



**Nombre del alumno: Carlos Cesar
Gonzalez Mijangos**

Cuatrimestre: 8

**Nombre del profesor: Luis Miguel
Sánchez Hernández**

**Licenciatura: Ciencias de la
educación**

Materia: Diseño y evaluación curricular

**Nombre del trabajo: Pautas para
integrar un programa de Evaluación
curricular**

Ocosingo, Chiapas a 27 de marzo del 2023

Pautas para integrar un programa de evaluación curricular

Programa de evaluación curricular de la unidad académica

El programa de evaluación curricular

Es la vía para conducir y proporcionar información respecto al diseño curricular, relacionado tanto con la actualización de los programas vigentes, como para los de nueva creación.

Ventajas

- Presenta una visión de conjunto del proceso de evaluación curricular.
- Precisa las funciones encomendadas a la unidad académica, su comité de evaluación curricular y los grupos de apoyo.
- Proporciona información básica para la realización de las actividades propias de cada una de las etapas de la evaluación curricular.

Actividades a seguir

- Revisar el procedimiento de evaluación establecido en el currículum vigente.
- Consultar a especialistas en evaluación.
- Elaborar un documento breve que defina los criterios, lineamientos y metodología a seguir para la evaluación del diseño curricular del (los) programa (s) académico (s).
- Determinar tipo y momento de la evaluación.

Criterios para la evaluación curricular

Este programa se realiza con la colaboración de la comunidad educativa.

Grupos que integran el comité de evaluación

Grupo Base

- Director de la unidad académica** - Coordinara el trabajo del comité.
- Subdirector académico** - Dara seguimiento al trabajo del comité.
- Asesor pedagógico** - Entregara el informe de evaluación.
- Presidentes de academia** - Son los expertos del programa académico.
- Profesores de tiempo completo o por horas** - Su experiencia debe estar relacionada con el plan de estudios.

Pautas para integrar un programa de evaluación curricular

Programa de evaluación curricular de la unidad académica

Criterios para la evaluación curricular

Grupos que integran el comité de evaluación

Grupo de apoyo

Estudiantes

Reconocidos por sus compañeros.

Egresados

Que laboren en áreas afines al plan de estudios.

Colegios profesionales

Empleadores

Expertos en áreas disciplinarias

Firma de carta compromiso, a todos los integrantes del comité.

Funciones y responsabilidades

De la unidad académica

Integración del comité de diseño curricular, por programa académico.

Elaboración de un plan de trabajo y su respectivo calendario de actividades.

El diseño de la evaluación curricular deberá atender a una metodología.

De la dirección de educación superior

Validar el plan de trabajo y calendario de actividades propuesto por la unidad académica.

Dar asesoría pedagógica al comité de evaluación curricular.

Los aspectos de la evaluación

Consistencia interna y externa del currículum.

Suficiencia de los recursos destinados al programa.

Los Aspectos de los Ejes estratégicos del Modelo de Integración Social

Programa de becas de organizaciones extranjeras o instituciones para atender a alumnos de otros países.

Unidades de aprendizaje que se imparten en el idioma inglés.

Pautas para integrar un programa de evaluación curricular

Programa de evaluación curricular de la unidad académica

Propósitos de la evaluación curricular

- Asegurar la calidad y la mejorar continua del programa académico.
- Contrastar y emitir un juicio respecto al deber ser del programa, (congruencia del diseño curricular con los fines institucionales y con las necesidades sociales que pretende atender).

Tipos de evaluación

- Evaluación interna de la eficacia y eficiencia.
- Evaluación externa de la eficacia.

Objetivos de la evaluación curricular

- Evaluación interna**
 - Analizar la estructura de contenidos y actividades curriculares.
 - Identificar los problemas que el plan de estudios enfrenta en su operación.
- Evaluación externa**
 - Analizar el marco de referencia que sustenta al plan de estudios.
 - Investigar el mercado ocupacional, demanda laboral, subempleo y desempleo del egresado.

Objetivos de la evaluación

- Currículo vigente.
- Operación del currículo.
- Resultados del currículo.
- Egresados.
- Empleadores.

Elementos y criterios de la evaluación

- Fundamentos del plan de estudios**
 - Justifica, con base en la problemática del entorno y la necesidad de formar profesionales con un cierto perfil.
- Eficiencia general del plan de estudios**
 - La carga académica prevista en el plan de estudios es adecuada y la mayoría de los alumnos termina según lo programado.
- Flexibilidad del plan de estudios**
 - Las unidades de aprendizaje que puede elegir el estudiante son suficientes para lograr el perfil del egresado y atender a los intereses de los alumnos.
- Departmentalización del plan de estudios**
 - Las unidades de aprendizaje están a cargo de la academia correspondiente al área de formación profesional a la que pertenecen.

Pautas para integrar un programa de evaluación curricular

Programa de evaluación curricular de la unidad académica

Elementos y criterios de la evaluación

- Intercambio e internacionalización
- Perfil del alumno de primer ingreso
- Impacto del plan de estudios

Existe intercambio de alumnos a nivel nacional e internacional.
Existe un perfil ideal del alumno de primer ingreso.
Los egresados se encuentran laborando en el campo de trabajo previsto.

La metodología que se necesita seguir tiene como eje central un proceso de autoevaluación a cargo de los departamentos, en el cual los responsables del programa deberán revisar periódicamente los diferentes elementos del plan de estudios.

Metodología

Matriz de congruencia sobre el diseño de evaluación currículo oficial

- Contenido
- El currículo
- Resultados

- Dimensión
- Criterio
- Indicador
- Dimensión
- Criterio
- Indicador
- Dimensión
- Criterio
- Indicador

Diagnostico situacional.
Vigencias de los referentes externos.
Plan de estudios.
Diseño y organización.
Congruencia del plan.
Programas de estudio.
Eficiencia.
Rendimiento académico del alumno.
Estadísticas.

Fases de la evaluación curricular

- Fase 0
- Fase 1-evaluacion interna
- Fase 2-evaluacion externa
- Fase 3
- Fase 4

Encuesta de satisfacción del servicio.
Evaluación del diseño curricular.
Resultados y su impacto.
Mejora continua del plan y los programas de estudios.
Validación técnico-pedagógica de la mejora continua (DES).

Pautas para integrar un programa de evaluación curricular

Instrumentos para la operacionalización del programa

Se diseñarán instrumentos a través de los cuales se recauda la información de manera cuantitativa y cualitativa.

Lista de cotejo

Es un instrumento de evaluación que permite corroborar la existencia o carencia de los requisitos del diseño curricular en el objeto de evaluación.

Matriz de congruencia

Es un instrumento de evaluación que permite observar, como su nombre lo indica la congruencia entre los elementos curriculares del objeto de evaluación.

Encuestas

Una encuesta es un estudio observacional en el que el evaluador busca recaudar datos por medio de un cuestionario previamente diseñado, sin modificar el entorno ni controlar el proceso que está en observación.

Cuestionarios

Es un formato con un conjunto de preguntas que deben tener una estructura organizada y coherente de acuerdo con una determinada planificación, con el fin de que sus respuestas nos puedan ofrecer toda la información que se precisa.

Herramientas estadísticas descriptivas e inferenciales

Instrumentos para la evaluación del currículo oficial

Fase preliminar

Se aplica una encuesta para el estudio de satisfacción a los estudiantes y es responsabilidad del departamento de innovación educativa.

Fase I

Se aplican estadísticas de rendimientos académico a los especialistas, siendo responsabilidad del departamento de jefatura de información.

Fase II

Se aplica una encuesta de opinión Prácticas profesionales a los egresados y es responsabilidad del departamento de jefatura de información.

Fase III

Se aplica un formato oficial de plan y programa de estudio a los especialistas y es responsabilidad del departamento de innovación educativa.

Bibliografía

Instituto politécnico nacional . (2020). *Pautas para integrar un programa de evaluación curricular* .