



**Nombre del Alumno:** *Gloria Gómez Sánchez*

**Nombre del tema:** *Pautas Para Integrar un Programa de Evaluación Curricular*

**Parcial:** *I Parcial*

**Nombre de la Materia:** *Diseño y Evaluación Curricular*

**Nombre del profesor:** *Luis Miguel Sánchez*

**Nombre de la Licenciatura:** *Ciencias de la Educación*

**Cuatrimestre:** *8°*

*29 /mar/ 2023*

# Pautas para integrar un Programa de Evaluación Curricular

## ¿Qué es un programa de evaluación curricular?

Es la vía para conducir y proporcionar información respecto al diseño curricular, relacionado tanto con la actualización de los programas vigentes

### ventajas

- Presentar una visión de conjunto del proceso de evaluación curricular
- Proporcionar información básica
- Servir como medio de integración
- Servir como elemento para la evaluación

### actividades que se deben seguir

- Revisar el procedimiento de evaluación
- Revisar la literatura especializada sobre el tema
- Consultar a especialistas en evaluación
- Elaborar un documento breve que defina los criterios etc.

## Criterios para la evaluación curricular

se realiza con la colaboración de la comunidad educativa.

Se conformará un comité de evaluación curricular, el cual se integra de dos grupos: uno de base y otro de apoyo

### grupo de base

- Director de la unidad académica { coordinar el trabajo del comité
- Subdirector Académico { dar seguimiento a los trabajos del comité
- Representante del Departamento de Innovación Educativa { coordinará, apoyará en la recolección de la información
- Presidentes de academia { tienen relación con el plan de estudios
- Profesores de tiempo completo y profesores por horas { campos disciplinarios y experiencia profesional

### grupo de apoyo

- Estudiantes { semestres avanzados y que cuenten con la representación
- Egresados, que estén laborando { en áreas afines al plan de estudios
- Colegios de profesionales { profesionales de reconocido prestigio
- Empleadores { que hayan incorporado a egresados en sus organizaciones
- Expertos en áreas disciplinarias { laborales específicas

## Unidad Académica

- Integración del comité de diseño curricular
- Elaboración de un plan de trabajo
- Realización de las actividades señaladas en cada una de las etapas
- Elaboración del documento final entrega para su revisión

### Dirección De Educación Superior

- Validar el plan de trabajo y calendario de actividades
- Dar asesoría pedagógica al comité de evaluación curricular
- Evaluar la propuesta presentada

### Aspectos De La Evaluación

- Consistencia interna y externa del currículum
- Operación del programa
- calidad del servicio educativo que se presta
- Congruencia de la propuesta curricular

## Propósito de la Evaluación curricular

- Asegurar la calidad y la mejora
- Contrastar y emitir un juicio respecto al deber ser del programa

## Tipo de evaluación

### Evaluación interna de la eficacia y eficiencia

#### objetivos

- Analizar la congruencia o coherencia de los elementos curriculares
- Analizar la secuencia e interdependencia de las unidades de aprendizaje
- Analizar la estructura de contenidos
- Identificar los problemas que el plan de estudios enfrenta en su operación

### Evaluación externa de la eficacia

#### objetivos

- Analizar el marco de referencia que sustenta al plan de estudios
- Investigar las necesidades sociales que abordará el egresado
- Delimitar la formación requerida
- Investigar los alcances y limitaciones
- Investigar las funciones profesionales desarrolladas en el desempeño de la profesión

## Objeto(s) de evaluación

- Currículo vigente
- Operación del currículo: Rendimiento académico
- Resultados de currículo
- Egresados
- Empleadores

## Instrumentos Para La Operacionalización Del Programa

### Lista de cotejo

instrumento de evaluación que permite corroborar la existencia o carencia de los requisitos del diseño curricular

### Matriz de congruencia

Instrumento de evaluación que permite observar

### Encuesta

es un estudio observacional en el que el evaluador busca recaudar datos por medio de un cuestionario

### Cuestionarios

documento formado por un conjunto de preguntas que deben estar redactadas de forma coherente

### Herramientas estadísticas descriptivas e inferenciales

se dividen en dos categorías formando las dos ramas tradicionales y básicas de la Estadística

- Técnicas descriptivas
- Técnicas inferenciales

- Estadística descriptiva
- Estadística inferencial