

**CUADRO SINOPTICO DE QUE  
ES LA INTERVENCION  
PSICOLOGICA**

**DOCENTE:** Luis Miguel Sánchez Hernández

**ASIGNATURA:** Intervención psicológica

**ALUMNO:** Félix Orlando Demeza Gutiérrez

**LICENCIATURA:** Ciencias de la educación

**CUATRIMESTRE:** octavo cuatrimestre

# QUE ES LA INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA

## Psicopedagogía

- Están centradas en procesos de la manera como aprenden y desarrollan las personas
  - Las dificultades en el proceso de adquisición de nuevos aprendizajes.
    - A apoyar o superar obstáculos y términos generales
- La orientación psicopedagógica esta dirigida a la orientación en:
  - Desarrollo de autoesquemas
  - Pautas de crianza
  - Educación compensatoria
  - Prevención de conductas disruptivas
  - habilidades para la vida
- La labor profesional de la psicopedagogía
  - Ámbitos familiares
  - Empresariales
  - Centro de educación de adultos
  - Centros de formación y capacitación
  - Asociaciones laborales y comunitarias
  - Centro recreativos y medios de comunicación
    - Una de las áreas de acción del psicopedagogo es la orientación
- Orientación psicopedagógica
  - Que apoyen el proceso de interpretación y de actuación del profesional.
    - Este proceso se dirige a todos los:
      - Individuos
      - Ámbitos
      - Aspectos
      - contextos a través del ciclo vital
  - Un proceso que acompaña y apoya en forma continua a las personas en los diversos momentos y aspectos de su existencia
    - Puede atender preferentemente aspectos en:
      - Educativos
      - Vocacionales
      - Personales

## Intervención psicopedagógica

- Principio de prevención
  - Se busca impedir que un problema se presente
    - la intervención preventiva debe ejecutarse de manera grupal
  - Se intenta reducir los casos que pueda verse afectada por un fenómeno
    - ya sea de tipo personal o contextual
- Principio de desarrollo
  - Teóricas no divergentes, pero si diferenciales
    - Postula la existencia de una serie de etapas sucesivas en el proceso vital de toda persona
      - que van unidas a la edad cronológica
  - Enfoque madurativo y el enfoque cognitivo
    - La educación como promotoras del desarrollo
      - Una consecuencia de la interacción del individuo con su entorno
- Principio de acción social
  - Que el sujeto haga un reconocimiento de variables contextuales
    - Para hacer uso de competencias adquiridas en la intervención
      - Reconocer la necesidad de categorizar los problemas y los ámbitos de

## Modelos de intervención psicopedagógica

- Teóricos
  - Se conceptualizan como aportes provenientes de las diversas corrientes de pensamiento
- Modelos básicos de intervención
  - Intervención clínica, por programas, por consultas o psicopedagógicos
- Modelos organizativos
  - Plantear la manera de organizar la orientación en un contexto determinado
- Modelos mixtos o de intervención
  - Los modelos comunitarios, ecológicos, sistemáticos y psicopedagógicos

## Áreas de intervención psicopedagógica

- Planificación de procesos educativos
  - Un acto en el que incluye el:
    - Análisis de necesidades
    - Establecimientos de objetivos
    - Metas
    - Diseño
    - Evaluación
      - Su fin central es contribuir el mejoramiento del acto educativo
  - La psicoeducación
  - El manejo de los síntomas nucleares del TDEH
  - La familia y áreas académicas
  - Cognitivas
  - Afectivas
  - Sociales

## Programa de apoyo al proceso de enseñanza-aprendizaje, foco central de intervención

- Modelo de consulta colaborativa
  - En el cual se reconozca la diversidad de los alumnos
    - Interés
    - Motivaciones
    - Contextos
    - Capacidades cognitivas
    - Desarrollo afectivo
- Intervención de tipo preventiva
  - Dirigida a toda la comunidad educativa
    - Familia, profesores, alumnos, reconociendo un sujeto que se enfrenta a una sociedad
      - Que le demanda cambios, responsabilidades, transformaciones.

## Estrategias de enseñanza

- Se desarrolla de forma rigurosa y secuencial en el tiempo
  - Para llevar a cabo se debe tener en cuenta:
    - La intencionalidad de enseñar del profesorado, la de aprender del estudiantado y los contenidos de aprendizajes