Nombre de alumno: Luis Gerardo Asencio Sarao.

Nombre del profesor: Luis Miguel Sanchez.

Nombre del trabajo: Cuadro Sinóptico

Materia: Modelos De Evaluación Del Proceso Enseñanza y Aprendizaje

Grado: 5° cuatrimestre.

Licenciatura en ciencias de la educación.

CONTEXTO, IMPORTANCIA Y EPISTEMOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.

La importancia de la evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje

Logramos saber si los procedimientos y metodologías educativas elegidas están siendo los adecuados. Nos aseguran niveles de formación común, garantizando capacidades, competencias y conocimientos concretos para avanzar dentro de los niveles del sistema educativo actual y tambien asegurar con equidad al derecho a la educacion.

Que se toma en cuenta para una evaluacion.

La edad, capacidad
y preparación de los alumnos, teniendo en cuenta que se puede adaptar a las singularidades de cada alumno.

Desarrollo de la perspectiva de la excelencia en evaluación.

La evolucion de la evaluacion busca promover la evidencia del exito de alumnos, profesores y del sistema escolar. pensando en obtener beneficios superiores en el aula. Las evaluaciones como indicador ayudan a tomar decisiones en base a la enseñanza- aprendizaje.

La evaluación para el aprendizaje.

consiste en que los alumnos se mantengan aprendiendo y confien en que ellos pueden continuar aprendiendo de forma productiva.

objetivos

Se utiliza para aprender, promueve el aprendizaje de los alumnos, ayudad a los alumnos a aprender mas, se obtienen rendimientos escolares al realizar el proceso diario en el aula.

Posturas epistemológicas de la evaluación del proceso enseñanza aprendizaje.

existen tres perspectivas teóricas de la evaluación:

La evaluación como tecnología.

La evaluacion ha adquirido un gran protagonismo en la educacion. Parte del siglo XX y del XXI, los propósitos de la evaluación no cambiaron: la evaluación ha sido usada principalmente para tomar decisiones relacionadas con la clasificación, la se-lección y la certificación, basadas en mediciones de lo que los individuos saben.

La evaluación como práctica cultural.

Es un asunto de interaccion humana, entre el profesor y alumnos, considerados como sujetos. El profesor se convierte en un mediador, ofreciendo resultados concretos, poniendo a los alumnos en contacto con contenidos culturales, a través de esa información se pueden corregir errores y establecer medidas de mejora.

La evaluación como práctica socio-política.

Los cambios sociales y economicos trajeron un sistema diferente de valores a la educacion y la evaluacion refleja las transformaciones de la sociedad. Los examenes se convirtieron en un factor determinante en el futuro de un individuo. Las practicas de evaluacion han sido de actividades intelectuales y morales, a su vez implica ejercer el poder y la autoridad.

Presented with XMind