



**Nombre de alumno: Luis Gerardo Asencio Sarao.**

**Nombre del profesor: Luis Miguel Sanches Hernández.**

**Nombre del trabajo: Mapa conceptual.**

**Materia: Intervención en docencia.**

**Grado: 5° cuatrimestre.**

**Licenciatura en ciencias de la educación.**

**Programas, Procedimientos Y Técnicas De Intervención Correctiva Y Optimizadora Sobre Los Problemas Más Relevantes Del Alumno En El Aula.**

**Fundamentos de la intervención docente.**

que son

responde a los objetivos de la educación, teniendo diferentes matices en el estilo de enseñar buscando estrategias para abordar la enseñanza en la práctica.

según.

- el docente debe de analizar, cuestionar y reflexionar en las conductas del alumno y el entorno. contribuyendo al desarrollo de capacidades intelectuales.
- estimulando y motivando al estudiante por medio del aprendizaje dinámico.

**Principios y técnicas conductuales de aplicación a diversos colectivos en el aula.**

que.

se centra en el estudio de la conducta por medio de la observación para poder controlarla y predecirla. tratando de conseguir una conducta determinada.

variantes

- condicionamiento clásico.**  
se asocia el estímulo y respuesta continua. por medio de estímulos adecuados.
- condicionamiento instrumental y operante**  
se obtiene una respuesta según el estímulo. refuerzo positivo o el refuerzo negativo.

metodos.

utilizar el elogio, el principio de premack, economía de fichas, moldeamiento, practica positiva, reforzamiento negativo, reprimendas y el costo de respuesta.

**Principios y técnicas cognitivas y emocionales de aplicación a diversos colectivos en el aula.**

como

es una herramienta útil para abordar los desafíos emocionales. Buscando modular la emoción, implementando ciertas estrategias ajustadas al contexto y nivel social. Estimulando al alumno a interactuar, comprender y percibir el entorno.

Técnicas Cognitivas Para La Modificación De Conducta.

refuerzo positivo, refuerzo negativo encubierto, autocontrol, autosugestión, terapia cognitiva, modelado encubierto, relajación, desensibilización sistemática, castigo encubierto y autocastigo.

**Principios y técnicas educativas. Aplicación a diversos colectivos en el aula.**

como

guían el proceso de formación, centrándose en la adaptación y expectativas del alumno, creando ambientes positivos para favorecer el aprendizaje.

por medio

- Principios Metodológicos**  
fomentar un aprendizaje práctico y progresivo a las necesidades, potenciar un aprendizaje variado y concentrarse en el proceso de aprendizaje.  
Los métodos expositivos, métodos basados en la demostración práctica, basados en el trabajo de grupo,
- Técnicas Didácticas.**  
Son medios o procedimientos que ayudan al docente a desarrollar y organizar actividades, donde el aprendizaje es de forma dinámica.  
carácter explicativo, técnicas de aprendizaje demostrativo, técnicas de descubrimiento, técnicas de trabajo en grupo.

**Intervención con las familias de los alumnos objeto de intervención.**

es

El ambiente educativo y familiar influyen mucho en el desarrollo del individuo y en su proceso educativo, por eso es fundamental la colaboración y la buena comunicación entre la escuela y la familia y así lograr un desarrollo intelectual, emocional y social.

se divide

- funciones de la familia.**  
construir un ambiente familiar de respeto, afecto, animar y mostrar interés a sus hijos, apoyar a la escuela y participar en programas escolares.
  - respaldo familiar.**  
La familia influyen mucho en la motivación y en las expectativas de sus hijos. en base a eso el docente actúa para que el alumno reciba la educación correcta y tenga una buena actitud.
- tipos de familia.
- colaboradoras, ausentes, hostiles y impotentes.