



Nombre del alumno: Tania Belén Gómez Santiz

Nombre del profesor: Lic. Carlos Alejandro Barrios Ochoa

Licenciatura: Ciencias de la Educación

Grado: 5° cuatrimestre

Materia: Planeación educativa

Nombre del trabajo: Ensayo

Ocosingo Chiapas, a 08 de Abril de 2023.

Unidad IV

Ámbitos y elementos que deben considerarse en el momento de la planeación.

En esta unidad se hará mención sobre lo que conlleva la planeación educativa, lo que influye en ella, y como se relaciona el Sistema Educativo, el empleo de planes de estudio, el proceso de enseñanza-aprendizaje.

La planeación educativa se refiere al proceso en el cual se determinan los fines, objetivos y metas de una actividad educativa a partir de los cuales se determinarán los recursos y estrategias más apropiadas para su logro.

Dentro de la planeación educativa se encuentra el enfoque de la macro-planeación, se tiene cuando se trata de planificar un sistema educativo en conjunto involucrando un número considerable de instituciones.

Se han realizado investigaciones relacionados a la educación, la cual ha sido en dos categorías, que son de forma macro-educativa y micro-educativa. La primera corresponde a investigaciones que tratan de la educación en la sociedad y su relación con la ideología, economía, política y poder, el segundo término tiene que ver con problemas específicos que se generan en los procesos de enseñanza-aprendizaje, el contenido educativo, métodos y la organización de conocimientos en el nivel de aula, de institución o el individual.

Todo esto tiene que ver con el Sistema Educativo Nacional, que tiene el cargo de vigilar y resguardar la calidad en la educación, que sea ofrecida en las mejores condiciones, que sea prioridad, pero también que funcione correctamente dentro del sistema institucional; además busca reducir la desigualdad estructural que existe dentro del sistema.

Desde tiempo atrás ha existido desigualdad social, pero dentro de ello ha existido la desigualdad en educación, a pesar de que los gobernantes, presidentes, organizaciones nacionales e internacionales, y otros más, han tenido el deseo, o tienen el objetivo de brindar el servicio educativo en zonas marginadas, a personas analfabetas, aún no logran que todos los seres humanos que habitan en este planeta cuenten con ese acceso y siguen existiendo personas que no saben leer ni escribir, la alfabetización no está en un 100%. Esto se relaciona con el Sistema Educativo, que por algún motivo no lograr mostrar un buen desempeño, aun sabiendo que se han creado, realizado cambios, en leyes, reformas, entorno a la educación.

También se encuentra el enfoque de la micro-planeación regional, en el cual elaboran estrategias y objetivos para satisfacer todas las necesidades que presenta un sistema y todo el que pertenezca a dicho sistema, tomando en cuenta cada área siendo el económico, educativo, social, político, ecológico y se da una previsión de situaciones a un futuro dentro de una institución educativa, señalando que el sector privado es quien recurre más a este enfoque.

Se habla del Modelo Educativo para la educación obligatoria, que muestra una reorganización en el sistema educativo, compuesto por cinco ejes: el planteamiento curricular, la escuela al centro del sistema educativo, la formación y desarrollo profesional docente, la inclusión y equidad, y la gobernanza del sistema educativo.

Todo esto va relacionado a la planeación educativa, que además conlleva cinco fases que se mencionan a continuación: El diagnóstico, el análisis de la naturaleza del problema, el diseño y evaluación de las opciones de acción, la implantación y la evaluación, y la clarificación previa de supuestos básicos como son la epistemología, axiología, teología y futuroológico.

Es necesario mencionar la participación del proceso enseñanza-aprendizaje, en el que se transmiten conocimientos ya sean especiales o generales en una materia, con ello se relaciona el rendimiento académico, el éxito o fracaso escolar; implicando el rol del docente, de los directivos y todo los que intervienen en el sistema e institución escolar. También está ligado a los programas de estudio, en donde se menciona lo que se pretende lograr durante la unidad que abarca el plan de estudios, tomando en cuenta el contexto en que se implemente (recursos que se tiene, el número de alumnos, el horario), para obtener buenos resultados y se logre un aprendizaje significativo en los discentes, para que demuestren y se desempeñen correctamente, alcanzando su máximo potencial.

Las instituciones educativas abordan diversos aspectos (social, político, cultural, educativo), con el propósito de formar, impulsar el desarrollo humano. Estas instituciones educativas presentan una clasificación, que son, instituciones oficiales o del Estado, instituciones privadas, y las instituciones de carácter humanitario.

Dentro de sus funciones se encuentra el ofrecer un ambiente saludable para el desarrollo del aprendizaje de los discentes, impulsar el desarrollo educativo, deportivo y cultural, acceder a una formación y capacitación adecuada, establecer programas de apoyo para los servicios de educación.

El sector educativo es muy complejo, que integra diversos factores; siendo la educación uno de los aspectos importantes para la formación y crecimiento del ser humano. Se tiene conciencia de que no en todos los países del mundo se manifiesta de la misma forma, en algunos se ve el avance tanto científico, tecnológico, e intelectual; mientras que en otros no existe un gran avance, una innovación sino que hay un estancamiento y barreras que impiden el crecimiento. También está el compromiso del sistema escolar, de los maestros, que aunque ellos como docentes quieren realizar un buen trabajo, están comprometidos con sus alumnos pero sino cuentan con todo lo que necesitan para trabajar adecuadamente como materiales, pupitres, espacios adecuados, y que la enseñanza se lleve de la mejor manera, se habla de que tendrán obstáculos para no ejercer una enseñanza y aprendizaje efectivo. Pero también se da la cuestión de que algunos docentes no tienen esa capacidad o ganas de dar lo mejor de ellos, de respetar el plan de estudio, que no se basan en las secuencias o en los temas de la asignatura, de acatarse a las necesidades que presentan los discentes, de motivarlos, sino que solo enseñan al vacío, improvisando; entonces tiene que ver con todos los componentes de la educación para que se ejerza de manera correcta, suficiente, adecuada y efectiva.

Referencia bibliográfica: Antología UDS PLANEACIÓN EDUCATIVA.