

**CUADRO SINOPTICO DE QUE
ES LA INTERVENCION
PSICOLOGICA**

DOCENTE: Luis Miguel Sánchez Hernández

ASIGNATURA: Intervención psicológica

ALUMNO: Félix Orlando Demeza Gutiérrez

LICENCIATURA: Ciencias de la educación

CUATRIMESTRE: octavo cuatrimestre

QUE ES LA INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA

Psicopedagogía

- Están centradas en procesos de la manera como aprenden y desarrollan las personas
 - Las dificultades en el proceso de adquisición de nuevos aprendizajes.
 - A apoyar o superar obstáculos y términos generales
- La orientación psicopedagógica esta dirigida a la orientación en:
 - Desarrollo de autoesquemas
 - Pautas de crianza
 - Educación compensatoria
 - Prevención de conductas disruptivas
 - habilidades para la vida
- La labor profesional de la psicopedagogía
 - Ámbitos familiares
 - Empresariales
 - Centro de educación de adultos
 - Centros de formación y capacitación
 - Asociaciones laborales y comunitarias
 - Centro recreativos y medios de comunicación
 - Una de las áreas de acción del psicopedagogo es la orientación
- Orientación psicopedagógica
 - Que apoyen el proceso de interpretación y de actuación del profesional.
 - Este proceso se dirige a todos los:
 - Individuos
 - Ámbitos
 - Aspectos
 - contextos a través del ciclo vital
 - Un proceso que acompaña y apoya en forma continua a las personas en los diversos momentos y aspectos de su existencia
 - Puede atender preferentemente aspectos en:
 - Educativos
 - Vocacionales
 - Personales

Intervención psicopedagógica

- Principio de prevención
 - Se busca impedir que un problema se presente
 - la intervención preventiva debe ejecutarse de manera grupal
 - Se intenta reducir los casos que pueda verse afectada por un fenómeno
 - ya sea de tipo personal o contextual
- Principio de desarrollo
 - Teóricas no divergentes, pero si diferenciales
 - Postula la existencia de una serie de etapas sucesivas en el proceso vital de toda persona
 - que van unidas a la edad cronológica
 - Enfoque madurativo y el enfoque cognitivo
 - La educación como promotoras del desarrollo
 - Una consecuencia de la interacción del individuo con su entorno
- Principio de acción social
 - Que el sujeto haga un reconocimiento de variables contextuales
 - Para hacer uso de competencias adquiridas en la intervención
 - Reconocer la necesidad de categorizar los problemas y los ámbitos de

Modelos de intervención psicopedagógica

- Teóricos
 - Se conceptualizan como aportes provenientes de las diversas corrientes de pensamiento
- Modelos básicos de intervención
 - Intervención clínica, por programas, por consultas o psicopedagógicos
- Modelos organizativos
 - Plantear la manera de organizar la orientación en un contexto determinado
- Modelos mixtos o de intervención
 - Los modelos comunitarios, ecológicos, sistemáticos y psicopedagógicos

Áreas de intervención psicopedagógica

- Planificación de procesos educativos
 - Un acto en el que incluye el:
 - Análisis de necesidades
 - Establecimientos de objetivos
 - Metas
 - Diseño
 - Evaluación
 - Su fin central es contribuir el mejoramiento del acto educativo
 - La psicoeducación
 - El manejo de los síntomas nucleares del TDEH
 - La familia y áreas académicas
 - Cognitivas
 - Afectivas
 - Sociales

Programa de apoyo al proceso de enseñanza-aprendizaje, foco central de intervención

- Modelo de consulta colaborativa
 - En el cual se reconozca la diversidad de los alumnos
 - Interés
 - Motivaciones
 - Contextos
 - Capacidades cognitivas
 - Desarrollo afectivo
- Intervención de tipo preventiva
 - Dirigida a toda la comunidad educativa
 - Familia, profesores, alumnos, reconociendo un sujeto que se enfrenta a una sociedad
 - Que le demanda cambios, responsabilidades, transformaciones.

Estrategias de enseñanza

- Se desarrolla de forma rigurosa y secuencial en el tiempo
 - Para llevar a cabo se debe tener en cuenta:
 - La intencionalidad de enseñar del profesorado, la de aprender del estudiantado y los contenidos de aprendizajes