



SECRETARÍA  
DE EDUCACIÓN  
GOBIERNO DE CHIAPAS

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN ESTATAL  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIVERSIDAD DEL SURESTE



CLAVE: 07PSU0075W

RVOE: PSU-65/2006 VIGENCIA: A PARTIR DEL CICLO ESCOLAR 2020-2023

## TESIS

"resolución en el problemas de aprendizaje de las matemáticas  
restar y sumar"

PARA OBTENER EL TITULO PROFESIONAL DE:  
**LIC. EN CIENCIAS DE LA EDUCACION**

PRESENTADO POR:

FANNY VANESSA SANCHEZ HERNANDEZ

ASESOR DE TESIS:  
ALMA ROSA ALVARADO PASCACIO

SACUN SAQUILA, MUNICIPIO DE CHILON, CHIAPAS; A FEBRERO  
2023

# RESOLUCION DE PROBLEMAS EN EL APRENDIZAJE DE LAS MATEMATICAS RESTAR Y MULTIPLICAR

## Planteamiento del problema

La Investigación se realizara en la ESCUELA PRIMARIA BILINGÜE “MELCHOR O CAMPO” ubicado en la comunidad SACUN SAQUILA MUNICIPIO DE CHILON CHIAPAS en tercer grado de primaria, conocer la problemáticas de las matemáticas básicas Entrevistar a sus padres del niño.

Los niños de tercer grado no saben las operaciones de resta y multiplicación, por falta de concentración hacia sus clases, y algunos niños no saben restar lo que es 3-3 y el resultado que da el niño es 3 y otro caso es hacia con los padres de familia algunos trabajan en el campo, tienen la necesidad económica de trabajar y por eso hay menos tiempo para darle atención a su hijo

La falta de concentración por eso el niño no aprende a restar los problemas de resta y multiplicación, los alumnos existe también la dificultad, en algunas personas para el procesamiento de los números y la resolución de problemas, y otros niños no se desayunan antes de ir a la escuela por eso no se concentra en las actividades del salón y otros que solo se juegan en salón de clases cuando tienen actividades

Problemas que se puedan resolver con sumas, practicar para ayudar a mejorar sus habilidades, poner las operaciones de suma y multiplicación y darle unas respuestas correctas y el otro incorrecta de cada ejercicio por ejemplo

57- 14= \_\_\_ (48) (39) (43) y el niño lo elijan cual será la respuesta correcta

## Hipótesis

Los problemas de aprendizaje con los niños si no se detectan a tiempo y no se corrigen, acabaran siendo teniendo discapacidades generalizadas, afectaría en forma permanente diferentes áreas de desarrollo

Por falta de atención con los maestros, o por falta de comprensión porque hay algunos niños que no comprenden en el primer grado, y hay niños que en el primer grado ya sabrán restar y con la ayuda de sus padres, porque hay padres que les enseñan a sus hijos en su casa

Si en preescolar les enseñaron las figuras geométricas, y las sumas también pero con frijoles y maíz o algún otro objeto a contarlas

Los maestros de preescolar, si les enseñaron a los niños los números con juegos usaron objetos y dibujos para representar y resolver los problemas matemáticos de lógica sencillos que incluyan sumas restas y se descubrieron usar objetivos cotidianos para practicar las habilidades

Tal vez por falta de interés hacia sus clases, hay algunos niños que no se interesa la clase, que son muy retrasados con sus capacidades y por otra razón sea por problemas de atención, la mayoría de los casos son difíciles de identificar y notar cual es la resta

Si hay padres que no le interesa su situación de su hijo, por eso el niño no le interesa también sus clases solo se van en el salón por jugar con sus compañeritos

### Objetivo general:

Identificar las principales causas del bajo rendimiento académico de la asignatura de matemáticas

La educación es de vital importancia para satisfacer las necesidades básicas de los niños haciendo uso del razonamiento lógico a partir de sus experiencias en la vida cotidiana, y con la construcción de sistema numérico, mejorar la capacidad de resolución de problemas

aditivos a través de la aplicación de juegos matemáticos en estudiantes de tercer grado de primaria

### Objetivos específicos:

Aplicar y diseñar una propuesta centrada en juegos matemáticos como estrategia didáctica que mejoren la resolución de problemas aditivos de cambio

Aplicar estrategias generales de resolución de problemas que contribuyan a resolver con éxito situaciones planteadas en donde les permitirá a los jóvenes desarrollar pensamiento crítico y la lógica en diversas situaciones

Investigar cuales son las dificultades para comprender o inferir en el planteamiento del problema matemático lo que dificulta la toma de decisiones en el plan de resolución, establecimiento de las relaciones y numéricos y la obtención de resultados luego de la resolución del problema matemático

La resolución de problemas matemáticos proporciona al estudiante la oportunidad de prepararse para resolver problemas de la vida real, depende de su observación y comprensión para el aprendizaje integral de los alumnos

Aportar una idea en donde el niño pueda resolver los problemas matemáticos que se aprenda resolviendo los ejercicios de suma y resta, comunicar ideas que le permitirán desarrollar un punto de vista matemático y habilidad para utilizar herramientas de la disciplina

Manifestar curiosidad e interés por el aprendizaje de las matemáticas abordar de manera flexible y creativa la búsqueda de soluciones a problemas, demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia errores como fuente de aprendizaje, manifestar un estilo de trabajo ordenado y metódico seguir los pasos

## Justificación

Este trabajo es importante porque está recuperado el valor didáctico de un recurso que resulta muy efectivo en el aprendizaje de los niños, el juego ha resultado importante aplicar diferentes juegos como metodología activa pues ello ayuda a desarrollar la capacidad para solucionar problemas aditivos incrementa la capacidad de razonamiento y potencia los humanos en los que la alegría, el aprendizaje, la razón y la emoción se complementen en este marco, el juego en este marco, el juego es de vital importancia porque ayuda a los procesos de enseñanza y aprendizaje sean atractivos, recreativos e interesantes en la medida en que los estudiantes aprendan y en que aquello sean significativo.

La investigación de la resolución de problemas matemáticos a través de los planteamientos, es un trabajo que ha propuesto sumar evidencias en torno a los planteamientos del enfoque pedagógico que expone el campo de formación académica del pensamiento matemático a través del uso y funciones del número como dominio de actividades orientadas a la comprensión en función de los problemas en el aprendizaje matemático, así como las condiciones

Se refiere a los cambios que son de la naturaleza y al proceso complejo de integración de muchas estructuras y funciones del niño con la adaptación en el entorno escolar, así con sus estilos y ritmos de aprendizaje. Los cambios sistemáticos y sucesivos que siguen al patrón lógico u ordenado durante un periodo prolongado y que facilita la adaptación del niño al ambiente

Formas de enseñar y aprender en relación a su razonamiento matemático del niño, permitiendo comprender, predecir y controlar el comportamiento del niño durante el desarrollo de la sistematización de aprendizaje que aplican con base a las teorías del aprendizaje

Para aprender a resolver problemas en matemáticas, los niños deben adquirir sus formas de pensamiento, hábitos y persistencia, curiosidad y confianza en sus acciones para explorar situaciones desconocidas

## Marco teórico

### 1. Aplicación de juegos matemáticos para mejorar la capacidad de resolución de problemas

#### 2.1. La importancia de las matemáticas

La familia es la que juega el papel inicial en el desarrollo de las habilidades matemáticas, situación que luego es reforzada cuando los niños asisten a la escuela, por lo que es preciso mencionar que la actividad matemática debe ser reforzada a nivel familiar, la matemática se muestra como la única forma viable de habilidades, porque pone en contacto el aprendiz

-características de la inclusión

Manifiestar un estilo de trabajo, seguir los métodos de resolución de problemas de las clases de matemáticas, como un medio para desarrollar otras habilidades

-inclusión educativa

Diseñar actividades de aprendizaje que permitiera identificar el uso de una estrategia en particular

-importancia de la inclusión

Se le considera de gran importancia en la actualidad dado, que su dificultad en el estudiante es uno de los factores asociados a los bajos resultados escolares, cuando los niños aprendan a resolver problemas de restar y multiplicar, también desarrollan la capacidad necesaria para resolver con éxito los problemas de vida, ellos logran entender y comprender el aprendizaje mediante la resolución de problemas matemáticos

#### 2.2. El juego matemático como estrategia de aprendizaje

Aplicación de juegos matemáticos pág.(21) Los juegos matemáticos sistematizados por educadores para contribuir a estimular y motivar de manera divertida, participativa, orientadora y reglamentaria el desarrollo de las habilidades y capacidades lógico intelectuales, el juego matemático ayuda a mejorar y desarrollar de manera orientada las

habilidades lógicas en los niños, los juegos matemáticos son recursos didácticos constructivistas, empleada por los docentes para motivar y desarrollar en los estudiantes: la curiosidad matemática, el placer por el aprendizaje, la investigación matemática y la automotivación entre otros beneficios, su empleo recomienda para facilitar la asimilación de procedimientos transferencia a diversas de su actividad cotidiana. El juego didáctico matemático no solo propicia la adquisición de conocimiento y el desarrollo de habilidades, si no que brinda a los estudiantes una gran variedad de estímulos para la toma de decisiones la solución de diversos problemas.

## Características de los juegos matemáticos

Aplicación de juegos matemáticos pág. (23)

- ✓ Proporcionar ejercicios tanto para la práctica de algoritmos como para fomentar la experiencia
- ✓ Desarrollar habilidades de percepción y razonamiento
- ✓ Desarrollar conceptos o estructuras conceptuales matemáticas
- ✓ Proporcionar ocasiones de utilizar el pensamiento lógico y emplear técnicas para la resolución de problemas

## Marco metodológico

Utilizar cuadernillos con colección de ejercicios con problemas matemáticos de diferentes ejercicios y la resolución de problemas matemáticos es muy esencial en los procesos de enseñanza aprendizaje de la matemática

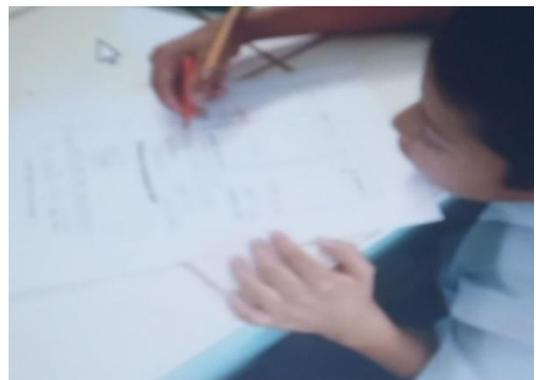
### Tipo de estudio

#### Enfoque cualitativo

[www.studocu.com/es-mx/document/universidad-autonoma-de-nuevo-leon](http://www.studocu.com/es-mx/document/universidad-autonoma-de-nuevo-leon).

El enfoque cualitativo son aquellas que utilizan la recolección de datos sin medición numérica para descubrir o afinar preguntas de investigación en el proceso de interpretación; privilegia el análisis profundo y reflexivo de los significados subjetivos e intersubjetivos que forman parte de las realidades estudiadas

### Población y muestra



## Instrumentos

### Observación

La resolución de problemas es un punto central en la enseñanza y aprendizaje de la matemática, por que estimula el desarrollo de estructuras de pensamiento lógico-matemático ayudan a comprender bien, además de fomentar la creatividad, de ahí que la solución de problemas siempre ha estado presente en los planes de estudio

### Recolección de datos

Los niños algunos se confunden con los números, el 7 dice que es el número 1 y hay que practicar mucho la escritura

Los niños que tienen dificultad con problema de matemáticas, puede ayudar a utilizar objetos para ver cómo se resuelve, usar frijoles para hacer operaciones de resta incluso multiplicaciones

tiempo-  
Tiempo:



Delimitación de  
espacio  
enero-junio

Cronograma

Juegos, resolución de problemas, estrategias, etapas del juego, aprendizajes significativos, matemáticas

## REFERENCIA BIBLIOGRAFICA

Aplicación de juegos matemáticos pág. (21)

Aplicación de juegos matemáticos pág. (23)

[www.studocu.com/es-mx/document/universidad-autonoma-de-nuevo-leon](http://www.studocu.com/es-mx/document/universidad-autonoma-de-nuevo-leon)