



**UNIVERSIDAD DEL SURESTE**

**DISEÑO Y EVALUACION CURRICULAR**

**ALUMNO: FRANCISCO JOSE SANTIAGO LIMONES**

**DOCENTE: DR. ALEJANDRO MÉNDEZ LÓPEZ**

**LIC. EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

**FECHA: 13-02-23**

## TEMAS DE LA UNIDAD III y IV

### ✓ Método de discrepancias.

El modelo de discrepancia es una manera de recolectar y comparar los puntajes obtenidos por el estudiante en diferentes tipos de pruebas.

Cuando solamente se utiliza el modelo de discrepancia, tan sólo un punto o dos en el puntaje puede significar la diferencia entre que un niño sea elegible o no para los servicios de educación especial.

### ▶ Método de Contingencia

La teoría de la contingencia de Fiedler, también denominada teoría de la efectividad del liderazgo describe la manera en que se obtiene una alta efectividad de un grupo u organización mediante la personalidad de un líder y la situación.

La base de la teoría de Fiedler es el grado al cual se conduce el estilo del líder, si se orienta a las tareas o se orienta a las relaciones (personas).

### ▶ Evaluación de necesidades.

La acción social encaminada a transformar las condiciones en que viven y se desarrollan las personas y los grupos sociales puede ser más eficaz si los planificadores

Para hacer el diagnóstico de necesidades se pueden aplicar diversas técnicas de recogida y análisis de información

Conocer los puntos fuertes y débiles en cada caso permite decidir cuál utilizar en cada momento o situación

### ▶ El problema evaluativo.

El proceso de recogida, análisis e interpretación de resultados con el fin de valorarlos y que conlleve una toma de decisiones

Partiendo de esta definición y haciendo abstracción de las innumerables definiciones del concepto de evaluación

Un elemento más del proceso de enseñanza aprendizaje se manifiesta más netamente cuando la evaluación no lleva aparejada una calificación

### programa de los CENDIS.

La educación inicial constituye uno de los ejes sobresalientes que promueven la consolidación de la equidad social

La educación inicial de calidad impacta en la eficacia interna del sistema educativo, contribuye a mejorar los aprendizajes, a disminuir los índices de reprobación y fracaso escolar. Su función social tiene diversas vertientes

- La función asistencial
- La función socializadora
- Las funciones señaladas