SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN ESTATAL DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

# UNIVERSIDAD DEL SURESTE

RVOE: PSU-124/2018 VIGENCIA: A PARTIR DEL CICLO ESCOLAR 2020-2023

CLAVE: 07PSU0075W

TESIS

**"ESTRATEGIAS PARA INTEVENIR LA DIFICULTAD DEL APRENDIZAJE**

**MATEMATICAS DE LOS ALUMNOS DE TERCER GRADO DE PRIMARIA"**

PARA OBTENER EL TITULO PROFESIONAL DE:

**CIENCIAS DE LA EDUCACION**

PRESENTADO POR:

BRENDA JAZMIN SANTIZ LOPEZ

OCOSINGO, CHIAPAS; ENERO DE 2023

ASESOR DE TESIS:

PLATAMIENTO DE PROBLEMA

Los conocimientos matemáticos han presentado muchas dificultades en los estudiantes de tercer grado de la escuela “Rafael Ramírez casteñena” de la comunidad de Baquelchan, en el municipio de San Juan Cancuc, lo que primero que se observo es que no identifican los números, algunos no conocen los números, o que se confunden. Y esto sucede de que el docente no le da importancia a su trabajo, porque no soluciona, o no busca estrategias para el aprendizaje matemático. Se ha escuchado decir de los alumnos que es muy difícil, que porque se le hace difícil hacer la resta y la suma.es importante retomar el entorno de los niños, cual podría ser afectados, y saber su ritmo de aprendizaje. Los factores sociales se incluyen el director, los docentes, los padres de familia, autoridades. Que no hacen o no intervienen, o exigen de lo que no hace el docente para el aprendizaje de los alumnos, y por otra parte de algunos padres de familia no tienen esa importancia de que aprendan. El económico les afecta a los alumnos por falta de alimentación ya que es una comunidad en condición de extrema pobreza y se ven afectados en su salud, la política que no le da importancia a la comunidad. De que los docentes no le dan importancia sobre los aprendizajes de los alumnos y alumnas, no les motiva a sus alumnos para seguir adelante con la enseñanza, que no buscan estrategias para mejorar el aprendizaje, que los padres de familia no le exigen. Por otro lado, por falta de interés, por bajos recursos. Para empezar, es con el docente que tuviera el interés por su alumnos/as, y la motivación hacia los alumnos de querer aprender. De que los alumnos no tuvieran la dificultad de poder reconocer los números o de realizar las operaciones.

PREGUNTAS DE INVESTIGACION

1. ¿Cuál es la importancia del aprendizaje matemático de los alumnos?
2. ¿Qué estrategias tiene el docente acerca del aprendizaje matemático?
3. ¿Por qué no hay un buen avance en nivel aprendizaje matemático?
4. ¿Cuáles son las dificultades del docente para realizar su actividad matemática?
5. ¿En la escuela tiene todos los materiales para que trabaja el docente?

HIPOTESIS

En una escuela de la zona rural, está olvidadas porque puede estar en una comunidad muy lejano al municipio, y creen que los alumnos no pueden estudiar o tener el interés de aprender, pero por otro lado como docente hay que tomar en cuenta que eso es su trabajo es enseñarles a los alumnos estén donde estén y buscar más formar la que aprendan los alumnos. Pero lo importante es tener interés sobre el aprendizaje de los alumnos. que se observación de la dificultad de aprendizaje matemático de los niños y las niñas de tercer grado de primaria de la escuela “Rafael Ramírez casteñena”, determina el problema por falta de interés hacia los alumno y alumnas, y con falta de estrategias para mejorar el aprendizaje matemático de los alumnos de tercer grado de primaria. Y que por ahora es muy complicado de que los alumnos de tercer grado puedan concentrarse. Identificar cuáles son las causas, por qué los alumnos y alumnas no comprenden el aprendizaje matemático. El docente por falta de estrategias para enseñarle a los alumnos. Y comprobar por qué los alumnos de la zona rural tienen bajos rendimiento académico aparte del aprendizaje matemático. Valorar cómo es el entorno de los alumnos, de la escuela hacia su casa, porque tiene que ver con el bajo rendimiento de los alumnos a través de sus emociones.

En caso de los padres de familia es observar que tanto de interés tienen a sus hijos, ya que también ellos pueden ser la causa de la dificultad del aprendizaje matemático. Comprobar acerca de las estrategias que puede realizar el docente acerca del aprendizaje matemático. Y convencer al docente que lo puede realizar. El desinterés en superación escolar.

OBJETIVOS

Objetivo general:

Identificar los factores que afectan en el aprendizaje y buscar estrategias para el aprendizaje matemático en los niños y niñas del tercer grado de primaria de la escuela “Rafael Ramírez casteñena” de la comunidad Baquelchan de municipio de San Juan Cancuc.

Objetivo especifico

Identificar por qué los docentes no tienen interés de que los alumnos de la zona rural no aprenden. Conocer la escuela, y en que lo rodea ya sea el docente y alumnos de la escuela. Y Fomentar estrategias de capacitación a estudiantes, padres de familia y docentes para que se pueda mejorar la enseñanza y aprendizaje de las matemáticas.

JUSTIFICACION

Para comprobar lo que realmente cuales son las dificultades de los alumnos en su aprendizaje matemático, y más que se habla en una zona rural, que hay bajo recurso y falta de interés del docente y padres de familia. Y demostrar que también es interesante que aprendan los alumnos en una zona rural, puede aportar los factores que se pueden encontrar dentro de la escuela, y saber cuáles son las dificultades que le parece al docente durante la enseñanza matemáticas. Para buscar las estrategias, materiales dependiendo de cuáles son sus factores como el docente, quien es el director de la escuela, padres de familia y los recursos de la escuela.

Que durante la enseñanza y estrategias que se darán los alumnos los puede ayudar mucho ya que la matemática siempre lo llevamos en la vida cotidiana. Un ejemplo: Les puede ayudar con que salga a vender con lo que ellos cosechan.

Y es buscar algunas propuestas o estrategias para ayudar el conocimiento matemático de los alumnos, y que el docente este comprometido con la enseñanza de los alumnos, fortalecer la motivación de aprendizaje matemático. Buscar para mejorar la atención de los alumnos de tercer grado de primaria, ya que soy muy distraídos.

Buscar estrategias o algo más para fortalecer el aprendizaje de los alumnos ya sea sus emociones, conducta, entre otras cosas.