

**Nombre de la alumna:**

Brenda Jazmín Santiz López

**Nombre de la profesora;**

Luis Miguel Sánchez Hernández

**Licenciatura:**

ciencias de la educación

PASIÓN POR EDUCAR

**Materia;**

Diseño y evaluación curricular

**Nombre del trabajo:**

Diseño curricular

## DISEÑO CURRICULAR

### Aproximación conceptual al diseño curricular

En las dinámicas estructurales que surgen en el desarrollo de la consolidación del concepto de currículo se configura en la acción de tres procesos de regulación funcional que permite analizar el currículo en los procesos de estructuración institucional. El primer proceso gestión curricular es la capacidad de organizar, diseñar un proyecto para cada materia que presenta las instituciones, de lo que se debe a enseñar a los alumnos son como elementos de estructuración institucional para tener el control en la institución de tener interacción y sus funciones productivas, que incluye la dimensión administrativa. El segundo proceso, es el diseño curricular es el que atiende a las necesidades, organiza elementos como disciplinares, contenido, estrategias pedagógicas, como la organización de los proyectos curriculares. El tercer proceso es la organización curricular; que incluyen los contenidos y las experiencias de aprendizaje, son dos procesos: la secuenciación es la orden en que se enseña cada contenido y su desarrollo específico a su largo de una etapa o ciclo y la segunda que es la estructuración es la que se establecen entre los distintos tipos de contenido, teniendo en cuenta dos principios; practicidad como el nivel de abstracción al contenido que se enseña y la coherencia como la conexión entre los sucesivos de aprendizaje. Como el plan de estudio, en función de sus áreas. El diseño curricular es a través de procesos dinámicos, continuos y participativos, estructura y organiza los elementos y los procesos orientados a construir y establecer una propuesta curricular.

### Modelos de Diseño Curricular

Son instrumentos que buscan representar gráficamente la realidad de las fases del proceso curricular, ellos permiten analizar, diseñar y controlar los procesos.

Influyen las siguientes dimensiones que hacen parte de los procesos educativos

- Dimensión epistemológica: es donde define el origen del conocimiento enfoques para conocer más acerca de la carrera o la materia, por ejemplo: la filosofía de la educación. Y la construcción de los científicos.
-

- Dimensión social: son los contextos sociales, políticas, económicos donde influye en el entorno educativo, en planes de estudio que promuevan en la vida social.
- Dimensión psicoeducativa: aborda las teorías del aprendizaje, de la motivación humana llevándonos a cuestionar los modelos psicopedagógicos y de formación de docente para tener una motivación, derivar una estrategia, materiales, dinámicas del trabajo para aplicar en el aula.
- Dimensión educativa: está centrada en la relación del docente hacia sus alumnos para su aprendizaje.

El currículum como estructura organizada de conocimientos: organiza sus materiales y planes y programas de estudio. se hace énfasis en la función transmisora y formadora de la escuela, frecuentemente con base en una concepción disciplinar del conocimiento científico, orientado a desarrollar modos de pensamiento irreflexivo acerca de la naturaleza y la experiencia del hombre. la integración equilibrada de contenidos y procesos, de conceptos y métodos, así como el desarrollo de modos peculiares y genuinos de pensamiento (aprender a pensar). El Currículum como Sistema Tecnológico de Producción: El currículum se convierte en un documento donde se especifican los resultados obtenidos en el sistema de producción, concibe como una estructura de objetivos de aprendizaje, quien propone dichos resultados en los comportamientos. Es el que incluye los objetivos de la materia, que elegirá la antología, las asignaturas y las unidades, y realizará las actividades. El Currículum como Plan de Instrucción: el da instrucciones acerca de los objetivos, contenidos, actividades y estrategias de evaluación. El Currículum como un Conjunto de Experiencias de Aprendizaje; como programa de contenidos, se le concibe como un conjunto de experiencias educativas planificadas, propiciadas por el docente y la institución escolar. Que la escuela ocuparía todas las oportunidades de aprendizaje. El Currículum como Reconstrucción del Conocimiento y Propuesta de Acción.

Como fases importantes para la elaboración de dicha propuesta educativa se propone planificar, evaluar y justificar el proyecto curricular. El que se centra en sus objetivos de una problemática y en un análisis de una práctica y la solución de problema.

### **Metodologías y fases para la construcción curricular**

---

## METODOLOGÍAS CURRICULARES CLÁSICAS

Propuesta curricular de Hilda Taba – 1962. Su propuesta parte de la investigación de las demandas y requisitos de la cultura y la sociedad, tal análisis constituye una guía para determinar los objetivos de la educación, seleccionar los contenidos, las actividades de aprendizaje y evaluación. De estos elementos propone las siguientes fases para el diseño curricular: Diagnóstico de necesidades. Formulación de objetivos. Selección del contenido. Organización del contenido. Selección de actividades de aprendizaje. Organización de actividades de aprendizaje. Sistema de evaluación.

## METODOLOGÍAS CURRICULARES DESDE UN ABORDAJE TECNOLÓGICO Y SISTÉMICO

1. Propuesta de Raquel Glazman y María De Ibarrola. 1978. Dirigida al diseño de planes de estudios de las licenciaturas universitarias, viene a ser una importante expresión de los planteamientos de Tyler y Taba, tratando de adaptarlos al diseño curricular en el contexto latinoamericano. El modelo que proponen puede dividirse en cuatro etapas: 1. Determinación de los objetivos generales del plan de estudios. 2. Operacionalización de los objetivos: los objetivos específicos (constituyen el plan de estudios) y agrupación de los objetivos específicos en conjuntos (constituyen los cursos). 3. Estructuración de los objetivos intermedios (Determinación de metas de capacitación gradual). 4. Evaluación del plan de estudios. Incluye como subetapas: - Evaluación del plan vigente. - Evaluación del proceso de diseño. - Evaluación del nuevo plan.

### **La Flexibilidad curricular**

Es una categoría importada particularmente del entorno económico que fundamenta el modelo actual de la producción, denominado producción flexible, se refiere a que toda la escuela tenga un currículo acorde a sus necesidades de los estudiantes.

Flexibilización académica o académico-administrativa: de que los planes de estudio coincidan a la carrera que cada uno tiene, y el aprendizaje que los facilite.

---

## BIBLIOGRAFICA

Plata, L. A. (2019). *EL CURRÍCULO FUNDAMENTOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS*.

