



UNIVERSIDAD DEL SURESTE



MAPA CONCEPTUAL



INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA

**CATEDRÁTICO: LUIS ANGEL
FLORES HERRERA**

ALUMNO: CEFERINO SANTIZ LÓPEZ

CUATRIMESTRE VIII

13 DE FEBRERO DEL 2023, SAN CRISTOBAL DE LAS CASAS, CHIAPAS

LA INTEGRACIÓN EDUCATIVA

¿Qué es la inclusión educativa?

La Inclusión Educativa es un proceso orientado a garantizar el derecho a una educación de calidad a todos los y las estudiantes en igualdad de condiciones, prestando especial atención a quienes están en situación de mayor exclusión o en riesgo de ser marginados/as.

Antecedentes de la inclusión educativa en México

Los antecedentes de la educación especial en México se remontan a la segunda mitad del siglo XIX cuando se crearon escuelas para sordos y ciegos. En 1915 se fundó en Guanajuato la primera escuela para atender a niños con deficiencia mental y otras discapacidades.

La escuela inclusiva

Implica que todos los niños/as de una comunidad aprendan juntos en un mismo entorno, independientemente de sus características personales, socio-económicas o culturales. Esta es la base para educar personas tolerantes, respetuosas y empáticas donde unas aprenden de otras.

Características de las escuelas inclusivas

- La escuela inclusiva se basa en la visión del niño/a capaz y un sitio para todos los alumnos/as.
- La escuela inclusiva persigue la mejora de la calidad de vida de los niños/as y sus familias.
- En la escuela inclusiva establece una relación positiva de colaboración con las familias; regida por el respeto, actitudes reflexivas, empáticas, de escucha activa y proactivas.
- Se propone enseñar responsabilidad y establecer valores.
- Incorpora el uso de la tecnología en el aula.

Retos para avanzar hacia una escuela inclusiva

El desarrollo de una educación inclusiva implica cambios en la política educativa, en el sistema educativo, en el funcionamiento de las escuelas y en las actitudes y prácticas de los actores de la educación. Estas modificaciones tienen que ver con:

- Cambios en las políticas, las normativas y los sistemas educativos.
- Cambios en las actitudes y las prácticas educativas.
- Fortalecimiento de la responsabilidad del Estado para asumir los costos de una educación para todos con equidad, justicia y calidad.
- Ampliación de la cobertura y de la calidad de los programas de educación.
- Flexibilidad de la oferta educativa en todas las etapas.
- Recursos de apoyo para los docentes.
- Valoración de la diversidad.
- Un currículo amplio y flexible.
- Los enfoques metodológicos y la pedagogía deben estar centrados en el alumno.
- Proyectos educativos de toda la escuela.

Uso del término inclusión educativa y barreras para el aprendizaje y la participación

En el Programa Nacional de Fortalecimiento de la Educación Especial y de la Integración Educativa, se dejó de usar el término integración educativa, reemplazándolo por el de educación inclusiva.

El término educación inclusiva hace referencia a un proceso que busca eliminar las barreras para el aprendizaje y la participación que enfrentan los alumnos, para ofrecerles a todos y todas, una educación de calidad. Mientras en la integración se busca proporcionar apoyos individualizados a los niños que los precisan, en la inclusión se busca reorganizar los sistemas educativos para aumentar la calidad de la educación que reciben todos los alumnos.

Bases teóricas de la educación inclusiva

Los fundamentos ideológicos de la orientación inclusiva se centran tanto en una perspectiva ética, consecuencia de los avances en:

- Perspectiva ética: consolidación de los derechos humanos.
- El modelo social de 'discapacidad'.
- Los derechos humanos habían alcanzado un desarrollo hasta 1948, cuando se adoptaron la Declaración Universal de los derechos humanos y la Declaración Americana de los Derechos y Deberes del Hombre.
- Se presenta como nuevo paradigma del tratamiento actual de la **discapacidad**, con un desarrollo teórico y normativo; y considera que las causas que originan la **discapacidad** no son religiosas, ni científicas, sino que son, en gran medida, **sociales**.

Conceptos sobre inclusión

La integración escolar alude al propósito de que todos los niños y jóvenes, cualquiera que sea su condición personal o social tengan acceso al mismo tipo de experiencias que el resto de su comunidad.

- Equidad educativa:** significa tomar en cuenta las situaciones desiguales de los alumnos y sus familias, así como de las comunidades y las escuelas, para ofrecer apoyos especiales a quienes lo requieran.
- Atención a la Diversidad:** debe ser entendida como un principio que debe regir la enseñanza, con el objetivo de proporcionar a todo estudiante una formación de calidad adecuada.
- Barreras para el aprendizaje y la participación:** Se refieren a todos aquellos elementos que dificultan el acceso y/o permanencia a la educación de niños, niñas y jóvenes.
- Necesidades educativas especiales:** Requiere que se incorporen a su proceso educativo, mayores y/o distintos recursos, con el fin de lograr su participación y aprendizaje.

Reforma educativa en materia de inclusión.

Busca un objetivo fundamental y son los siguientes: **Responder a una exigencia social para fortalecer a la educación pública, laica y gratuita.** Asegurar una mayor equidad en el acceso a una educación de calidad. Fortalecer las capacidades de gestión de la escuela.

Acuerdos internacionales y nacionales que sustentan la educación inclusiva

La Convención de la UNESCO relativa a la Lucha contra las Discriminaciones en la Esfera de la Enseñanza y el Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales garantizan el derecho a la educación en general, es decir, para todas las personas.

- Sus principios son:
- Normalización
 - Integración
 - Sectorización
 - Individualización de la enseñanza

REFERENCIAS

Equipo, D. (18 de Febrero de 2014). *escuela inclusiva*. Obtenido de escuela inclusiva:
<https://www.dobleequivalencia.com/escuela-inclusiva-10-caracteristicas/>

Inclusión y Equidad Educativa. (2022). Obtenido de Inclusión y Equidad Educativa:
<https://oei.int/oficinas/chile/inclusion-y-equidad-educativa/xxx>

Monge, L. A. (6 de Noviembre de 2020). *Principales retos de la inclusión y equidad educativa en México*. Obtenido de Principales retos de la inclusión y equidad educativa en México:
<https://www.luismonge.com.mx/educacion/principales-retos-de-la-inclusion-y-equidad-educativa-en-mexico/>

Prioretti, J. L. (Septiembre de 2021). *Inclusión y calidad educativa*. Obtenido de Método de enseñanza espiralada – ¿Cómo enseñar a Saber hacer?:
<https://inclusioncalidadeducativa.wordpress.com/>