

**Nombre de alumnos: DILA EUNISE RUEDAS MATIAS**

**Nombre del profesor: LUIS ANGEL FLORES HERRERA**



**Nombre del trabajo: MAPA CONCEPTUAL**

**Materia: INTERVENCIÓN PSICOPEDAGOGICA**

**Grado: OCTAVO CUATRIMESTRE**

**Grupo: LCE06SDC0120-C**

Comitán de Domínguez Chiapas a 10 de febrero del 2023.

***La inclusión educativa al ser un proceso activo y participativo en la comunidad escolar implica cambios tanto en la filosofía y en la práctica educativa, como en el currículo y en la organización escolar.***

***Características de las escuelas inclusivas***

56

***LA INTEGRACIÓN EDUCATIVA.***

***La educación inclusiva es un modelo de escuela que respeta y atiende la diversidad personal, social y cultural de los educandos. Implica que las autoridades educativas, los padres de familia, los profesores, los estudiantes y la comunidad escolar en general, compartan valores fundamentales de convivencia y respeto por la diversidad.***

***En el documento en el que la SEP presenta el modelo educativo de la Reforma Educativa (SEP, 2016a), se menciona el término educación inclusiva cinco veces. El término inclusión se menciona diez veces, lo cual podría indicar que a la inclusión se la considera un proceso muy importante.***

***La creciente toma de conciencia de la sociedad acerca de las desigualdades sociales y la progresiva consolidación de los derechos humanos, en particular el derecho a la educación, a la igualdad de oportunidades y a la diversidad, vienen propiciando en la sociedad actual, el surgimiento y uso del término inclusión.***

***Reforma educativa en materia de inclusión.***

***¿qué es la inclusión educativa*?**

***La escuela inclusiva***