

|  |
| --- |
| PARA OBTENER EL TITULO PROFESIONAL DE: **LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACION** |
|  |
|  |
|  |

OCOSINGO, CHIAPAS; ENERO DEL 2023.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN ESTATAL

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

ASESOR DE TESIS: ALVARADO PASCACIO ALMA ROSA

GONZALEZ MIJANGOS CARLOS CESAR

|  |
| --- |
| PRESENTADO POR: |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| **"EFECTO DEL SENTIMIENTO DE SOLEDAD EN EL APROVECHAMIENTO ACADEMICO EN LAS ALUMNAS DE LA UNIVERSIDAD DEL SURESTE"** |
|  |
|  |
|  |

TESIS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| RVOE: PSU-124/2018 VIGENCIA: A PARTIR DEL CICLO ESCOLAR 2020-2023 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

CLAVE: 07PSU0075W

|  |
| --- |
| UNIVERSIDAD DEL SURESTE |
|  |
|  |

**Planteamiento del problema**

Lo que se pretende investigar principalmente es la importancia que tiene la socialización en el desarrollo del individuo de tercer grado de primaria grupo c de la escuela primaria francisco Sarabia del municipio de Yajalón, Chiapas, dentro del núcleo educativo, siendo que la socialización es el instrumento y secuencia por la que el sujeto va adquiriendo patrones conductuales, que le van a permitir acceder e integrarse en la sociedad en la que incorpore su vida.

Los factores sociales principalmente son el núcleo educativo, es decir enfocado al aula de clases, además de la influencia de la socialización en el panorama educativo de los alumnos de tercer grado de primaria y que poca afluencia se les dedica a estos, además de integrar los factores económicos los cuales se encuentran presentes en el status social que rige e incide en cada niño de este grupo.

Por otro lado, los factores en política educativa, tienen la influencia en el sentido de la poca integración en los planes y programas, de la parte social, como agente de formación y aprendizaje para cada uno de los alumnos, denominando de igual que la nueva escuela mexicana aun no integra este factor, conllevando a que las nuevas formaciones y trabajo docente

Actualmente la labor docente dentro del sistema educativo básico, principalmente en el nivel primaria, es muy variada, ya que busca satisfacer las diversas necesidades que tienen los alumnos, además de enfocarse en enseñar diversas asignaturas, buscar metodologías de trabajo, así como centrarse en el progreso académico del grupo en cargo, dejando a un lado un factor esencial en el desarrollo personal y académico de los educandos, el cual es la socialización.

Ahora bien, la construcción social de los seres humanos viene desde que son pequeños, empezando en la casa y por lo consiguiente en la escuela, es así que existe una determinante en el nivel primaria, donde los infantes están dentro de un proceso de formaciones sociales las cuales a veces o en ocasiones no son orientadas o bien acompañadas.

Es en este caso que se vuelve un factor preocupante, el que los docentes no tengan la formación correspondiente acerca de que tan importante es la socialización, principalmente en el nivel primaria, es de igual forma alarmante que no se apoye a los alumnos en este factor que se cree nulo o inherente.

El enfoque central de esta situación se da principalmente en tercer grado de primaria, ya que, dentro de este grado del nivel educativo básico, empieza una formación de grupos y de organizaciones que van construyendo los propios alumnos dentro del aula, los cuales van asumiendo roles de lideres, subordinados, compañerismo, equipo y grupo afectivo de amigos.

Pero, así como se establece esta tendencia de diversos roles, de igual forma se enmarcan problemas como lo son la exclusión entre compañeros de un grupo natural de alumnos, lo que conlleva al problema de adaptación, de respeto e integración que en general engloba la parte de la socialización.

Esto da pauta a que se deje a un lado uno de los objetivos de la educación el cual es formar agentes de cambio que contribuyan en conjunta colaboración para el beneficio de su comunidad, y se debe a que no se tiene en claro la importancia que tiene la socialización de los alumnos entre sí.

Es así que, si el alumno no aprende de otros, no se forma así mismo.

Ahora bien, si no existiera la problemática mencionada anteriormente la situación del aula escolar seria gratificante en el sentido del ambiente cooperativo, activo e inclusivo que tendrían los alumnos y docente.

La pregunta que encabezara la investigación será ¿Cuál es la importancia de la socialización en el aula del tercer grado grupo c?.

**Preguntas de investigación**

¿Cuál es la importancia de la socialización en el aula del tercer grado grupo c?

¿Cuál es el proceso de la socialización en los niños del tercer grado grupo c?

¿Qué influencia tiene la escuela como instrumento socializador?

¿Cómo influye el juego como medio socializador dentro del tercer grado grupo c?

.

¿Cómo se da el desarrollo social del niño dentro del aula del tercer grado grupo c?

**Hipótesis**

Se considera que la importancia de la socialización es sumamente inconmensurable, ya que el ser humano es naturalmente social desde sus inicios, hasta llegar a la actualidad, todo ser humano empieza a socializar desde su entorno familiar, donde se va aprendiendo una diversidad sociocultural en valores, creencias, experiencias y formas de pensar, que van formando una personalidad en el niño.

Posteriormente el niño va llegando a otros factores sociales como lo es principalmente el entorno educativo, en cual se va encontrando con otros niños que tienen personalidades y formas de pensar distintas, con las cuales se va a ir relacionando y conociendo cada una de ellas.

La construcción social de los individuos empieza cuando estos están en constante interacción con otros determinados como sus iguales.

Con lo enmarcado anteriormente, la socialización va más allá de simplemente llevarse o relacionarse con gente a la par, esta es la pauta fundamental en el desarrollo del individuo, convirtiéndose así dentro del campo académico, como la forma de empezar a construir lazos, papeles y organizaciones que se irán fortaleciendo a lo largo de la vida de cada uno de los educandos.

Es necesario recalcar que la idea de la formación de la personalidad de una persona empieza cuando este se encuentra en total relación con otros, ya que va conociendo y enriqueciendo un panorama amplio, englobando una construcción social tan interesante que se puede dar dentro del entorno educativo

Se considera que la escuela es la segunda casa para todos los alumnos, porque conocen que rol tienen consigo mismos y que papel tienen los demás dentro de esa pequeña pero significativa realidad y grupo en el que se encuentran.

Lo que se busca principalmente es contribuir a la socialización dentro del campo educativo, y principalmente dentro del aula influyendo en la parte en la que este incide en los alumnos, los cuales se integran día con día.

La socialización dentro del aula es la parte formativa de los niños, ya que se convertirán en agentes activos que beneficien al grupo en el que se encuentran.

Variable independiente: Socialización natural

Variable dependiente: Relaciones personales

**Objetivo general**

Denotar la importancia de la socialización dentro del campo educativo del nivel básico del tercer grado de primaria, en favorecimiento de la incorporación de la idea de construcción social de los educandos.

**Objetivos específicos:**

* Dar a conocer la influencia de la socialización en la escuela.
* Determinar a la socialización como eje principal en la formación académica
* Brindar información acerca de cómo se construye la socialización dentro de un aula común en el nivel primaria.
* Establecer que los docentes puedan ver a la socialización como parte fundamental dentro de su labor profesional.
* Elaborar una investigación basada dentro de los ámbitos reales de la educación de tercer grado de primaria.
* Impulsar a los docentes a la continua formación acerca de este tema.
* Dar a conocer la necesidad de socialización que tienen los alumnos, usando el juego

**Justificación**

El poder dar a conocer la importancia de la socialización, es poder hacer que los futuros docentes o docentes ya activos puedan entender que la educación no solo se centra en brindar conocimientos y que uno de los ejes clave es lo que se ve día con día, la manera de construcción social que van teniendo los alumnos y que muchas veces pasa desapercibido, de esta forma se busca que se dirija y que se aproveche la etapa de construcción social para ligarla con actividades de aprendizaje dentro del aula y así propiciar un ambiente escolar de la mejor manera.

Lo que se busca aportar de nuevo dicha investigación es tomar a la parte de la socialización como formadora de alumnos que se conviertan en personas activas en coordinación, construcción y trabajo de grupos sociales empezando en el aula.

Los beneficios de esta investigación serán tomar a la socialización como factor de apoyo en las actividades y formación de los alumnos, así como el descubrimiento del rol que juega cada persona dentro de un grupo escolar.

Las posibilidades de llevar acabo esta investigación son completamente altas y favorables ya que son englobes completamente naturales y que se pueden tener de forma directa y determinada.

Así mismo se cuenta con el espacio y recursos brindados por la institución y disponibilidad de los alumnos, de igual forma se tiene una disponibilidad alta de tiempo y de trabajo.

Los beneficiados son completamente equitativos tanto para alumnos y docentes del nivel primaria, ya que se busca que el docente oriente la parte de las construcciones sociales de sus alumnos y con esto ellos puedan lograr formar grupos sociales influyentes, así como el poder descubrir el desarrollo de su propia personalidad.

Se prevé cambiar con esta investigación el enfoque y la atención social dentro del aula y que se vea como factor importante en la formación de las realidades sociales.

Su utilidad principal es poder ayudar a los alumnos a la integración con los demás y poder ayudarlo a formar su personalidad con el apoyo del docente y sus compañeros.

Este podrá ayudar a resolver conflictos de exclusión social de ciertos alumnos en la forma de integrarse y de respetar las ideologías personales de cada uno de los educandos, así como ayudar a la inherencia en el tema de la socialización de los docentes hacia sus alumnos.

La parte significativa del problema de la inherencia ante la socialización por parte de los docentes es que se entienda que la socialización no es solo tarea del alumno, sino que es conocer que hay dentro de ese proceso de construcción social y como tiene la importancia en el ámbito académico.

Esta investigación podrá dar a conocer a los docentes cómo funciona el rol social y la formación social que tienen sus alumnos, y como esta tiene sus influencias en el nivel primaria.

Los resultados de esta investigación podrán ser tomados como punta de partida ante otras instituciones del nivel al cual va establecido y permitir principalmente que oriente el nivel básico primaria, empezando en el campo de estudio en la cual se llevara a cabo.

Esta investigación puede ayudar a comentar acerca de la teoría sociocultural de Vigotsky, en la forma en que busca dar a conocer que la parte sociocultural y las diferencias que se encuentran dentro de un salón de clases del nivel básico primaria puede contribuir al desarrollo de la interacción social mejorando las habilidades cognoscitivas y el aprendizaje con apoyo de la socialización.

Ahora bien, la parte más interesante es que sugiere estudiar principalmente a alumnos de educación de tercer grado de primaria, en la forma, en la que empiezan a formular grupos sociales y como cada uno va a asumir un papel dentro de dicho campo.

“La teoría sociocultural de Lev Vygotsky” Bertrand 2015