

The main logo for UDS Mi Universidad, consisting of a stylized graphic of three curved lines on the left, followed by the letters 'UDS' in a large, bold, sans-serif font, and 'Mi Universidad' in a smaller, bold, sans-serif font below it.

Nombre del Alumno: Carlos Robinson Sánchez López

Nombre del tema: Pautas para integrar un Programa de Evaluación Curricular

Parcial: Segundo

Nombre de la Materia: Diseño y Evaluación curricular

Nombre del profesor: Luis Miguel Sánchez Hernández

Nombre de la Licenciatura: Ciencias de la Educación

Cuatrimestre: Octavo

PAUTAS PARA INTEGRAR UN PROGRAMA DE EVALUACIÓN CURRICULAR

¿QUÉ ES UN PROGRAMA DE EVALUACIÓN CURRICULAR?

- Es una guía a la información para el diseño curricular, con la actualización de todos los programas vigentes
- Documento oficial, donde menciona los principios del diseño curricular, la manera en como esta organizada y quienes intervienen en ello.
- Ventajas**
 - Tiene una visión clara sobre los procesos de evaluación curricular
 - Determina funciones específicas de la unidad académica
 - Da una información básica para cuando se realizan las actividades
 - Tiene la función como elemento para la evaluación de compromisos institucionales y los diseños de los planes de trabajo
- Actividades a seguir**
 - Revisa el procedimiento de la evaluación
 - Examina la literatura sobre el tema
 - Consulta a especialistas en evaluación
 - Crea documentos para definir criterios, lineamientos y metodologías
 - Define el plan de evaluación
 - Resuelve tipos y momentos de la evaluación
 - Establece criterios y categorías de la evaluación
 - Crea instrumentos de evaluación
 - Recopila datos de los involucrados en el programa
 - Analiza e interpreta la información
 - Crea un informe de evaluación
 - Manifiesta juicios de valor y toma de decisiones

Criterios para la evaluación curricular

- Este se lleva a cabo con la colaboración de la comunidad educativa
- Sec conforma un comité de evaluación curricular integrando dos grupos:
 - A. grupo base**
 - Director de unidad académica
 - Subdirector académico
 - Asesor pedagógico
 - Presidentes de academia
 - Profesores de tiempo completo y profesores por hora
 - B. grupo apoyo**
 - Estudiantes
 - Egresados
 - Colegios de profesionales
 - Empleadores
 - Expertos en áreas disciplinarias

Unidad académica

- Conformación del comité para el diseño curricular
- Creación de los planes de trabajo y calendario de actividades
- La evaluación curricular deberá atender a una metodología
- Que se lleven a cabo las actividades señaladas, en cada etapa de la evaluación
- Monitoreo y revisión constante en cada una de las etapas
- Elaboración del documento final para su revisión
- Presentación de los resultados a la comunidad

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

- Aprueba el plan de trabajo y el calendario de actividades
- Da asesoría pedagógica al comité de evaluación curricular
- Brinda apoyo en los procesos de actualización y evaluación
- Evalúa las propuestas presentadas y emite dictámenes de aprobación
- Aspectos de evaluación**
 - Estabilidad interna y externa del currículum
 - Funcionalidad del programa
 - Servicio de calidad
 - Correspondencia en contenidos
 - Coherencia en la propuesta curricular
 - Suficiencia en la estructura en el plan de estudios
 - Relación de los recursos utilizados y resultados obtenidos
- Eje estratégico del modelo**
 - Convenios y establecidos con las PYMES
 - Planes de estudios que desarrollan actividades de vinculación
 - Cooperación académica establecidos en el marco del plan de estudios
 - Unidades de aprendizaje, que equivalen a otros planes
 - Becas de organizaciones extranjeras
 - Unidades de aprendizajes que imparten en inglés

Propósitos de la evaluación curricular

- Fortalecer la calidad y el mejoramiento del programa académico
- Mostrar y dar a conocer un juicio respecto al deber ser del programa

Tipo de evaluación

- Interna de eficacia y eficiencia
- Externa de la eficacia

Objetivos de la evaluación curricular

- Interna**
 - Analiza la relación de los elementos curriculares
 - Examina la secuencia e interdependencia de las UA
 - Observa la conformación de los contenidos y actividades
 - Indaga los factores relacionados con el aprendizaje
 - Encuentra los problemas que surgen durante la operación del plan de estudios
- Externa**
 - Examina el marco de referencia que apoya al plan de estudios
 - Indaga sobre las necesidades sociales que lleva el egresado
 - Investiga el mercado ocupacional, laboral, subempleo y desempleo del egresado
 - Averigua alcances y limitaciones de la labor profesional del egresado
 - Retroalimenta la estructura del plan de estudios
 - Investiga las funciones profesionales

Objetos de la evaluación

- Curriculum vigente
- Rendimiento académico
- Resultados del currículo
- Egresados
- Empleadores

Metodología

- Ofrece elementos que permiten la pertinencia, eficiencia y eficacia del proyecto
- Revisión de planes de estudios de lo que es deseable e identificando fortalezas y problemas en su estructura y operación

Fases de la evaluación curricular

- Fase 0**
 - Encuestas para saber la satisfacción del servicio
 - Autodiagnóstico del programa académico
- Fase 1**
 - Evaluación del diseño curricular
 - Evaluación del programa de estudios
 - Evaluación del rendimiento académico
- Fase 2**
 - Los resultados y su impacto
 - Egresados
 - Empleadores
- Fase 3**
 - Mejora continua del plan y los programas de estudio
- Fase 4**
 - Validación técnico-pedagógica de la mejora

INSTRUMENTOS PARA LA OPERACIONALIZACIÓN DEL PROGRAMA

- Lista de cotejo**
 - Corroborar la existencia o e carencia de los diseños curriculares en el objeto de evaluación
- Matriz de congruencia**
 - Permite observar la congruencia entre los elementos curriculares del objeto
- Encuesta**
 - Recauda datos, sin modificar el entorno ni controlar el proceso que esta en observación
- Cuestionarios**
 - Son preguntas que sirven para obtener información precisa
- Herramientas estadísticas**
 - Técnicas descriptivas
 - Técnicas inferenciales

Bibliografía

Pautas para integrar un Programa de Evaluación Curricular. (9 de abril del 2023). Ocosingo Chiapas: Instituto Politécnico Nacional.

