



**NOMBRE DE LA ALUMNA: YENI
GABRIELA SÁNCHEZ MÉNDEZ.**

**NOMBRE DEL PROFESOR: CARLOS
ALEJANDRO BARRIOS OCHOA.**

**NOMBRE DEL TRABAJO: ENSAYO
UNIDAD I.**

MATERIA: PLANEACION EDUCATIVA.

GRADO: 5°

GRUPO: CIENCIAS DE LA EDUCACION

INTRODUCCION

De acuerdo a la secretaria de educación pública (SEP) La educación es el principal componente del tejido social y el mejor instrumento para garantizar equidad y acceso a una mejor calidad de vida para todos, además de ser formadora del talento humano requerido para la competitividad y el desarrollo del país.

En este presente ensayo se abordara un tema interesante en el ámbito educativo, el cual se trata de la herramienta utilizada por los docentes, para que un profesor pueda desarrollar una clase se tiene que basar en una planeación realizada anteriormente para guiarse y obtener mejoras dentro del proceso enseñanza- aprendizaje de sus alumnos.

Por lo cual a continuación de se dará a conocer lo que para algunos autores significa la planeación educativa, así mismo el origen de la planeación, la clasificación que hay entre las planeaciones, también algunos modelos teóricos que intervienen en la planeación educativa.

¿Porque es importante realizar una planeación educativa?

Es importante porque permite trazarnos de manera clara objetivos y qué debemos hacer para lograr alcanzarlos. Por ende, mejora nuestro nivel organizacional, funcional y operacional al permitir coordinar actividades, estrategias, recursos que garanticen el éxito.

DESARROLLO

LA PLANEACIÓN EDUCATIVA COMO HERRAMIENTA DOCENTE

La educación es un derecho que todos los individuos tienen y de vital importancia para desarrollarse dentro la sociedad. En el ámbito educativo existe un pilar primordial para desarrollar las clases, el cual trata sobre la planeación, pero ¿qué es una planeación?, desde mi punto de vista se trata de una actividad educativa en donde el docente plasma estrategias de aprendizaje que orientan el trabajo de los estudiantes, contiene una duración determinada por cada estrategia planteada así como los materiales a utilizar.

De acuerdo a Corredor, 2001. Es un “Proceso para determinar a dónde ir y establecer los requisitos para llegar ese punto de manera eficiente y eficaz posible”. Conuerdo con lo que el autor expreso ya que la planeación es un proceso el cual se realiza con el objetivo de lo que se quiere llegar a lograr o los aprendizajes que se desea obtener en los alumnos, definiendo así las actividades indicadas para obtener resultados favorables.

Otro de los autores como lo es Ramos, 2000 menciona que la planeación educativa es la “Acción para satisfacer necesidades o resolver situaciones a través de estrategias con el fin de lograr objetivos, metas y/o finalidades, para el control y la toma de decisiones, en función del tiempo y los recursos disponibles”

Cada autor tiene su propia postura y forma de expresar lo que para ellos significa planeación, llegando así a una misma conclusión. Es decir que la planeación es utilizada para crear estrategias con la finalidad de obtener resultados positivos en beneficio de los estudiantes en cuanto a la suma de nuevos conocimientos, y ¿Cómo surge la planeación? El origen de la planeación se da en dos etapas el primero un enfoque clásico en el que la planeación surge en la india y Grecia dándose por primera vez una planificación urbana, a lo que posteriormente se dio el enfoque democrático y participativo en la que se desarrollaron grandes cambios. Existen diversos tipos de planificación de acuerdo entre las que destacan por su alcance geográfico internacional, nacional y regional, también están por niveles como la planificación de la educación infantil, primaria y secundaria,

planeaciones de educación profesional, entre otras. Entonces hay diversas planificaciones las cuales se estructuran a base del nivel correspondiente de los estudiantes y de acuerdo al grado de complejidad que se requiere, por ende la planeación educativa juega un papel fundamental dentro de la educación ya que es indispensable para que los docentes puedan orientarse y definir ya sea propósitos u objetivos para saber de dónde partir para así poder lograr los propósitos de manera satisfactoria.

Como todo proceso, la planeación tiene objetivos uno de ellos es un desarrollo a corto plazo, adaptación de la enseñanza al cambio, por mencionar algunas. Cabe destacar que también la planeación cuenta con modelos teóricos que optan por una determinada lógica de procedimiento, requerida por los supuestos de los que se parte, uno de ellos es el Modelo de la previsión de mano de obra, el cual ha sido el más empleado para la planificación educativa en países subdesarrollados que en los occidentales industrializados, inicia observando las necesidades de mano de obra clasificada por los sectores laborales, el segundo es el Modelo de costes-beneficios o de "tasa de rendimiento que muestra interés por conocer lo invertido en la educación y su productividad.

La tasa de rendimiento de la educación puede considerarse como tasa de descuento interna, o sea, que el aumento descontado de los ingresos medios es igual a los costes medios de la educación.

Otro de los modelos teóricos son los Modelos sintéticos o lineales que proponen alcanzar un compromiso entre los supuestos polarizados del enfoque referido a las necesidades de mano de obra y el modelo de costes-beneficios..." (Psacharopoulos: 1991, 4086). Solucionan matemáticamente un problema de optimización limitada mediante la conjunción de una función objetiva.

El Modelo de la demanda social es una variable importante en la planificación educativa, sobre todo donde hay vías alternativas, como son la educación secundaria y la terciaria o universitaria. Este modelo usa también fórmulas matemáticas. Este modelo ha sido divulgado por la OCDE en la década de 1960.

CONCLUSION

En conclusión la planeación educativa es la base fundamental dentro del ámbito educativo realizado por los docentes con la finalidad de crear o definir estrategias para llevarlas a cabo y aplicarlas con los estudiantes para obtener un resultado favorable en cuanto a los aprendizajes.

Es una gran herramienta de organización estratégica que es primordial en una escuela ya que ayuda de forma concreta a mejorar o enriquecer el proceso de aprendizaje de forma significativa. Entonces al desarrollar una planeación se aclara que hacer, como llevarlo a la práctica, que recursos utilizar y las estrategias que se implementaran, si el docente no tiene o no lleva a cabo la realización de su planeación, no se tendrá fundamento y puede que los alumnos no relacionen los temas con los aprendizajes, por ende se perderá el objetivo central de las actividades.

Es por ello que la planeación educativa es de vital importancia dentro de una institución escolar ya que es la base para que se obtengan aprendizajes significativos en los estudiantes. Realizar una planeación teniendo en cuenta lo que se desea lograr ayudara a estructurar de forma adecuada y correcta el diseño de las actividades y los recursos a utilizar e implementar con los alumnos, teniendo en cuenta el nivel de grado en el que se encuentran.

BIBLIOGRAFIA

ANTOLOGIA DE PLANEACION EDUCATIVA