SECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN ESTATAL DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | UNIVERSIDAD DEL SURESTE |  |
|  | CLAVE: 07PSU0075W |  |
|  |  |  |

 RVOE: PSU-124/2918 VIGENCIA: A PARTIR DEL CICLO ESCOLAR 2020-2023

TESIS

**"LA IMPORTANCIA DEL JUEGO EN EL APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS DE LA ESCUELA PRIMARIA ARTÍCULO 3RO EN SAN SEBASTIÁN PAXILA."**

# PARA OBTENER EL TITULO PROFESIONAL DE:

**LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

# PRESENTADO POR:

ÁNGEL IVÁN HERNÁNDEZ ENCINO

ASESOR DE TESIS:

 ALMA ROSA ALVARADO PASCACIO

 COMITÁN DE DOMÍNGUEZ, CHIAPAS; ENERO DEL 2023.

Planteamiento del problema

Lo que se pretende investigar es, en como los niños y niñas de primer grado de primaria artículo tercero en la comunidad San Sebastián Paxila aprenden jugando, porque la mayor parte de los niños que ingresan a primero de primaria tienen problemas para adoptarse en la modalidad de trabajo, es más expositivo, teórico, practico, experimental la cual les cuesta procesar ese aprendizaje, y por lo tanto es necesario ir adaptando a los niños y niñas en la modalidad de trabajo en el nivel primaria.

La mayoría de los aprendizaje de los niños es a base de los juego y como esta se puede aprovechar en el ámbito educativo enseñanza - aprendizaje, los niños de primer grado están en esa edad donde para ellos el juego es indispensable para su desarrollo.

Lo económico influye mucho en la escuela ya que esta contaba con el programa tiempo completo, la cual proporcionaba materiales didácticos, útiles escolares y desayuno para los alumnos y para el docente, computadoras e impresoras la cual facilitaba la enseñanza al docente porque podía hacer dinámicas fuera o dentro del salón de clases ya que contaba con los materiales suficientes o si no se podría comprar con el recurso que proporcionaba dicho programa.

Con la cancelación del programa, los alumnos tanto como el docente se vieron afectados por los escases de materiales didácticos y útiles, las actividades ya se limitan a los materiales que tiene la escuela, otro de los problemas de la escuela es que no cuenta con electricidad ya que se encuentra distanciada de la población.

La escuela esta en una zona boscosa, marginada, su vía de acceso es una carretera de terracería en donde no circulan carros por la cual se hace una caminata de una hora para legar hasta la escuela, en cuanto la organización y comunicación de los padres de familia es muy buena, las autoridades de la comunidad tienen la disposición de apoyar en cualquier cosa que la escuela requiera.

La interacción de los alumnos con otros niños de la comunidad es muy buena al ser una comunidad pequeña, los principales juegos de los niños son a las canicas, al futbol, carritos, carretas, en cuestión de tecnología no están influenciadas por que no hay mucha interacción con los pueblos y la comunidad no cuenta con internet.

Lo político juega un papel importante en la escuela porque también se beneficia de ella en cuestiones de alguna necesidad que se pretenda gestionar, los días festivos como el 30 de abril se gestiona juguetes en la presidencia para los alumnos, algunos materiales que hagan falta en la escuela pero no se hace tan frecuente.

El aprendizaje mediante juegos en la escuela primaria artículo tercero es muy poco porque no cuenta con material suficiente para ejecutarlas si no que se limita a los que haya, por ello el aprendizaje por parte de los alumnos es muy lenta porque no se puede explotar toda esa capacidad que cada alumno posee o servir como una herramienta para reforzar un tema.

Las otras escuelas que cuentan con materiales didácticos, escolares suficiente, el aprendizaje de los alumnos es un poco más rápido, la enseñanza del docente se facilita por que en cada clase puede implementar diversas estrategias, actividades, al contar con materiales de apoyo, en cabio en una escuela de pocos materiales el aprendizaje y la enseñanza es lenta, porque no se puede hacer mucho al escasear de material.

La pregunta que guiara la investigación es:

¿Cómo influye el juego en el aprendizaje de los niños de primer grado de primaria?

Preguntas de investigación:

1. ¿Qué pasaría si un niño de primero de primaria no crece jugando?
2. ¿A qué edad dejan de jugar los niños?
3. ¿Cómo es el juego de los niños de la comunidad San Sebastián Paxila y como es la de un niño de una zona urbana?
4. ¿Qué tipo de juego se puede implementar en los niños de primer grado?
5. ¿Qué pensamientos desarrollan los niños de primer grado de primaria con el juego?
6. ¿Alguna vez los papas de la escuela primaria artículo tercero han jugado con sus hijos?
7. ¿Cómo es la relación entre padre e hijo de los alumnos de primer grado de primaria?

Hipótesis

El juego es indispensable para el desarrollo de un niños porque es por la cual puede desarrollar la imaginación, como un medio que puede utilizar para explorar el medio que lo rodea, e indispensable para el desarrollo social, emocional y tanto de competencias motoras y cognitiva.

El niño aprende a socializar con otras personas, a expresarse con los demás a través de la creatividad, imaginación, ya sea de manera oral o corporal dependerá del desarrollo del niño y la edad que tenga, el juego ayuda a reforzar las relaciones con los papas, hermanos etc. y el juego es más que una forma de divertirse, ayuda a desarrollar destrezas y un medio importante para que los niños se liberen de los estreses.

Un niño que crezca en un ambiente sano, que se pueda desarrollar adecuadamente a través de los juegos o interacción con otras personas podrá ser en la vida adulta una persona feliz, creativa, sana, curiosa la cual pueda afrontarse con los retos de la vida, la mayoría de las experiencias y conocimientos de un niño se basa en el ensayo y error aprendiendo que es lo bueno y que no lo es.

El juego por imitación o simbólico es la más importante porque es en donde el niño adquiere la mayor parte de su conocimiento ya que todo lo que observa a su alrededor las pone en práctica, interpretando otros roles, aquí entra en juego la imaginación al recrear escenarios de lo que ve en su alrededor con cosas que puede encontrar en su entorno, que para un adulto a simple vista es insignificante pero para un niño es una infinidad de cosas y con ella puede hacer mucho como por ejemplo una roca, una botella, una rama, una hoja etc.

Se puede aprender normas sociales a través del juego del lugar en donde vive, cuando un niño juega no pieza en aprender algo si no que los aprendizajes de dan de manera inconsciente a la hora de que un niño juega crea oportunidades de aprendizaje que pueden ser aprovechadas más adelante en un momento que requiera de ese conocimiento.

El tipo de juego que se implementa en la escuela primaria de San Sebastián Paxila son formales porque estas ya están basadas por reglas la cual los niños la aprenden para ejecutar dicho juego, se da de manera intencionada por parte del profesor como un reforzador del aprendizaje o incluso como des estresante.

Los niños de primer grado de primaria de la comunidad san Sebastián paila se beneficiaran porque el docente tendrá la capacidad y conocimiento para utilizar el juego como una estrategia de aprendizaje y enseñanza, siendo un reforzador del conocimiento, tanto como un medio para quitar el sobre estrés en los niños, mejorara la capacidad para planificar, organizar, de llevarse bien con los demás niños, a regular las emociones, han igual que al desarrollo de destrezas sociales y de comunicación.

Variable independiente: juego natural.

Variable dependiente: desarrollo del niño.

Objetivo general:

Determinar la importancia del juego en el desarrollo de los niños para su óptimo crecimiento y desarrollo, en como el juego puede ser aprovechado por el docente en el ámbito educativo.

Objetivo específico:

-Usar correctamente los juegos en el ámbito educativo para el aprendizaje del niño.

-Investigar a fondo como influye el juego en la vida de un niño.

-Fortalecer más sobre los conocimientos lúdicos.

-Implementar juegos que se adapten al contexto del niño.

-conocer las repercusiones del jugo en la adultez.

Justificación

Esta investigación servirá para conocer más a fondo sobre el desarrollo y aprendizaje de los niños mediante el juego y las etapas que la conforman, muchos docentes que trabajan en nivel básico no conocen sobre la importancia del juego en el desarrollo de los niños, por ello con esta investigación se abordaran temas que serán de suma importancia para conocer, cómo el juego puede ayudar en el ámbito educativo como un reforzador del aprendizaje, y no solo basarse en lo expositivo y teórico que para muchos niños son aburridos causando desinterés sobre un tema.

Con esta investigación se pretende aportar ideas que sean de ayuda para los docentes para implementar en clases diversas actividades que se lleven a cabo, ya que ellos serán los beneficiarios tanto como los alumnos en el proceso de enseñanza – aprendizaje.

 Se pretende reducir la desinformación de los docentes sobre la importancia de llevar acabo dinámicas en ciertos momentos a la hora de impartir las clases porque lo que muchos docentes hacen es que se basan más en dejar mucha tarea en casa teniendo como consecuencia que el niño no tenga tiempo para divertirse con sus amigos, que se estrese demasiado por el exceso de tarea que al final de cuentas los papas terminan haciendo la tarea y esto hace que no aprenda el niño.

En las clases cuando no se hacen dinámicas los niños suelen estresarse, se aburren, no prestan atención pero existe una solución que es la implementación de juegos acorde al tema como un reforzador de lo visto en clases, esta no muchos la practican solo unos pocos, es importante tomar en cuenta la opinión de los niños que quieren jugar darles libertad a ciertas horas para que se diviertan como ellos se sientan a gusto.

Esta investigación ayudara en el desarrollo de ciertas capacidades en los niños como comunicativas y sociales, porque no suelen estar mucho en contacto con otras personas lo que dificulta la comunicación, además se pretende que los niños se lleven bien entre ellos reforzando la amistad, el compañerismo y la convivencia en grupo.