



**Nombre del alumno: Fanny Vanessa
Sánchez Hernández**

**Nombre del profesor: Luis Miguel
Sánchez Hernández**

Licenciatura: ciencias de la educación

Materia: diseño y evaluación curricular

Nombre del trabajo: síntesis

Ocosingo, Chiapas a 13 de marzo del 2023

Diseño curricular

Introducción

Dice en la antología que el surgimiento de los estudios sobre el diseño curricular fueron a partir de la década del 30 dice que surgió en estados unidos la necesidad por parte de la comunidad para mejorar la calidad eficiencia educativa de los procesos educativos en coherencia con los procesos de desarrollos industriales.

El campo del diseño curricular al buscar que la educación fuera la piedra angular que aportaría al desarrollo económico e industrial, surgen diversas corrientes como la psicología conductista, la tecnología educativa, la enseñanza programada, el enfoque de sistemas, la psicometría, la teoría curricular clásica.

Se conceptualiza a la planeación educativa para el proceso que busca prever diversos futuros en relación con los procesos educativos; especifica fines, objetivos y metas, permite la definición de cursos de acción y, a partir de estos, determina los recursos y estrategias más apropiados para lograr su realización

Aproximación conceptual al diseño curricular

El diseño curricular entendí como una dimensión del currículum que revela la metodología, las acciones y el resultado del diagnóstico, y organización de los proyectos curriculares. Prescribe una concepción educativa determinada que al ejecutarse pretende solucionar problemas y satisfacer necesidades y en su evaluación posibilita el perfeccionamiento del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Permite analizar el currículo en los procesos de estructuración institucional, y el primer paso es la gestión curricular en el cual como elementos de estructuración, mecanismos de control, contextos de interacción y funciones productivas el proceso de diagnóstico contextualizado, que sustenta una planeación en función de las demandas y necesidades, que contribuyen a las metas de la sociedad, las acciones organizacionales en relación con el currículo, para favorecer los cambios y el desarrollo curricular, de la orientación u objetivo general que se desprende de la intención explícita de mejoramiento del currículo que atiende a las necesidades y demandas de un contexto sociocultural determinado, que organiza diferentes elementos como acuerdos disciplinares, contenidos, estrategias pedagógicas, en una estructura orgánica que determina la distribución de responsabilidad

Modelos de diseño curricular

Un aspecto importante son los modelos para el diseño curricular, estos modelos han facilitado a las instituciones educativas la elaboración de sus propuestas de planes y programas de estudios. Concebimos un modelo como una propuesta teorico-metodologica para el diseño de planes

Los modelos de diseño curricular dice que no posee la única forma para orientar el desarrollo debido a diferentes teorías y modelos curriculares, en donde permite abordar los problemas educativos de diversas manera, donde los aspectos relacionados a la enseñanza, el aprendizaje la gestión que hacen parte de los procesos educativos del diseño curricular

Dimensión epistemológica: dispone conocimientos relacionados en la educación, naturaleza, las teorías del estatuto, de igual manera debe existir su conocimiento humano

Dimensión social:

Dimensión psicoeducativa:

Dimensión técnica:

Modelos teóricos de diseño curricular

- ✓ El currículum como estrategia organizada de conocimientos
- ✓ El currículum como sistema tecnológico de producción
- ✓ El currículum como plan de instrucción
- ✓ El currículum como un conjunto de experiencias de aprendizajes
- ✓ El currículum como reconstrucción del conocimiento y propuesta de acción

Metodologías y fases para la construcción curricular

Las fases para el diseño son: análisis del contexto y de la práctica profesional del docente; identificación de las competencias y construcción del diseño y desarrollo de la estructura curricular, el proceso de construcción de la propuesta curricular se caracterizó por ser altamente participativo e incluyente

Las metodologías de diseño curricular Díaz 1981, señala metodología cuando existen tan variadas perspectivas en la teoría curricular teórico-metodológicas al diseño curricular hace referencia al concepto del modelo curricular, permite la concreción de proyectos específicos y ser aplicado genéricamente en una amplia variedad de propuestas

Metodologías clásicas del diseño curricular en donde constituye piedra angulares al campo del diseño curricular

La flexibilidad curricular

La flexibilización curricular dice que es un proceso para construir el currículo pertinente y de calidad servicio de todos los actores de la educación, que responda a los retos, a los intereses de los estudiantes, a las apuestas pedagógicas y políticas de los maestros y a diversos proyectos educativos, que juntos permitan asegurar a las nuevas generaciones trayectorias de vida equitativas y sostenibles, define a la flexibilidad curricular como la característica o propiedad del diseño que permiten y promueve la toma de decisiones de los estudiantes para diseñar en la formación profesional en una determinada carrera o programa académico.

Referencia

El currículo fundamentos teóricos y prácticos

Pág. 85-105