



**Nombre de alumno: Cinthya darinely
Ascencio López.**

**Nombre del profesor: alma rosa
Alvarado.**

Nombre del trabajo: actividad 2.

Materia: pedagogía.

Grado: 5° cuatrimestre.

**Licenciatura en ciencias de la
educación.**

Cynthia Darineli Ascencio Lopez

Unidad III

3.2. Escuela tradicional o bancaria

es la concepción de la educación como un proceso en el que el educador deposita contenidos en la mente del estudiante.

Una de esas premisas es que enseñar consiste en narrar, es decir que la narración cobra un papel no sólo muy importante, sino preponderante en la educación.

Una segunda premisa de la que parte la educación bancaria es que el estudiante es un ser vacío de conocimiento. Que el maestro se considera a sí mismo como un agente indiscutible

este tipo de educación se lleva a cabo por los intereses privados de los grupos sociales poderosos, que logran percibir en el debate, el pensamiento inventivo y crítico, una amenaza a sus estilos de vida

3.3. Educación crítica

La pedagogía crítica surge como una rama de la pedagogía ligada a la discusión política, económica y social, donde la educación tiene un papel clave en términos de liberación y transformación del entorno social.

Se trata de un conjunto de prácticas que proponen una relación constante entre esta y la teoría para alcanzar un pensamiento crítico que implique un actuar similar en la sociedad.

La educación bancaria entiende que el educando es una suerte de recipiente vacío en el que se depositan saberes y contenidos elegidos por el educador y luego se “mide” en función de la memorización/ repetición de los mismos, por lo que oprime y genera una invasión cultural.

3.4. Posmodernidad. Tendencia de la didáctica contemporánea

La Tendencia pedagógica conocida con el nombre de la Escuela Nueva, puede decirse que surgió con el filósofo y pedagogo norteamericano John Dewey (1859-1952),

Escuela Nueva persigue, en sus concepciones teóricas y proyecciones prácticas, garantizar el logro de una mayor participación con un grado más elevado de compromiso de todo ciudadano con el sistema económico-social imperante

Otra de las Tendencias Pedagógicas contemporáneas es la denominada Tecnología Educativa, precisamente, ha logrado un desarrollo importante y una difusión notable en la actualidad como consecuencia de las ventajas inmediatas que brinda, debido, sobre todo, al lenguaje técnico y aseverativo que utiliza.