



Alumno: José Manuel Vázquez Pérez

Tema: Pautas para integrar un programa de evaluación curricular

Materia: Diseño y evaluación curricular

Profesor: Luis Miguel Sánchez Hernández

Licenciatura: ciencias de la educación

Cuatrimestre: octavo

Ocosingo Chiapas a 23 de marzo del 2023

¿Que es un programa de evaluación curricular?

Es la vía para conducir y proporcionar información respecto al diseño curricular

Tomando en cuenta

Los principios de la Evaluación curricular, estructura, funciones, tareas específicas y los productos esperados.

Sus ventajas

Presentar una visión de conjunto del proceso de evaluación curricular. Precisar las funciones encomendadas a la unidad académica, su comité de evaluación curricular y los grupos de apoyo. Proporcionar información básica para la realización de las actividades propias de cada una de las etapas de la evaluación curricular.

Algunas actividades que se debe seguir

Revisar el procedimiento de evaluación establecido en el currículum vigente. Revisar la literatura especializada sobre el tema. Consultar a especialistas en evaluación. Determinar tipo y momento de la evaluación. Determinar categorías, variables y criterios de evaluación.

Comité de evaluación curricular

Integrado de dos grupos

Base

Integrados por

- Director de la unidad académica { Su función es { Coordinar el trabajo del comité y delegar la función de algunos integrantes
- Subdirector académico { Su función es { Dar seguimiento a los trabajos del comité. Integrar la planeación y darle seguimiento
- Representante del departamento de innovación educativa { Se encarga { Coordinar, apoyar en la recolección de la información e integrar el documento final (informe de evaluación)
- Presidentes de academia { Tienen relación con el plan de estudios y son los expertos del programa académico
- Profesores de tiempo completo y profesores por horas { Se relacionan con el plan de estudios, realizar la evaluación académica para después la toma de decisiones

Apoyo

Integrado por

- Estudiantes { De preferencia de semestres avanzados y que cuenten con la representación y reconocimiento de sus compañeros
- Egresados que esten laborando { En áreas afines al plan de estudios sometido a revisión
- Colegio de profesionales { O incluso profesionales de reconocido prestigio
- Empleadores { Los que sean considerados como empleadores potenciales de los egresados
- Dirección de educación superior { Validar el plan de trabajo y calendario de actividades propuesto por la unidad académica. Dar asesoría pedagógica al comité de evaluación curricular. Apoyar en los procesos de actualización y capacitación del comité de evaluación.

Evaluación curricular

Su proposito

Es asegurar la calidad y mejorar continua del programa académico. Contrastar y emitir un juicio respecto al deber ser del programa

Objetivos de la evaluación curricular

- Interna { Analizar la congruencia o coherencia de los elementos curriculares, Analizar la secuencia e interdependencia de las unidades de aprendizaje en función de los principios psicopedagógicos
- Externa { Analizar el marco de referencia que sustenta al plan de estudios. Investigar las necesidades sociales que abordará el egresado, investigar el mercado ocupacional, demanda laboral, subempleo y desempleo del egresado

Así como también

Analizar la estructura de contenidos y actividades curriculares, Investigar los factores relacionados con el aprendizaje, desarrollo personal y logro académico de los alumnos

Como también

Investigar los alcances y limitaciones de la incidencia de la labor profesional del egresado a partir de las diferentes áreas.

Sus objetos

Currículo vigente, Operación del currículo: Rendimiento académico, Resultados de currículo, Egresados y Empleadores

Pautas para integrar un programa de evaluación curricular

Elementos y criterios de evaluación

Fundamento del plan de estudio

Justifica, con base en la problemática del entorno (social, económico, político, ambiental, desarrollo de las ciencia y la tecnología, indica las ocupaciones dominantes, futuras, emergentes a las que previsiblemente se dedicarán los egresados y las relaciona con la problemática del entorno

Al igual que

Señala las ventajas que presenta el plan de estudios en relación con otros ofrecidos por instituciones de Nivel Superior

Perfil de egreso

Utiliza atributos claros y evaluables en su descripción. Responde a los avances científicos y tecnológicos del campo profesional

Como también

Se tienen evidencias del grado en el que se desarrolla el perfil del egresado en el marco de la operación del plan de estudios.

Coherencia interna del plan de estudios

Responden a una lógica secuencial del conocimiento y del desarrollo del aprendizaje.

Abarcando un numero de horas de practica y teorica para corresponder los lineamientos del egresado

Flexibilidad del plan de estudio

El plan de estudios permite la movilidad de estudiantes a otros programas académicos y unidades académicas

Permitiendo

Adquirir diferentes habilidades relacionadas con la profesión y/o conocimientos interdisciplinarios

Impacto del plan de estudio

Los egresados se encuentran laborando en el campo de trabajo previsto.

Por lo que

El número de aspirantes e inscritos en el plan de estudios corresponde con lo esperado

Teniendo tambien la

Departamentalización del plan de estudios

Como

Correspondencia interna de los elementos del Programa de estudios

Y la coherencia interna de los elementos del Programa de estudios

Metodología

Tiene como eje central un proceso de autoevaluación a cargo de los departamentos

Y con ello se

Revisen periódicamente los diferentes elementos del plan de estudios e identifiquen fortalezas y problemas en su estructura y su operación.

La metodología se compone con las siguientes fases

Fase 0

se basa en

Encuesta de satisfacción de servicio, autodiagnóstico del programa académico

Fase 1 evaluación interna

Se da la

Evaluación del diseño curricular, evaluación técnica pedagógica e programa de estudio y evaluación del rendimiento académico

Fase 2 evaluación externa

Se da

Resultados y su impacto, egresados y empleadores.

Teniendo los resultados de las fases se integra un informe de la evaluación curricular que guiará el rediseño

Y tener dos fase finales

Fase 3

Mejora continua del plan y los programas de estudios.

Fase 4

Validación técnico pedagógica de la mejora continua

Instrumento para la operacionalización del programa

Son instrumentos que recauda la información de manera cuantitativa y cualitativa

Lista de cotejo

Permite corroborar la existencia o carencia de los requisitos del diseño curricular en el objeto de evaluación

Es una lista integrada con elementos y descriptores

Con ello

Se registra la evidencia de los requerimientos en los Planes y Programas de estudio

Matriz de congruencia

Permite observar la congruencia entre los elementos curriculares del objeto de evaluación

Un cuadro de doble entrada que permite una relacion entre las variables, las dimensiones los indicadores de evaluación

Y esta nos permite emitir el juicio de valor sobre su congruencia

Encuesta

Es un estudio observacional para recaudar datos por medio de un cuestionario previamente diseñado, sin modificar el entorno ni controlar el proceso que está en observación

Y Los datos se obtienen realizando un conjunto de preguntas

Con ello obtener estados de opinión, características o hechos específicos

Cuestionarios

Un documento formado por un conjunto de preguntas que deben estar redactadas de forma coherente, organizada, secuenciada y estructurada

Con el fin de que sus respuestas nos puedan ofrecer toda la información que se precisa

Herramienta estadística descriptiva e inferenciales

Dividida en

Técnica descriptiva

La rama tradicionales, estadística descriptiva

Técnica inferencial

La rama tradicional es, estadística inferencial