

Nombre del alumno: Cynthia Darineli Ascencio Lopez

Nombre del profesor: Alma Rosa Alvarado

Licenciatura: Ciencias de la Educación

Grado: 5° cuatrimestre

Materia: Evaluación Educativa OR EDUCAR

Nombre del trabajo: Cuadro Sinóptico

Ocosingo Chiapas, a 20 de enero de 2023.

puede situarse en los trabajos de R. Fechner, quien, en la segunda mitad del siglo XIX, introdujo la medición psicofísica, F. Galton fue quien hizo el primer intento de clasificar a los individuos a partir de una inteligencia promedio, para analizar los datos obtenidos recurrio a metodos estadisticos y determino promedios y medidas de varianza. 1.12 HISTORIA Y DESARROLLO igualmente recurrio a la correlacion como medida de asociacion para solucionar el DE LA MEDICIÓN Y problema de descubrir la semejanza entre **EVALUACION EDUCATIVA** caracteristicas individuales de los padres y los K. Pearson formalizo el coeficiente de correlación múltiple y sentó las bases de gran parte de la estadística multivariada, a principios del siglo XX el principal reto en el campo de la investigación pedagógica era crear tests propiamente escolares y elaborar escalas de comprobación de conocimientos, ya MEDICION, que las pruebas de laboratorio y los tests psicofísicos de hasta entonces resultaron EVALUACION Y insuficientes para el estudio de los problemas escolares; además, los tests mentales no DISEÑO DE PRUEBAS: cubrían las áreas propias del rendimiento escolar. ELEMENTOS PREVIOS. se trata de cuantificar los atributos que estan presentes en objetos o individuos, hecer LA MEDICION comparables los individuos en relacion a aquellas propiedades que previamente se ha analizado. la evaluacion puede ser para certificar o para desarrollar, son muy necesarias cuando se pretende aplicar las pruebas con fines asociados a la peticion de responsabilidades, 1.13 MEDICION, EVALUACION en los que es muy importante, para la propia LA EVALUACION credibilidad de la prueba. la informacion Y DISEÑO DE PRUEBAS evaluativa que proporcionan ambos paradigmas evaluativos permiten delimitar con mayor precision los contextos a evaluar, cada uno proporciona informacion situada en niveles distintos pero que estan interaccionados. La construcción de instrumentos de medida, " testing", constituirá uno de los apartados más importantes dentro del texto. Nos plantearemos las características que deben reunir tanto para atender a las condiciones de DISEÑO DE PRUEBAS calidad propias de la teoría de los tests ( fiabilidad y validez), como a la substantividad y relevancia de la información evaluativa que nos proporcionan los reactivos elaborados.

El comienzo formal de la utilización de la medida en el campo de las ciencias humanas