



Nombre de alumna:

Lesvi Guadalupe de León Vázquez

**Nombre del profesor: Guadalupe De
Lourdes Abarca Figueroa**

**Nombre del trabajo: mapa
conceptual**

Materia: Orientación Educativa

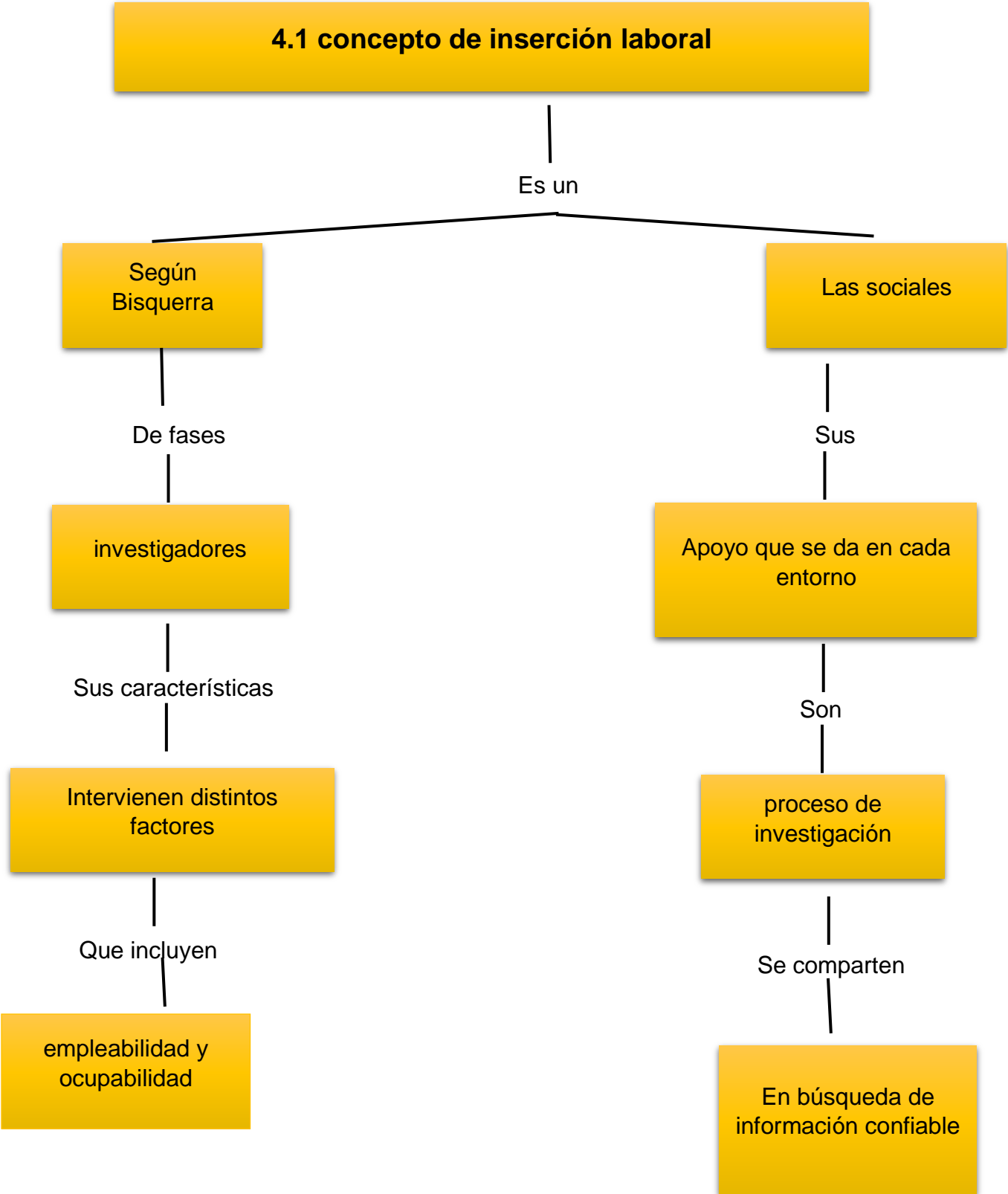
Grado: 8 cuatrimestre



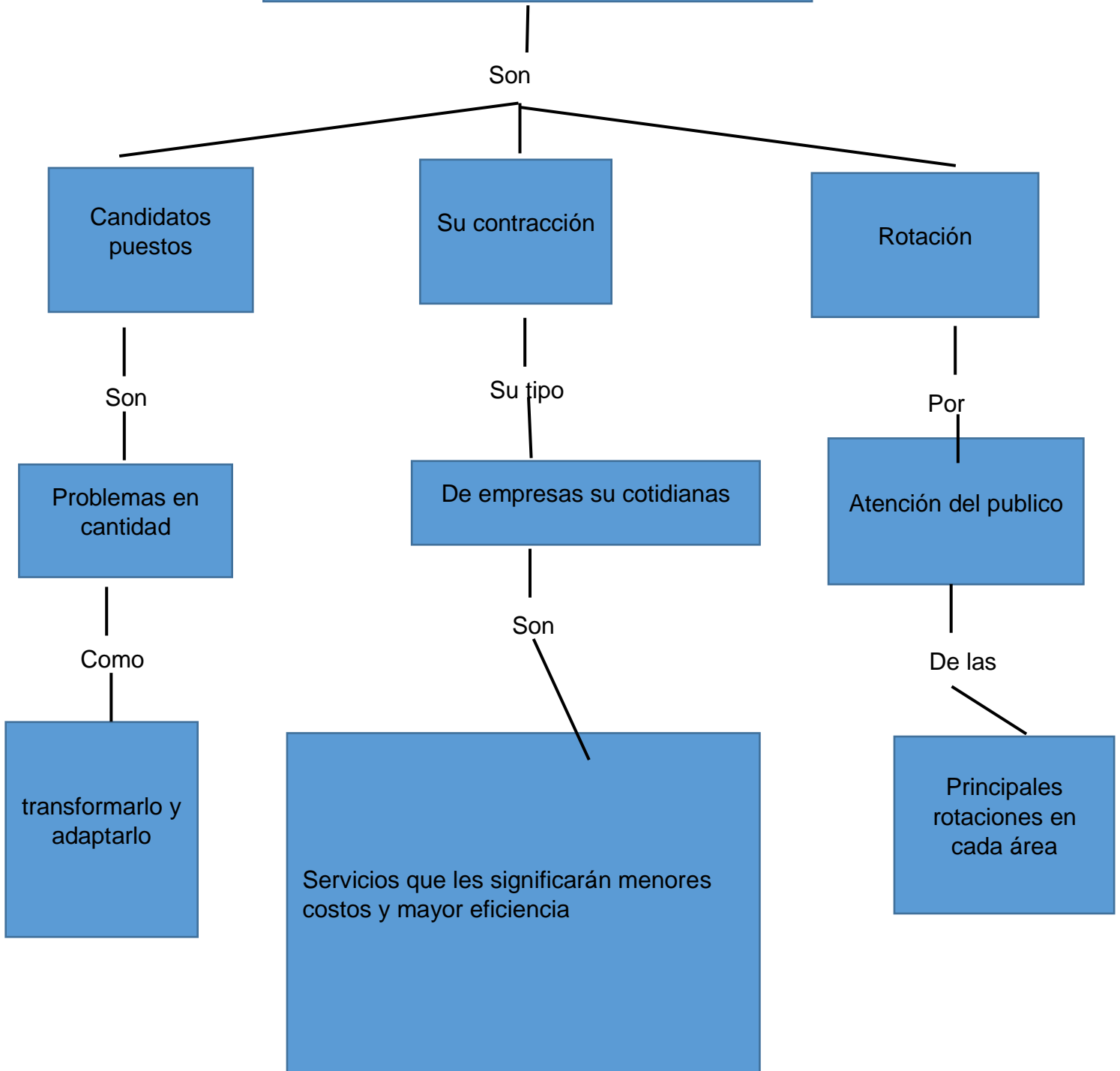
INSERCIÓN LABORAL PROFESIONAL.



4.1 CONCEPTO DE INSERCIÓN LABORAL



4.2 Complejidades del mundo laboral actual.



4.3 currículum vitae

Son

Título

Datos objetivos

Experiencias profesionales

Se

Es una

Se busca entregar

Es parte profesional

Parte de objetos de estudio

las experiencias individuales, materiales escritos

De

Como

la realidad objetiva

las experiencias individuales

De

Como

la perspectiva cuantitativa

Experiencia laboral y profesional en área requerida

4.4 protocolos profesionales

Formas

Conjunto de reglas

El saludo profesional

Como

Se

Formas y normas para el trabajo

Con enfoque cuantitativo y cualitativo

Se puede

Que

Investigar y diagnosticar

la forma de recoger la información

En

Pero

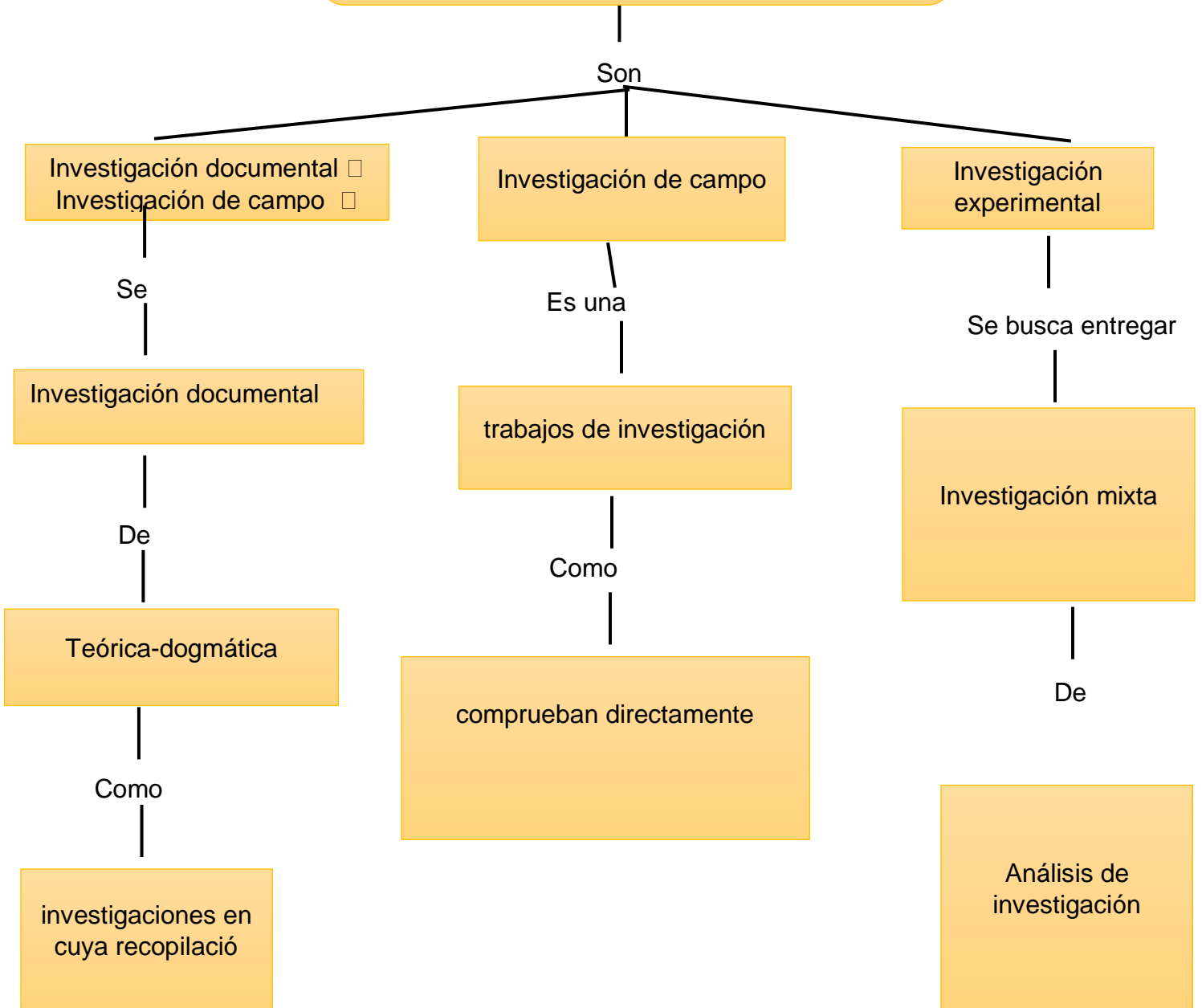
Investigaciones

Procesos de conocimiento

Investigación documental

Investigación de campo

1.5 Tipos de investigación según la forma de recoger la información



4.5 tarjeta de presentación

Es un

une a obra
escrita

Presentación
institucional

De fases

Sus

científicos de urca
investigación

Ordénelas en tamaño
estándar

Sus características

Son

refuten la teoría

la papelería tarjetas
opalinas

Que incluyen

Se comparten

alta calidad
científico

Para dar los datos
correspondiente

4.6 entrevista de trabajo

Existen dos

Tipos de entrevista

Se

Individual

De

Colectiva

Que incluyen

Son pasos para tener una entrevista correcta

Protocolo de investigación

Su

Desarrollo de un trabajo

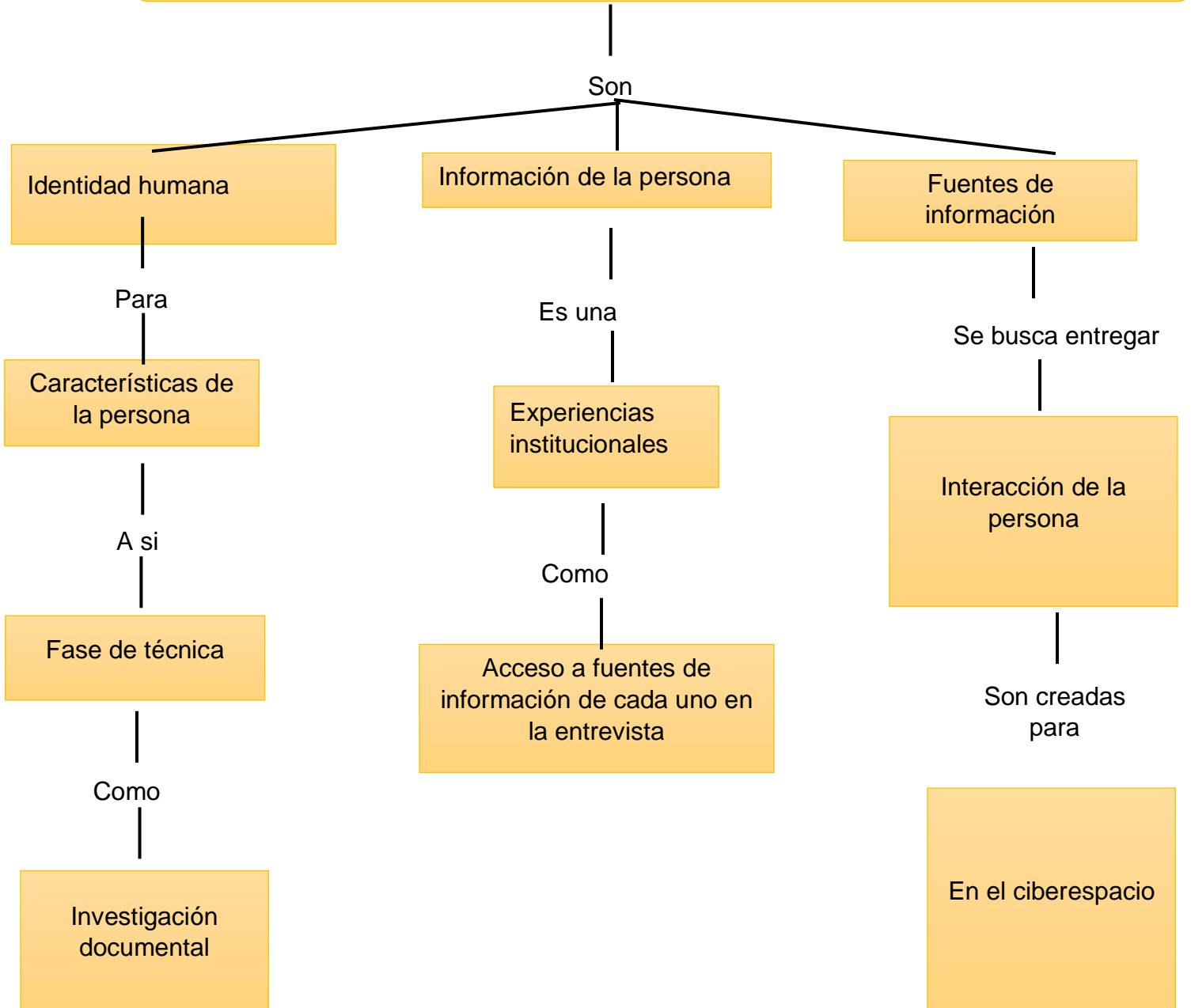
Son

La estructuración de ideas

Se comparten

La organización en la parte de la entrevista

4.7 identidad digital



4.8 emprendimiento

Formas

Conjunto de reglas

Como

Insertar ejes de estrategias

Se puede

Investigar y diagnosticar

En

Innovación

Economía

Concepto de sociedad

Se

Innovadores

Que

En el contexto profesional

Pero

Capacidades de transformar

Emprendedores juveniles