**Los efectos del deporte en el desarrollo psicoemocional de los niños**

**Planteamiento del problema**

La investigación acerca de los efectos del deporte en el desarrollo psicoemocional de los niños se trata de contribuir a la mejora de la calidad y enseñanza a través de un deporte sano y los beneficios psicológicos que conlleva y como esta pueden impactar en su entorno escolar, familiar y como esta favorecerá su autonomía y socialización, adquisición de ciertos valores como la constancia, la perseverancia, la humildad, el esfuerzo, el trabajo en equipo, la disciplina, la cooperación y el compañerismo.

Dicha investigación, se realizará en la comunidad de Nueva Libertad municipio de Ocosingo Chiapas, en el nivel primaria indígena, donde hay acceso para poder llegar a la escuela, cuyo nombre es “Niños Héroes” con CCT: 07KPB1798Z. Se trabajará con niños de sexto grado con la edad aproximada de once a doce años, ya que esos niños están por entrar en su etapa de adolescencia y están por vivir nuevas emociones y enfrentar otros retos ya que estos moldean las actitudes, sentimientos y emociones.

Se puede considerar que uno de los factores sociales que limita, en la práctica del deporte en los niños de la comunidad de nueva libertad, es la falta de tiempo que le dan sus hijos alguna actividad física, la falta de confianza, tener que hacer otras cosas, aburrimiento, falta de éxito, demasiada presión, perdida de interés, los amigos dejan de participar, no tener un sitio donde practicar, falta de apoyo o actividades alternativas a realizar.

Dentro de la población infantil otro factor social que limita al niño a realizar deporte, es en cuanto al mayor consumo de la televisión en el hogar donde los padres no limitan a sus hijos o no les dan cierto tiempo, en este caso el niño y la niña podría pasar todo el día en la televisión sin consecuencia alguna por parte de los padres.

Esto influye en los hábitos, en el estilo de vida una familia y de la sociedad, sobre todo en la población joven y en lo niños, que le dedican mucho tiempo y suelen aceptar como cierto todo lo que ven, creando confusión entre lo que es real e imaginario, disminuye el sueño la actividad física y escolar y muchos padres permiten a sus hijos verlos solos sin limitar el horario ni seleccionar los programas que ven.

Así mismo existen muchas otras limitaciones en la que los niños no lo llevan a cabo, dentro de los cuales tiene parte el factor económico, ya que desde una carencia económica familiar conlleva a que los padres no pude proveerles a sus hijos lo que ellos ocuparían para jugar, tales como son canicas, juguetes, carritos, memoramas e incluso en actividades físicas como pelotas, o tenis de deporte, en caso de los niños. En caso de las niñas podría ser muñecas, juguetes manipulación para juego grupal o entre compañeras, tal podría ser también en caso de educación física.

Haciendo énfasis sobre esta situación que afecta de cierta manera en la actividad física de los niños, debido a las condiciones precarias que viven varias familias, los alumnos tienden a tener una dieta inadecuada y por lo tanto conlleva a una inactividad física, por debilidad, sueño etc.

Esto conlleva a factores de riesgos en una mala nutrición donde disminuye la inmunidad, aumento del riesgo de padecer enfermedades, afecta el desarrollo físico y mental y reduce la productividad. Así mismo el factor económico separa a las clases sociales segregando a los que menos tienen.

Por otro lado el factor económico educativo, son dos campos que tienden a tener una estrecha correlación, sin embargo ha existido una falta de compromiso a la comunidad rural, es evidente la falta de apoyo en infraestructura y mobiliarios, es por ello que las escuelas tienden a mantenerse carentes en materiales bibliográficos y lo anterior mencionado que la institución no provee, haciendo falta también como una cancha deportiva, aunque sea pequeña, pero en este caso no se le da importancia, pareciendo que el desarrollo físico y psicoemocional de los niños a través de los juegos no es relevante.

Lo otro es la influencia política dentro de la de educación que requerirá de reformas tanto como políticas y educativas orientadas a mejorar y mejorar la calidad de la educación y que esto genere un proceso de transformación ya que esto preparará a los niños y niñas para la vida adulta.

En la comunidad de Nueva Libertad hay muchos niños que van a la escuela y solo son atendidos por una docente, por lo que los elementos que lo integran no cuentan con lo necesario como son: personal docente para tener mejores formas de organizar a los alumnos, planta física y tiempos, todos los niños estudian juntos en una especie de multigrado, lo que esto es una forma de menor educación, por la diferentes actividades que se tiene que realizar por niño o grado.

Esto ocurre así con los contenidos y formas de enseñanza: planes y programas d estudio, o sea el currículo en un sentido restringido; formas de control de los alumnos y docente, reglas de disciplina, reglas para el manejo de los docentes, cuidado de la equidad, etc. Todo esto tiene que ver políticamente la estructuración de estos materiales, que si es conveniente para el interés de ellos y cuáles no, si bien se menciona que dentro de los planes y programas no hay un espacio donde se le concede a los niños a realizar deporte como parte fundamental de su desarrollo físico y mental, no lo hay en absoluto. Por esta razón se menciona como estas influencias operan desde secretaria de educación de la mano con el gobierno para hacer las cosas a conveniencia propia.

Es por ello que la política educativa solo se ha ocupado en cosas que solo buscan satisfacer ciertas necesidades personales, entre ellas el desvio de recursos, ganar poder y autoridad. Por ello a jugado un papel muy importante para la escasa presencia de los valores del ser humano, ya en muchas ocasiones, diseñan actividades que afectan el comportamiento o la conducta de los docentes y estos a su vez se muestran con inconformidades y aquejados, ya que no encuentran respuestas favorables y no se sienten satisfechos. Esto a su vez trata de ocultar las verdaderas realidades, mostrando el sector político indiferencias a las verdaderas necesidades.

Acerca de las causas del problema es que pueden haber factores que afectan a los niños y no puedan participar en actividades físicas, dejan de realizar deporte cuando la ilusión de empezar a hacerlo desaparezca al llegar al punto de esforzarse, estar demasiados cansados al tener un horario lleno de actividades o que sus papas no los dejan, que les haya dejado de gustar, no tener con quien hacerlo, o pasar a ser parte de una mayor afición o a las pantallas o video juegos que están dando lugar a los niños y esto puede acarrearles serios problemas de salud y familiar en el futuro por ello es muy importante conocer muy bien al niño para así tener en cuenta las causas del problema por el cual abandona el deporte.

A continuación se describe algunos factores importantes como causas del problema observada en los niños tales como:

**Machismo** el machismo se da mucho en la comunidad de Nueva Libertad ya que las niñas están limitadas a realizar actividades físicas, tales como correr, jugar futbol, brincaderas, y suelen salir comentarios tales como: “ A esto no puedes jugar, es un deporte de chicos”. “No aquí no hay equipo femenino”. “¿Las mujeres juegan a eso”? “¡cómo vas a hacer lo mismo si tú no puedes hacer eso!”. Estos y otros comentarios más, son las que se enfrentan las niñas que quieren realizar algún deporte o actividad física.

Por ende no es necesario hacer demasiado esfuerzo para identificar como esto es evidente y crea un espacio de desigualdad entre los niños y las niñas, esto se ve en las horas del recreo cuando los niños corren por una pelota y las niñas están fuera del círculo paradas a las orillas de este. Mostrando así como los niños efectúan liderazgo, quedando a las niñas fueras, y esto es por los riesgos y agresividad con la que juegan los niños y ellas por su consecuente temor a ser lesionadas o heridas

La sociedad machista en el que se vive, se hace muy evidente donde hay involucración de alguna niña en el deporte. La desigualdad y la discriminación hacia las niñas es muy evidente que están por los cielos

**Exclusión**

La exclusión de ha dado en muchas maneras ya que en la comunidad, ha estigmatizado a los niños que no saben jugar o no tienen mejor rendimiento, son considerados como niños torpes y esto genera que los niños no se incluyan en las actividades físicas debido a las burlas o críticas que estas pueden recibir. Lo otro es cuando se hay niños o niños de poca edad y por lo tanto los niños que tienen el control del grupo no los integran y hacen comentario como “todavía no, crece un poco más”, “es que tú no sabes”, “solo estorbas”, etc. Y otros comentarios así son los que derivan a que niños y niñas sean excluidos.

**Falta de materiales didácticos**

Para realizar alguna actividad física y pasar al deporte, es necesario tomar en cuenta algunos materiales para que se puede llevar acabo de una manera más completa, las necesidades que se ha visto son la falta de conos que es muy multifuncional, ya sea que el niño corra hacia el cono, hacer footing en relevos, lo otro es la falta de pelotas, cuerdas, todo esto es muy útil para un precalentamiento, estiramiento y posterior a ello realizar el deporte que más les llama la atención a los niños.

**Trabajo en los niños a temprana edad**

Otro factor importante donde muchos niños no pueden participar en algún deporte, ya que los padres los obligan a que los niños trabajen, en ayudas domesticas o acompañar al papá a cortar leña, limpiar la milpa, etc.

**Sedentarismo infantil**

Ahora bien lo que se menciona es un nuevo centro de entretenimiento a las y los niños de la comunidad, ya que las pantallas son el principal impedimento para que los niños y niñas sean activos, incluso prefieren quedarse en la casa que salir a jugar en la calle o en patio. En esta etapa de crecimiento del niño son muy prestos a estar en lo que más les llama la atención, por eso cuando el niño le entra un gusto por dispositivos digitales siempre lo estará pidiendo y sus padres ignorantemente se prestan para esos momentos, sin darse cuenta de que los niños están cayendo en una profunda adicción.

**Situación deseada**

Dentro de la comunidad de nueva libertad, si no existiera esas problemáticas que ya se mencionaron anteriormente, fuera totalmente diferentes, los progresos de los niños y niñas en su rendimiento académico fueran excelentes y participación en el deporte estuviese en los mejores niveles y mayor participación de las mismas. Lo que hace efectivo es que se contara con todo lo necesario para poder realizar las actividades de manera plena con presteza y eficacia.

Preguntas de investigación:

1. **¿Qué beneficios aporta el deporte en los niños de la comunidad de Nueva Libertad?**
2. **¿Cómo practicar el deporte en la escuela Primaria Niños Héroes?**
3. **¿Cuál es el deporte adecuado para realizar en la comunidad?**
4. **¿Hay contraindicaciones?**
5. **¿Es mejor jugar en equipo?**
6. **¿Debemos permitir los deportes arriesgados?**
7. **¿Cuánto tiempo dedicarle?**
8. **¿Qué pasa si no quiere hacer deporte?**
9. **¿Y si se trasforma en una obsesión?**
10. **¿Cómo prevenir lesiones?**
11. **¿Abandonamos a los niños cuando no vemos interés?**
12. **¿Qué hacer con los que no saben hacer nada con relación al deporte?**

**Hipótesis**

Si bien se menciona que una actividad física continua fomenta un desarrollo equilibrado en los niños y niñas de la comunidad, por lo que alcanzan a obtener una mayor resistencia física, una mayor coordinación, un buen equilibrio como también fomenta la sociabilidad, mejora la autoestima y estimula el afán de superación. Por eso se sabe que los niños que realizan alguna actividad física tienden a tener un mayor rendimiento intelectual y una mejor capacidad de concentración.

En primer lugar se debe conocer a los niños, para buscar la manera de incentivarlos y que las y los niños puedan adentrarse a ello de una manera lúdica donde será libre de presiones y competitividad, para que puedan tener ese gusto y puedan disfrutarlo mucho, todo deberá ser llevado de manera paulatina y en series donde los niños y niñas no sufran agotamiento y cada esfuerzo que ellos realizaran debe estar de acuerdos a las condiciones y capacidades del niño, para que no se sientan hostigados.

Hay un sinfín de actividades físicas que se pueden realizar sin embargo, se debe tomar en cuenta lo que anteriormente se mencionó en una de las preguntas en que todo se realizará acorde a las condiciones y capacidades del niño. Mencionando sobre lo que se puede implementar con los niños son, los deportes aeróbicos o sea, en los que no hay perder el aliento o contener la respiración y lo que fomentan un desarrollo global, tanto en coordinación y capacidad respiratoria como equilibrio, así mismo no perder de vista que todo lo que se realizará debe estará dentro de los propósitos los beneficios psicoemocional que genera cada actividad.

Tendrá algunas excepciones, donde no se realizará las actividades físicas peligrosos, como la escalada y las modalidades que requerirá desarrollar una fuerza excesiva poniendo en riesgo al niño en algún desgarre muscular o caída fuerte llevando al niño a desanimarse y no querer intentar realizar deporte nunca más.

Toda actividad en equipo es mejor ya que con ello aprender a trabajar en grupo, crean lazos de compañerismo y comparten éxitos y responsabilidades juntos, como también las emociones y los sentimientos que generan al momento de realizar alguna actividad en específica. Pero también hay que tener en cuenta que realizar la actividad por si solo desarrollan una mayor tenacidad y afán de superación, lo cual también es recomendable a estas edades.

Se debe ver que deportes puede realizar los niños y cuáles no, ya que esto va a depender su desarrollo y habilidad del niño donde esto conlleva a que los niños y niñas aprendan a ser responsables. Cabe mencionar que hay deportes que no debe practicarse con los niños ya que necesitan unos requisitos técnicos y físicos y años de entrenamiento en una disciplina. A demás de fuerza resistencia y destreza, conlleva a una peligrosidad, es por ello que el docente debe aconsejar a los niños y niñas sobre las actividades que más se ajustan a las necesidades y condiciones físicas de cada uno, dando especial importancia a la edad.

La actividad deportiva realizada por el docente, va a depender mucho de su planeación y los horarios que el establezca dentro de su clase, en este caso será dos días por semana que podría ser martes y jueves en un lapso de dos horas por día, de esta manera los niños irán fomentado el deporte y que esto se les familiarice y se les vuelva un sano habito el hacer deporte.

Habrá muchas maneras de convencer a la niña o niño, desde hacerles ver sobre la importancia del deporte y como esto mejora su condición física hasta en sus estados de ánimo y emociones que puede generar.

Por ello que se tendrá que animarle, sin presiones, el ejemplo escolar es fundamental, por lo que será difícil convencer de lo divertido que es el ejercicio si nosotros no lo practicamos, a veces los docentes pretenden que los niños y niñas hagan lo que ellos no pueden o no pudieron hacerlo. Es un error, hay que dejarle elegir a lo que ellos y ellas les llame más la atención y convertir lo que les gusta en el mejor deporte. Por ello no hay que hacer del deporte una obligación penosa.

Es bueno mencionar el caer en la obsesión al deporte único, ya que esto pasa a contralar a la persona y no la persona al deporte, por lo que puede llegar a tener un gran impacto en la familia, en la escuela, con los amigos, como también: si no dedica tiempo a cosas necesarias, como comer, hacer los deberes o descansar y eso y esas actitudes empiezan a generar pequeños conflictos, ante estas situaciones se deberá actuar y ofrecer alternativas que puedan conducir al niño a tomar mejores medidas y acciones.

La adicción al ejercicio cae dentro de la categoría de adicción conductual, en la cual el comportamiento del niño o niña se vuelve obsesivo, compulsivo o causa una disfunción en la vida de una persona.

Pero dentro del realizar algún deporte tiene más pro que contra ya que la adición al deporte es poco investigada por lo que generalmente es beneficioso para la salud mental, es una excelente forma de controlar la depresión que aunque parezca no creíble también los niños sufren depresión como cuando sienten tristeza y desesperanza persistentes, no querer hacer las cosas divertidas ni disfrutarlas cuando se hacen, cambio de patrones en la alimentación: comer mucho mas o comer mucho menos de lo habitual, dormir mucho o dormir menos de los normal, cambios en el nivel de energía: sentirse cansado y sin fuerzas o tenso e inquieto en la mayor parte del tiempo. Sentirse despreciable, inútil o culpable.

Por ello, el deporte es una forma de controlar la depresión leve o la ansiedad severa.

Cabe mencionar que el calzado es muy importante, por ello los niños deben usar los tenis adecuados al momento realizar alguna actividad deportiva, así como estiramientos y calentamientos previos, si hay alguna molestia muscular no continuar con el deporte y tomarse un descanso de ser necesario por días o semanas hasta que la molestia haya pasado en su totalidad.

Por eso no es bueno lanzarse al campo de juego y empezar a jugar así sin más. Ni siquiera se debería empezar a hacer estiramientos sin haber calentado antes. O sea que hay que hay que hacer un precalentamiento o un poco de footing para aflojar los músculos y prepararse para el deporte.

No, no se abandona a los niños, al contrario, es normal que quieran apuntarse a distintas actividades y después las vaya dejando decepcionado, el mismo encontrará el deporte que se adapte a sus gustos y características físicas y psicológicas y el niño o la niña es quien debe escoger, no el docente. Hay que tener paciencia.

A las niñas y niños que les da miedo hacer algún deporte ya sea porque sus compañeros se rían de él por su torpeza o aspecto, hay que enseñarles a aceptarse y fomentar en ellos el afán de superación, sin forzar ni criticar.

**Variable dependiente:**

Un deporte saludable en los niños, debe estar presente un adulto sobre todo cuando el juego es nuevo y necesitan ciertas instrucciones y quien los coordine, pero también requiere la presencia de los niños en el campo de juego, sin estos no se puede llevar a cabo ninguna actividad física, ya que estos son los protagonistas en lo que se vaya a realizar.

Y esto es difícil ver que pase en la comunidad de Nueva Libertad ya que los niños no le prestan importancia a los juegos debido a factores como: ver T.V. celular o actividades domésticas en el hogar

**Variable independiente:**

Identificando los factores de riesgo en el deporte infantil, es de suma importancia, hacer ver a los padres y madres de familia sobre la situación que se está presentando en el entorno infantil.

Tomar esto con mucha seriedad y responsabilidad, sobre todo en los adultos. Hacer un acto de conciencia hacia los padres, mencionando que las adicciones a los dispositivos digitales tienen consecuencias en los niños haciendo que pierdan su enfoque de lo que quieren ser en la vida

**Objetivo general:**

Que los niños sean partícipes en el juego libre, que puedan disfrutar de lo que hacen. Que sea flexible, incluyente y sobre todo que desarrollen habilidades socioemocionales y psicomotoras.

**Objetivo específico:**

* Conocer, utilizar y valorar su cuerpo como medio de exploración, descubrimiento y disfrute de sus posibilidades motrices, de relación con las demás personas y como recurso para organizar su tiempo libre.
* Comprender y valorar los efectos que la práctica de actividades físicas, la higiene, la alimentación y los hábitos posturales tienen sobre la salud, manifestando hábitos de actitud responsable hacia su propio cuerpo y el de los demás.
* Utilizar sus capacidades físicas, habilidades motrices y el conocimiento del cuerpo para adaptar el movimiento a cada situación motriz.
* Resolver problemas motores en entornos habituales y naturales, seleccionando y aplicando principios y reglas en la práctica de actividades físicas, lúdicas, deportivas y expresivas.
* Regular y dosificar el esfuerzo, llegando a un nivel de autoexigencia acorde con sus posibilidades y la naturaleza de la tarea motriz.
* Utilizar los recursos expresivos del cuerpo y el movimiento para comunicarse con las demás personas.
* Participar con respeto y tolerancia en distintas actividades físicas, evitando discriminaciones y aceptando las reglas establecidas, resolviendo los conflictos mediante el diálogo y la mediación.
* Conocer, vivenciar y valorar la diversidad de actividades físicas, lúdicas y deportivas como elementos culturales, mostrando una actitud reflexiva, crítica y responsable desde la perspectiva de participante.

**Justificación:**

• ¿**Por qué y qué tanto es conveniente llevar a cabo esta investigación? O bien ¿Para qué servirá esta investigación?**

La vida, la salud y el bienestar de los niños son de suma importancia, como bien menciona el artículo 33 de la ley para la protección de los derechos de niñas, niños y adolescentes menciona que los niños y las niñas tienen derecho al descanso y al juego, los cuales serán respetados como factores primordiales de su desarrollo y crecimiento, Así como a disfrutar de las manifestaciones y actividades culturales y artísticas de su comunidad. Por esta razón se ha visto la necesidad de llevar a cabo esta investigación, ya que el juego libre de los niños y niñas no ha sido fácil, ya que los factores que se ha mencionado con anterioridad a tomado el control, sobre todo en la vida de los padres, ya que carecen de conocimiento sobre la importancia del deporte en los niños.

Sin embargo, sabemos que si no existieran leyes y normas que respetar, a estas alturas, todo se expresaría con actitudes no agradables el derecho de los niños en el juego libre y no habría un bienestar social y sobre todo en lo personal. En tal sentido, los valores juegan un papel importante en la formación de los niños, como el respeto, la tolerancia, el sentido de pertenencia entre otros. Y la mayoría de las veces, los niños lo adquieren a través del deporte, como saber perder sin enojarse, saber esperar, saber ceder, saber compartir, saber trabajar en equipo, saber respetar, y todo esto los prepara en la vida adulta.

En efecto, lo que se abordará es de mucha relevancia, ya que lo que se busca es, que los niños puedan sentirse libres en el juego y que a través de ello, puedan mejorar sus capacidades, como planificar, organizar, llevarse bien con los demás y regular sus emociones. Además de esto les ayudará en el lenguaje, de destrezas matemáticas, formar mejores cerebros, cuerpos y mejores vínculos sociales ya que todo es muy importante en el mundo actual

• **¿Qué aporta de nuevo esta investigación?**

Ahora bien, un gran aporte es, que niños y niñas se les ceda el derecho de jugar lo que esto traerá un cambio e impulsa a avanzar como sociedad. Identificar los beneficios que aporta el juego en los niños así como el fomento de la salud, crear relaciones seguras, estables y provechosas que los protejan contra el estrés tóxico y generen la resiliencia emocional, la alegría mutua y la interacción cara a cara que sucede durante el juego, así como el fomento a la inteligencia emocional y habilidades socioemocionales tales como la empatía, ya que los niños aprenderán a tener cuidado de no lastimar a los demás.

Reflexionar y tomar actitudes de cambio, actitudes de conciencia, positivas y buenas, hacer crecer el ámbito deportivo y que tanta falta nos hace para obtener así el total satisfactorio y pleno de las y los niños

**• ¿Cuáles son los beneficios que este trabajo proporcionará?**

Los beneficios que este trabajo aporta es la solución de problemas que genera la sociedad (familias) y que esto tiene que ver con el juego en los niños. Generar conciencia en los padres y madres de familia que la influencia de ciertos medios, la exclusión, es trabajo infantil, entre otras cosas más, crece cada días con mayor capacidad, tal es el caso de que en muchas ocasiones nos ocupamos de todo menos en las cosas que nos ofrece la vida, sobre todo en nuestros niños, ya que ellos son los adultos del mañana.

**• ¿Quiénes serán los beneficiarios y de qué modo?**

Los niños, las niñas, los jóvenes y las personas mayores son los beneficiados, ya que esto permite forjar las bases de una vida saludable, tanto física como mentalmente y tener una socialización más adecuada, ayuda a desarrollar la calidad del sueño y evita el sedentarismo infantil y en las personas mayores.

Mejora la comunicación en los y en los niños, dicho de otro modo, es que el deporte permite que tanto niñas, niños y adultos interactúen con ello, ya que esto los motiva a mantenerse activos, ya que estos hábitos adquiridos suelen convertirse en un rasgo de personalidad y perdurar toda la vida. Cuando los realizan en grupo hay un mayor compromiso y el rendimiento es más alto ya cuando lo practican por si solos.

**• ¿Qué es lo que se prevé cambiar con la investigación?**

Lo que se prevé cambiar, son las acciones y las actitudes que toman los padres hacia los hijos, como bien se sabe, existe una irresponsabilidad en cuanto al cuidado y atención de los pequeños. Por esta razón los niños toman rienda suelta en lo que bien les parezca hacer y en muchas ocasiones se pierden en las redes sociales pasando muchas horas por día frente a un dispositivo o una pantalla (tv). Así mismo tomar conciencia sobre de los derechos que tienen los niños acerca del juego libre.

**• ¿Cuál es su utilidad?**

Que el deporte es un trasmisor de valores en las distintas etapas de la vida de los niños, niñas y de las personas adultas, ya que se desarrollan destrezas físicas. Así mismo la inclusión social en los niños, sin importar las situaciones y condiciones en los que padecen los niños bajo diversas circunstancias, como la pobreza, el origen, el género, las condiciones físicas (discapacidades) la pertenencia a una determinada región o etnia. Esto con la finalidad de ofrecer las mismas oportunidades en diversos planos, reconocer que las y los niños tienen habilidades y potenciales diferentes a los demás, por lo que distintas necesidades exigen respuestas diversas y esto le hace entender al niño y la niña que son únicos.

**• ¿Ayudará a resolver algún problema o gama de problemas prácticos?**

Ayuda a resolver a problemas prácticos, tales como la gestión emocional, las relaciones personales, las habilidades individuales, la asertividad y la autonomía, fortalece la creatividad y además mejora la autoestima, mejora el estado psicológico y social

**• ¿Por qué es significativo este problema de investigación?**

Es muy significativo, ya que genera nuevos conocimientos y ayuda a tener resultados óptimos a nivel competitivo.

**• ¿Permitirá llenar algún hueco de conocimiento?**

Si, cierra acantilados ya que el desarrollo psicoemocional es la pieza importante que se da a través del deporte y esto ayuda a mejorar las funciones cognitivas y a propiciar un mejor bienestar en los niños, mejorar el rendimiento académico de niñas y niños escolares.

**• ¿Se podrán generalizar los resultados a principios más amplios?**

Esta investigación se puede generalizar a principios más amplios ya que es muy relevante lo que se pretende conocer.

**• ¿Puede servir para comentar, desarrollar o apoyar una teoría?**

Se puede apoyar una teoría ya que la investigación está sustentada en una de las teorías de C José M. Cagigal en la pedagogía del deporte como educación.

**• ¿Sugiere como estudiar más adecuadamente una población o fenómeno?**

Si ya que se basa primero en una hipótesis y luego en la investigación y esto permite estudiar a fondo una situación.

**MARCO TEÓRICO**

**MARCO METODOLÓGICO**

**Enfoque**

**Población y muestra**

**Población**

**Muestra**

**Instrumentos**

**Recolección de datos**

**PROCESAMIENTO DE INFORMACIÓN**

**Delimitación de tiempo y espacio**

**Tiempo**

**Espacio**

**Cronograma**

**Bibliografía**

[**https://www.bbc.com/mundo/noticias-50699226**](https://www.bbc.com/mundo/noticias-50699226)

[**https://www.cdc.gov/childrensmentalhealth/spanish/anxiety.html#:~:text=Cuando%20el%20ni%C3%B1o%20siente%20tristeza,la%20mayor%20parte%20del%20tiempo**](https://www.cdc.gov/childrensmentalhealth/spanish/anxiety.html#:~:text=Cuando%20el%20ni%C3%B1o%20siente%20tristeza,la%20mayor%20parte%20del%20tiempo)**. Nombre del articulo año link y (cuando lo consulté-**

[**https://kidshealth.org/es/kids/sport-safety.html**](https://kidshealth.org/es/kids/sport-safety.html)

[**https://www.ucol.mx/content/cms/13/file/federal/LEY\_PROTECCION\_DE\_LOS\_DERECHOS\_DE\_NI\_\_AS\_OS\_\_Y\_ADOLECENTES.pdf**](https://www.ucol.mx/content/cms/13/file/federal/LEY_PROTECCION_DE_LOS_DERECHOS_DE_NI__AS_OS__Y_ADOLECENTES.pdf)