

**Nombre del alumno: Zenaida Hernández Hernández**

**Nombre del docente: Alma Rosa Alvarado pascasio**



**Licenciatura: Ciencias de la educación**

**Materia:**

 **Seminario de tesis**

**Nombre del trabajo:**

 Ocosingo, Chiapas a 23 de enero del 2023

 **La disgrafia**

**Juego lúdico para mejorar la disgrafia en segundo 2°de primaria Melchor o campo.**

 Planteamiento del problema

En la escuela primaria Melchor o campo municipio de Chilón Chiapas el interés por abordar el déficit conocido como disgrafia que se presenta en algunos niños y niñas al momento que empieza a desarrollar su motricidad fina y gruesa , me percate de esta dificultad al realizar las actividades dentro del aula donde realizo mi servicio social al momento en que practicamos la suma, resta y la lecto escritura así como fichas de la letra F el niño escribe como 7 , la suma de 7 +7 le pone un igual al F por este motivo tome la decisión de investigar cual es la causa de esta dificultad, buscar la metodología adecuada para poder ayudarlo en su desarrollo, pensé en estrategias como lo juegos lúdicos así como hacer sopa de letras, descomponer palabras por silabas con la finalidad de mejorar la disgrafia

 Hipótesis

La disgrafia motriz es un trastornó de aprendizaje en la niñez que involucra deficiencias en las habilidades de escritura también se le conoce como trastorno de la expresión escrita.

La causa de la disgrafia es una alteración en la psicomotricidad del niño ya sea por exceso o escasez de tensión o laxitud

Un niño con disgrafia conlleva al fracaso escolar, ya que se retrasa al ritmo de aprendizaje que tiene sus otros compañeros.

Se perderá una buena parte de todos los ejercicios que se realizan dentro del aula ya que escribe lento, y con letras difíciles de entender

Quiero comprobar si las planas ayudan a mejorar las letras

Espero lograr mejorar esta dificulta con los niños de esta escuela prestando más atención apoyarlos más en las tardes

 Objetivo general

Es implementar juegos lúdicos pedagógicos que ayuden a mejorar el problema de disgrafia presentado en segundo 1° grado de primaria Melchor o campo con el fin de mejorar el proceso en todos los aspectos del alumnado

Objetivos específicos

Aplicar el seguimiento de la mejora de las letras, así como hacer las planas en hojas de doble raya

Realizar las estrategias didácticas para mejorar la dificultad de la expresión escrita

Justificación

Quiero investigar este tema porque me parece un obstáculo de aprendizaje este déficit de disgrafia que afecta a los niños, quiero ayudarlos a mejorar este problema que se presenta, estoy dispuesta a dedicarme a prepararme para comprender la disgrafia para trabajar en ella y disminuir la probabilidad de que aumente la problemática de la escritura que vive las y los niños quienes son los únicos perjudicados llevándolos al fracaso escolar al sentirse aislados. Con dedicación y esfuerzo se logrará la utilización correcta del lápiz y la postura correcta al momento de escribir.