SECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN ESTATAL DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIVERSIDAD DEL SURESTE

CLAVE: 07PSU0075W



RVOE: PSU-124/2018 VIGENCIA: A PARTIR DEL CICLO ESCOLAR 2020-2023

TESIS

**"LA INCLUSIÓN A LA NUEVA ESCUELA MEXICANA EN LA ESCUELA ESTADO DE TABASCO NIVEL PRIMARIA EN EL MUNICIPIO DE CHILON."**

# PARA OBTENER EL TITULO PROFESIONAL DE:

**LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

# PRESENTADO POR:

JIMÉNEZ DEARA ANGEL RODOLFO

ASESOR DE TESIS:

ALMA ROSA ALVARADO PASCACIO

OCOSINGO, CHIAPAS; FEBRERO DEL 2023.

**La Inclusión a la Nueva Escuela Mexicana en la escuela Estado de Tabasco, en el municipio de Chilón.**

Planteamiento del problema

La Nueva Escuela Mexicana es un proyecto que se dio a conocer en la reforma educativa desde el inicio del sexenio de Andrés Manuel López Obrador, del mes de Enero en el año 2018, que se implementará en el ciclo escolar y entra en vigor en 2021-2022, desde ese momento trata de incluir a los niños a la educación, teniendo esa oportunidad de estudiar sin importar los rasgos físicos, sus lenguas, su economía, sus culturas y costumbres.

Cabe mencionar que los docentes deben ser autónomos, es decir en busca de soluciones de problemas, que realicen proyectos dentro del contexto escolar, teniendo en cuenta que su proyecto debe ser factible, que puedan producir y poder llegar dentro de sus objetivos, cabe señalar que ser autónomo es ser competitivo, organizado y en busca de una calidad educativa.

Gracias a las experiencias seguimos conociendo y aprendiendo, adquiriendo nuevos conocimientos y experiencias que de ello buscaremos y daremos solución a las situaciones que se presenten dentro del contexto escolar, incluyendo la participación de los padres y madres de los/as niños/as porque tienen conocimientos de su entorno, pueden compartir ideas y sugerencias.

Se investigará relevancias de la Nueva Escuela Mexicana del mismo modo los impactos y cambios que surjan dentro de la escuela Estado de Tabasco nivel primaria, a su vez diferenciar con los programas anteriores de la educación.

Los factores sociales: Que influyen en la Escuela Estado de Tabasco de nivel primaria es debido a que los docentes deben actualizarse, ser autónomos, mismo que los alumnos deben adecuarse a los cambios, ser más competitivo en el proceso de aprendizaje, cabe mencionar que también se incluirá la participación de los padres y madres de los niño y niñas, fomentando la inclusión, cooperación.

Los factores económicos: influyen en que los docentes ocupan de actualizarse, instruirse mediante cursos, asesoramientos, donde implica viajar a de un lugar a otro, afectando la economía.

Por otra parte desde el inicio del sexenio (2018) se ha observado algunos problemas económicos dentro del contexto de la Escuela Estado de Tabasco, en que los niños les faltan materiales escolares, prendas, calzados, ya que la zona rural tuvieron ese hábito de recibir apoyos a sus hijos y por alumno, que actualmente solo se considere un alumno ha venido afectando.

Por ejemplo el absentismo, falta de interés a la escuela, que por ellos los niños van rezagando en las actividades y falta de rendimiento escolar.

Los factores políticos: Influyen en cada actualización de sexenio cada 6 años, es decir que la educación se va evolucionando de acuerdo al representante del país es decir el presidente. Ya que cada representante tiene diferentes visiones y objetivos, por eso influye grandes cambios, la inclusión educativa, cambios de planes y programas de estudio en donde el docente trata de dominar y ejecutar, de mismo modo debe ser factible al contexto de la Escuela Estado de Tabasco.

Si en un futuro llegara a cambiar el sistema político todos los avances, cambios, adecuaciones, nuevamente cambiaría todo en general en el ámbito educativo.

Los problemas causales es de que la actualización del plan y programa de estudio debe ser ejecutado a medida que los alumnos puedan adaptarse, llevar el ritmo y nivel de proceso de aprendizaje, dentro de los programas de estudio plasma la inclusión sin importar los rasgos físicos, lenguaje, cultura y costumbres, cabe mencionar, otras de las causas es que los docentes no están actualizados, no existe una receta, una instrucción correcta y concreta en donde el docente se guíe.

Cabe mencionar que el plan y programa de estudio viene de manera en general sin plasmar niveles educativos así como preescolar, primaria y secundaria.

La nueva escuela mexicana buscar la mejora en educación pero aun no viene plasmada que diga como solventar el absentismo, bajo rendimiento educativo, cabe mencionar que existe docentes que no existe el interés a sus alumnos o bien puede ser es que se ausenta en ocasiones en el centro de trabajo.

Lo que se observa actualmente es que los problemas que afecta a los estudiantes rurales es el trabajo en el campo, en la agricultura, siembras, entre otros trabajos, eso no existe una solución concreta, tampoco tiene solución a los factores económicos que hoy viven los alumnos, no se ha puesto en marcha la inclusión porque no hay proyectos de infraestructura, materiales escolares, capacitación en casos de alguna emergencia (sismos, sequía, accidentes, etc.).

Si no existieran todos esos problemas, considero que la educación estaría en un nivel en el que los alumnos a la edad de nivel básico de los 6 a 14 años son competitivos, creativos, capaces de solventar problemas en la comunidad, fomentaría la lectura y escritura para no ser estafados, no existiría la migración.

Si existieran limitados y son adecuadamente a lo necesario no existiera una población en la familia, si hubiera proyectos factibles a la escuela que beneficia a maestro y alumnos todos estudiarían.

Probablemente exista menor porcentaje del absentismo, considero que los alumnos tienen un nivel educativo de alto porcentaje, no existiría los reprobados, considerando que el programa de estudio estuviera adecuado a los niveles se trabajaría de forma clasificada en donde exista una guía concreta que da soluciones al problema.

Que exista la motivación de realizar proyectos, desde un principio poner en práctica las investigaciones en su zona para que los estudiantes se familiaricen, exploren, sean investigadores de sus ideas, de sus creencias.

Considero que estarían a un nivel donde no exista una desigualdad, envidias, favoritismo, un rendimiento escolar alto, ser competitivos, fluyentes, ser capacitado, ser equitativos, así mismo pensaría que la mayoría fueran profesionistas, no existiera tanta pobreza, necesitaría más escuelas de preparación, entre otras.

Preguntas de investigación.

1.- ¿Qué cambios pueden surgir a la ejecución de la Nueva Escuela Mexicana en la Escuela Estado de Tabasco?

2.- ¿Cómo surgió la Nueva Escuela Mexicana?

3.- ¿Crees que la ejecución del nuevo programa es factible al contexto de la Escuela Estado de Tabasco?

5.- ¿Consideras que la Nueva Escuela Mexicana reconoce el papel de las familias en la educación de las niñas y niños?

6.- ¿Consideras que finalizando este sexenio del partido político se siga ejecutando este proyecto?

7.- ¿Qué impacto daría a los estudiantes y maestros a medida que después del sexenio actual surjan cambios políticos?

Hipótesis.

Se tratará de investigar las funciones y contenido de como como impactaría a la comunidad estudiantil por los cambios, las nuevas funciones, otras adecuaciones según el contexto que se incorpora dentro de la escuela estado de tabasco.

La nueva escuela mexicana considero de que sus estructuras se basan de acuerdo al contexto de cada zona en el que se encuentra las instituciones, cabe mencionar que de igual forma trata y busca una mejora en la educación tanto como aceptación de sus raíces, porque son las que forma parte de nuestra identidad.

La Escuela Estado de Tabasco de nivel primaria, ubicado en la comunidad Yetal-tzac, municipio de Chilón, es una escuela que cuenta con 32 alumnos activos, 2 docentes frente al grupo y 19 madres y padres de familia, principalmente se dedican a la agricultura de maíz, frijol, calabaza, producción de café, dentro de su contexto existen animales carnívoros (zorro, tigrillo, tlacuache) y herbívoros (venado, armadillo).

De igual manera se necesitaba una actualización de los docentes, actualmente se van dando cambios de generación en generación reemplazando actividades de uno por otro que sean factible, debido a que se consiga una calidad educativa tanto para los maestros y alumnos, buscando ser competitivo, ser colaborativo.

A su vez trata de buscar un sistema que enfoca en la excelencia de los docentes, su mejora constante, dándole soluciones a lo que se le presenta, teniendo en cuenta que los problemas principales de la comunidad se busque una solución de manera conjunta con los integrantes de la comunidad, trabajo en equipo, una colaboración en donde todos y todas participen.

Fomentando la aportación, porque de eso se trata, el docente también se integre en la participación y su aportación en los días festivos, adecuarse a los tipos de comida, bebidas, frutas, creencias religiosas pero eso sí sin apegarse a las políticas.

El docente busca la integración pero no a todos, todo tiene un límite porque en casos de políticas, situación personal eso no se incluye, en la aportación y la integración solo será en el ámbito educativo, como bien dicen el docente es la mayor autoridad dentro de la comunidad, es considerado como el núcleo integrador de los procesos de enseñanza y aprendizaje, así como la relación de la escuela con la sociedad.

Determinando como un centro de aprendizaje comunitario que se construyan saberes, intercambian valores, normas y formas de convivencia en la comunidad.

Actualmente se habla de la autonomía profesional, se refiere más que nada a ser actualizado, ser competente así mismo, considerando lo malo y lo peor, buscando una solución de acuerdo a sus posibilidades en el que se encuentra, que cuente con la facilidad de realizar dicho proceso, buscar propios métodos, técnicas y objetivos, el docente es el único que conoce de sus alumnos y sus situaciones, conoce las necesidades escolares.

Ser autónomo es dar a solución a situaciones que tenga la posibilidad de solventarlas, conoce sus materiales, sus necesidades, busca adecuar la enseñanza a las condiciones disponibles y factibles en las que aprenden los estudiantes.

Gracias a las experiencias nos ayudan a crear nuevas técnicas y métodos para brindar una enseñanza adecuada a los niños y claro considerando las lenguas que domina los estudiantes.

Por ejemplo los niños de nivel básico pueden ser que están más acostumbrado a su lengua materna que al castellano y existe un grado de alumno en el que domina castellano, entonces todos esas situaciones los docente buscan actualizarse, la secretaría de educación busca mejorar la calidad educativa, lo cual les sirve para construir aquello que les es común y al mismo tiempo los vincula con los saberes y culturas en las que viven sus estudiantes.

Variable independiente.

* Incorporación y actualización de los programas de estudios a los docentes.

Variable dependiente.

* Mejoramiento de calidad de enseñanza.

Objetivos generales

Determinar los cambios que pueden surgir a la ejecución de la Nueva Escuela Mexicana en la Escuela Estado de Tabasco de municipio de Chilón.

Objetivos específicos

* Describir el contexto del surgimiento de la Nueva Escuela Mexicana.
* Identificar la factibilidad de la ejecución del nuevo programa al contexto de la Escuela Estado de Tabasco.
* Determinar la Nueva Escuela Mexicana reconoce el papel de las familias en la educación de las niñas y niños.
* Analizar la permanencia del proyecto finalizando el sexenio 2018-2024 del partido político.
* Descubrir el impacto hacia los estudiantes y maestros a medida que después del sexenio actual 2018-2024 surjan cambios políticos.

Justificación.

La educación es el que se inicia desde la edad de 3-4 años, existen diversas situaciones en el ámbito educativo donde afecta principalmente a los estudiantes de mismo modo los maestros tienden a tener y presentar situaciones en su contexto escolar.

Actualmente el sistema educativo ha surgido cambios donde obliga a los maestros ser competitivos, creativos y buscar solución ante las situaciones que presentan en la institución.

Los padres y madres de familia ayudan y apoyan en el ámbito educativo en busca de beneficios de sus hijos, cabe señalar que no cuentan con técnicas, ideas, métodos para conllevar un trabajo productivo, algo innovador.

La sociedad se dedican principalmente a la agricultura como la siembra de maíz, frijol, calabaza, verduras, pero nunca se ha visto producción de otras frutas y verduras, considerando por la falta de proyectos, por la falta de integración con los maestros, falta por realizar proyectos o pláticas para la mejora de rendimiento escolar, mejoramiento de calificaciones, de las participaciones, entre otras cosas.

El programa de estudio 2022 hace mención de la integración para la ejecución de nuevos proyectos, que identifique y desarrolle una mejor comunicación con los maestros, puedan trabajar con los alumnos con alguna dificultad, que no lleve la tarea al maestro enseñar al alumno con excelencia.

El trabajo en casa ayuda para el fortalecimiento del alumno, se observan cambios y mejoras, el maestro distingue y busca métodos de enseñanza de acuerdo al nivel de acuerdo el avance.

De mismo modo conocer si existe la probabilidad de reprobar los alumnos con dificultades en el proceso de aprendizaje, de mismo modo el docente seguirá preparándose, mejorando y modificando técnicas o métodos de enseñanza, cada vez buscando la mejor calidad educativa, no con excelencia pero intentando y tratando lo posible y de lo que está en alcance.

Conocer las estructuras, objetivos, el perfil de ingreso y egreso de los alumnos, de igual manera como futuro docente parte de la experiencia o sin experiencia pero con saberes servirá para construir un mejoramiento, una profesión, una excelencia de desarrollo y proceso de enseñanza, es un cambio que los vincula con los saberes y las culturas en las que viven los estudiantes, permitiría trabajar de manera adecuada según los alcances y probabilidades de realizar dicha acción.

Desarrollar un planteamiento curricular según la diversidad social, territorial y cultural del maestro considerando de los estudiantes, permitiría realizar dichos métodos de acuerdo a los alcances, niveles académicos y al apoyo de los padres y madres resultará para fomentar la comunicación para instruir y enseñar adecuadamente a los estudiantes.

Servirá para realizar las adecuaciones normativas, administrativas y de gestión que favorezcan y apoyen el trabajo docente, con el fin de que las actividades, tiempos y espacios puedan ser ocupados en actividades de enseñanza, formación docente, planeación y evaluación.

Realizar proyectos de hortaliza de acuerdo a los alcances, considerar el tipo de clima y la productividad del proyecto, es considerable tener un objetivo concreto, van de acuerdo a las aportaciones de las madres y padres de los estudiantes, porque conocen de sus floras y faunas., las temporadas de siembras.

Realizar proyectos de investigación de animales, frutas, creencias, costumbres, tradiciones, festejos, entre otras, porque dentro del contexto comunitario pueden realizar dicha actividad porque los estudiantes conocen poco de la sociedad, la investigación despierta la exploración de su misma comunidad, entrevistando a sus papas, abuelos, vecinos, etc. Les permitirá aun conocer más de su sociedad.

Se pretende alcanzar esa inclusión, sacar provecho de los estudiantes investigando su propia sociedad, animales, frutas, creencias, religiones, etc. Que tienen dentro de su comunidad, buscando obtener resultados de proyectos de hortalizas.

Busca esa innovación de producir nuevos resultados que desconoce los estudiantes, más a fondo se estaría logrando ese interés de explorar, de investigar, de conocer, identificar resultados de proyectos mismos padres y madres de los estudiantes realizaron, ver el resultado de algo innovador, dentro de su misma sociedad, de mismo modo trabajar de manera conjunta con padres y madres de familia.

Buscando soluciones a problemas escolares, limpieza de sitios, servicios como el agua y luz eléctrica, baños, colaborar con el proceso de enseñanza-aprendizaje de los estudiantes, promover la unificación, la equidad con los estudiantes y miembros de la sociedad.

Existe posibilidades de realizar la investigación en la escuela mencionada anteriormente, porque es un zona accesible, los integrantes de la sociedad son flexibles, comprensibles y que si está al alcance para poder explorar, la educación de los niños es muy importante para su formación de valores y aprendizajes, la evolución educativa busca mejorar la calidad de aprendizaje y enseñanza.

Estableciendo soluciones a los problemas, disminuyendo las barreras que impiden a ser mejores estudiantes, las relaciones que se construyen en la escuela y fuera de ella con las personas.

El saber, la ciencia, el medio ambiente, la sociedad se realiza a partir de la responsabilidad que se asuma hacia los ámbitos de la vida, que las niñas, niños y la juventud junto con sus maestros vayan al encuentro de la humanidad de las otras y otros promoviendo la inclusión.