



**Nombre de alumno: Ana Rosa Juárez
Álvarez**

**Nombre del profesor: Luis Miguel
Sánchez Hernández**

Nombre del trabajo: Mapa conceptual

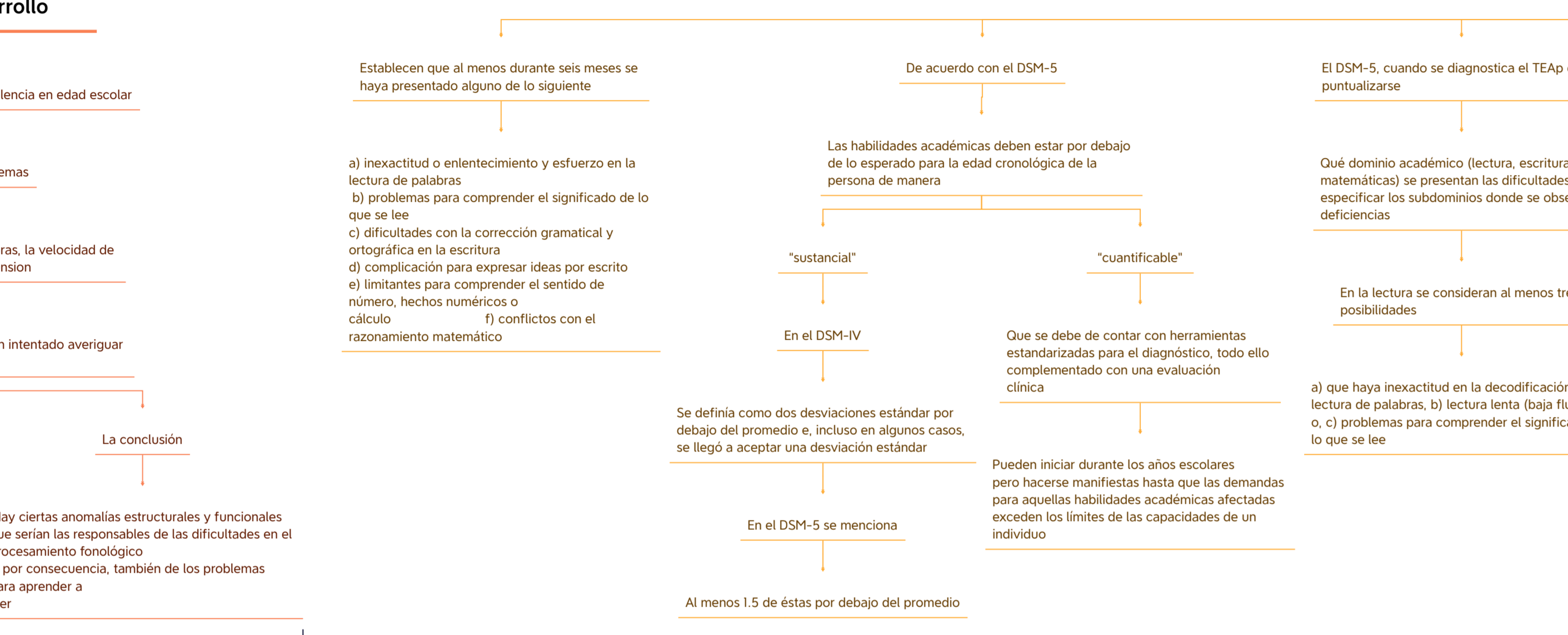
**Materia: intervención
psicopedagógica**

Cuatrimestre: 8°

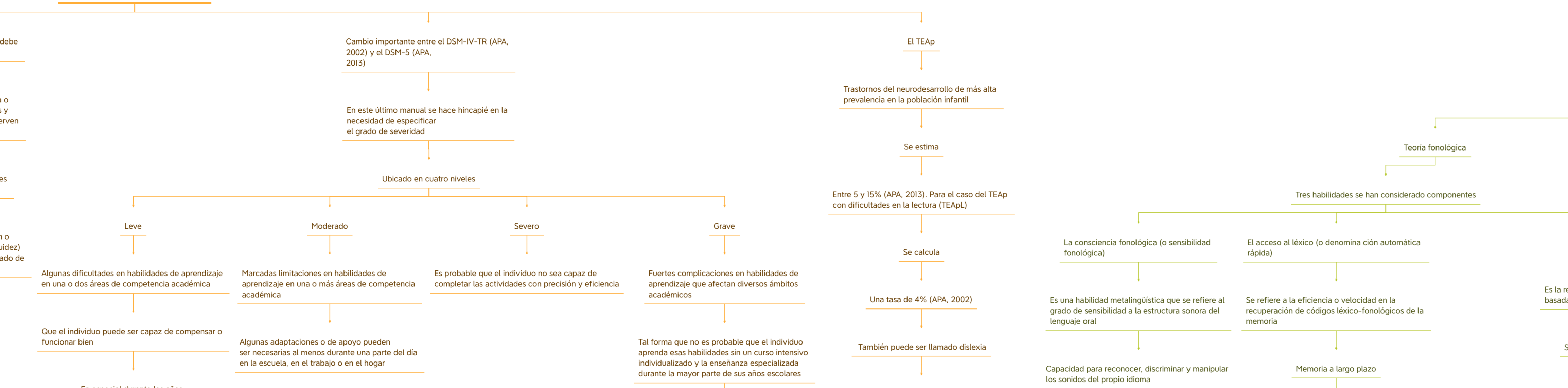
Grupo: ciencias de la educación

Trastorno específico del aprendizaje: con dificultades en la lectura

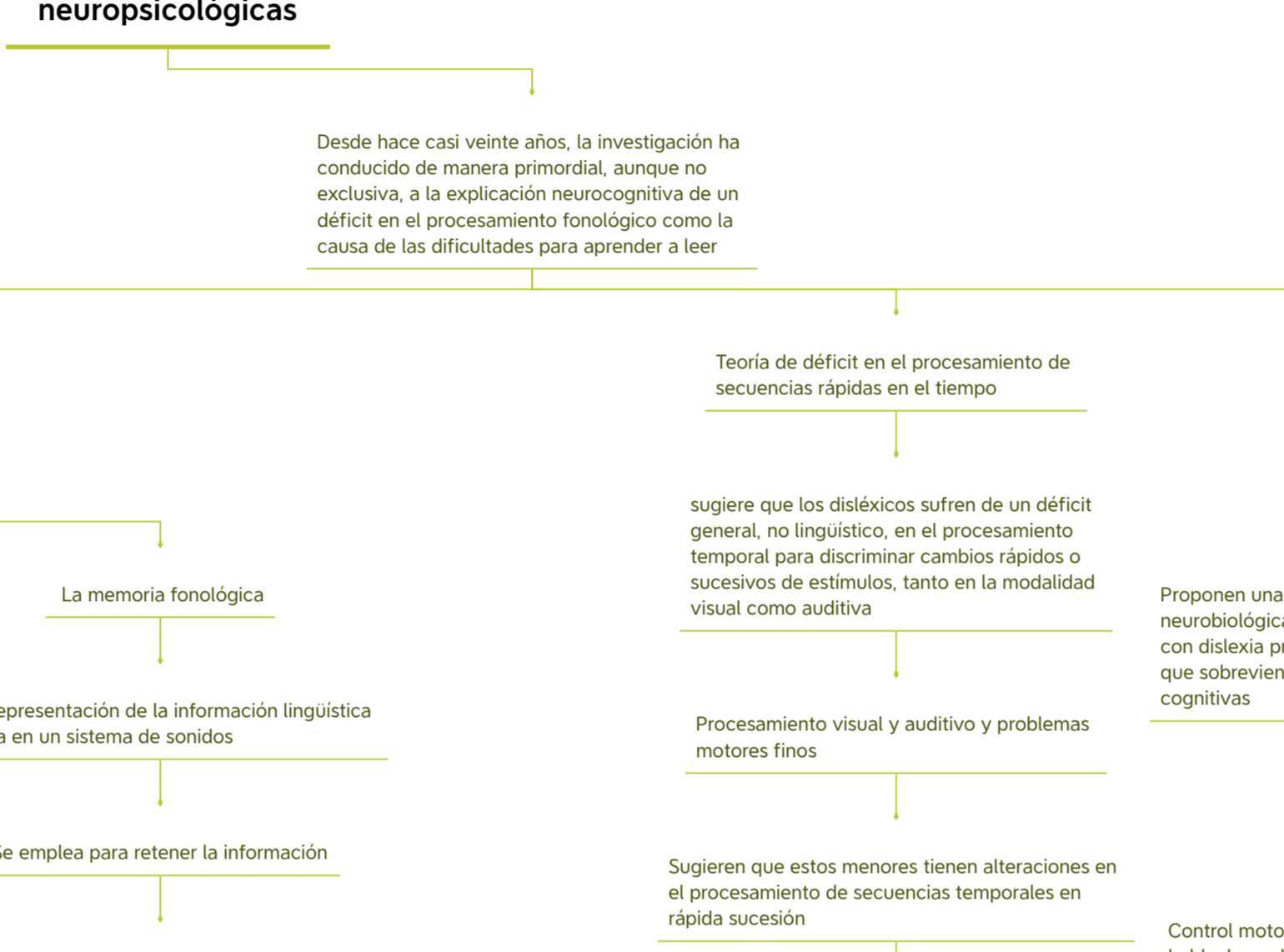
Los trastornos del neurodesarrollo



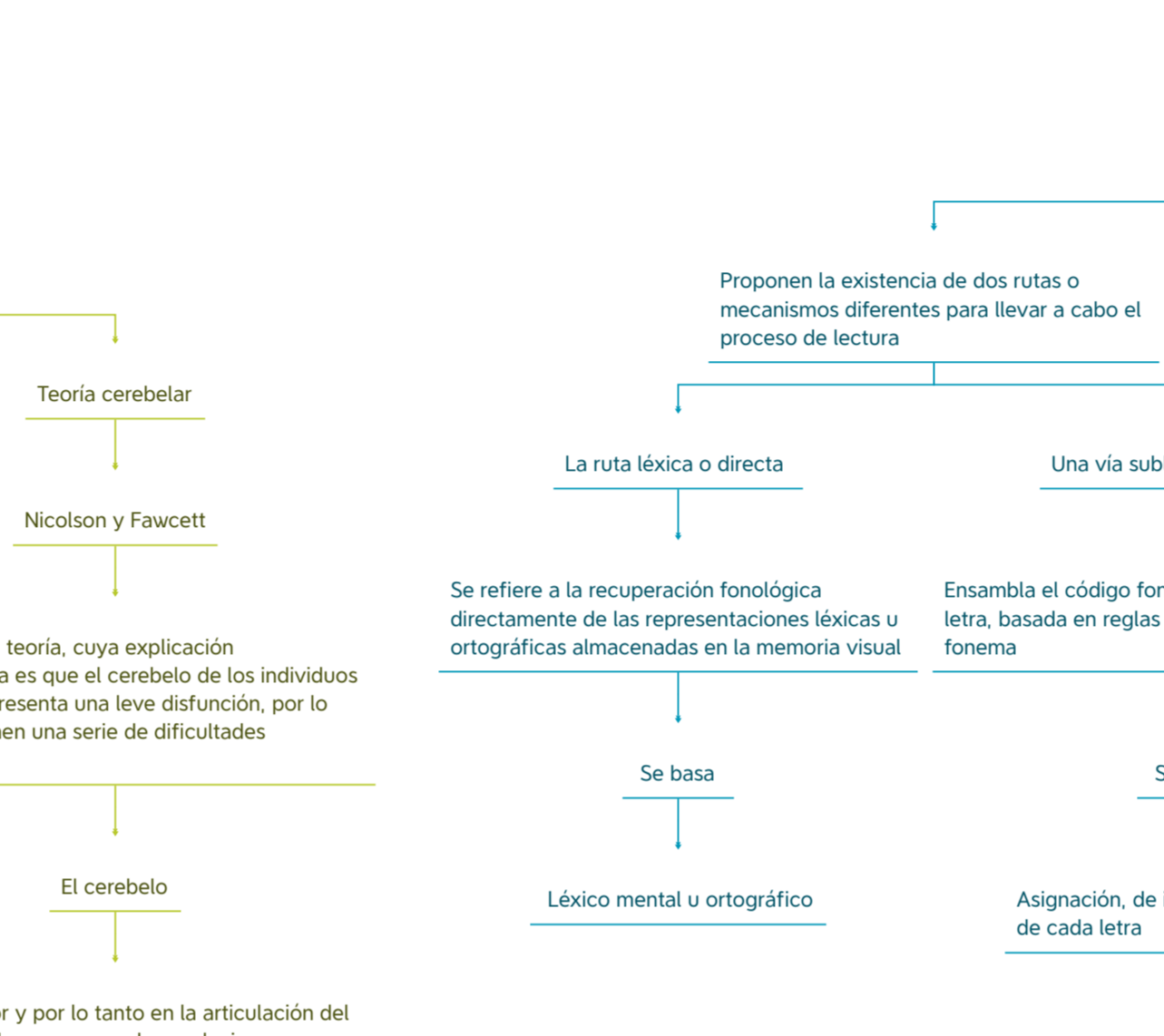
Criterios diagnósticos



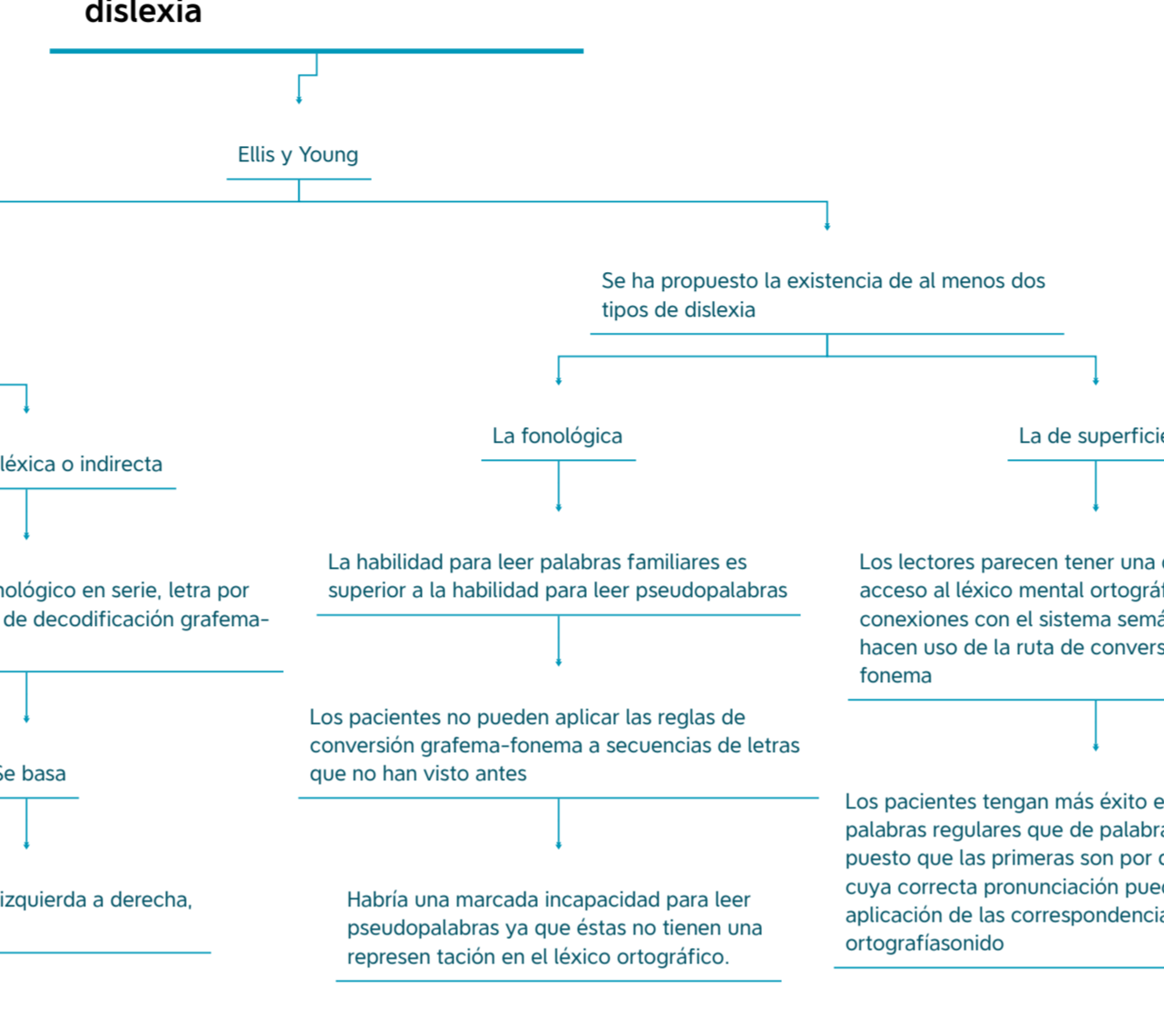
Características neuropsicológicas



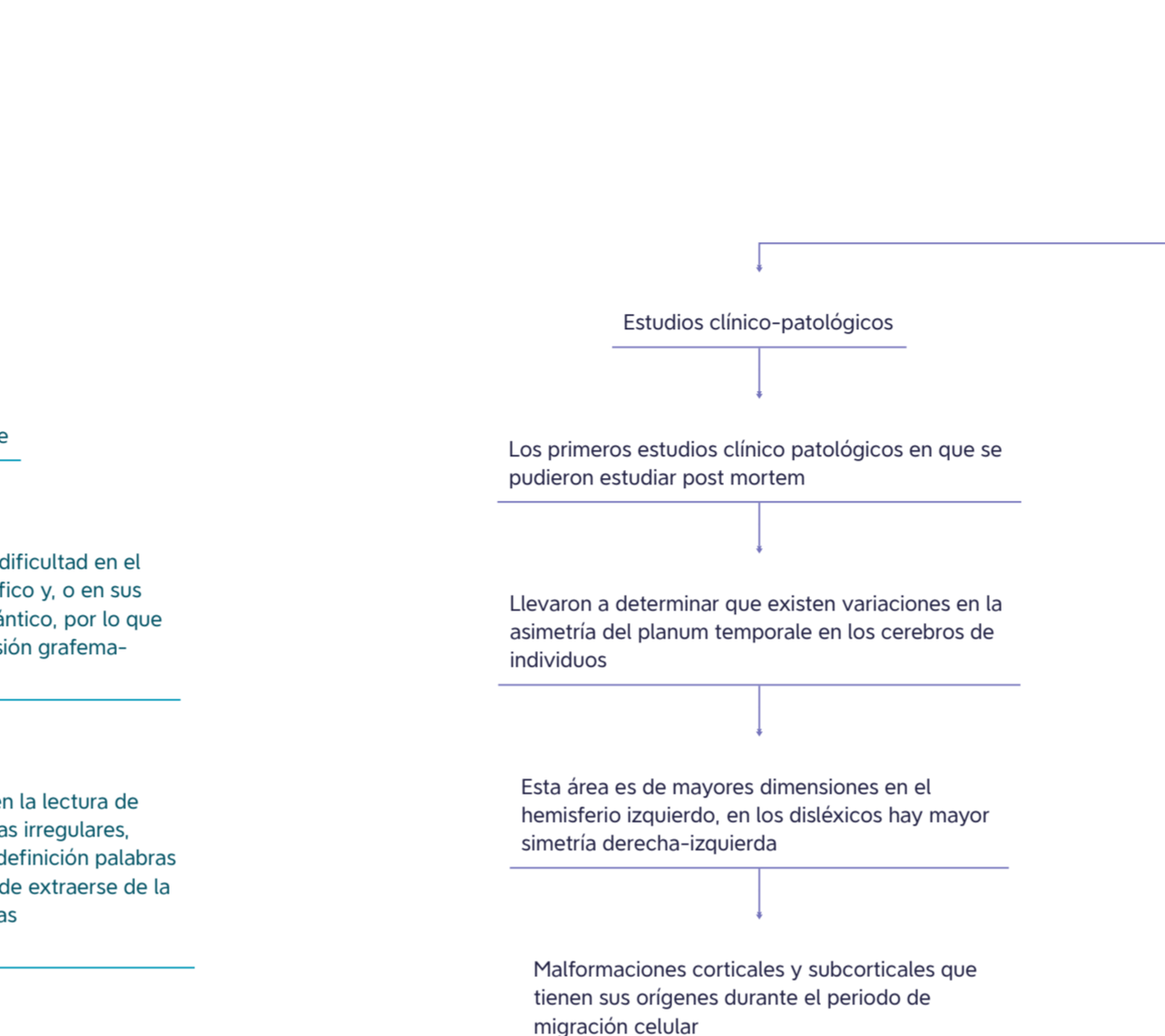
Rutas de la lectura y tipos de dislexia



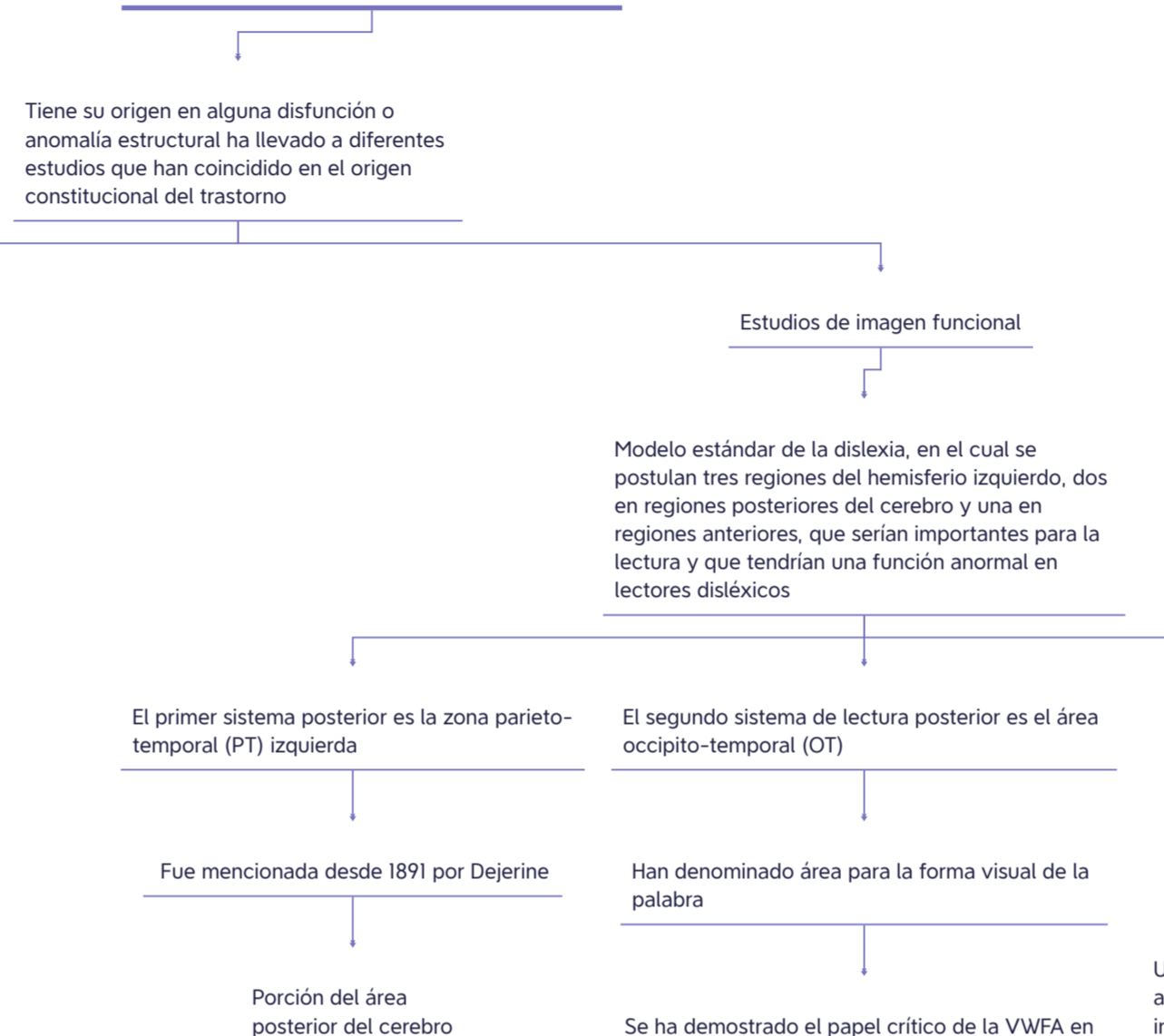
Neurobiología de la dislexia



Evaluación



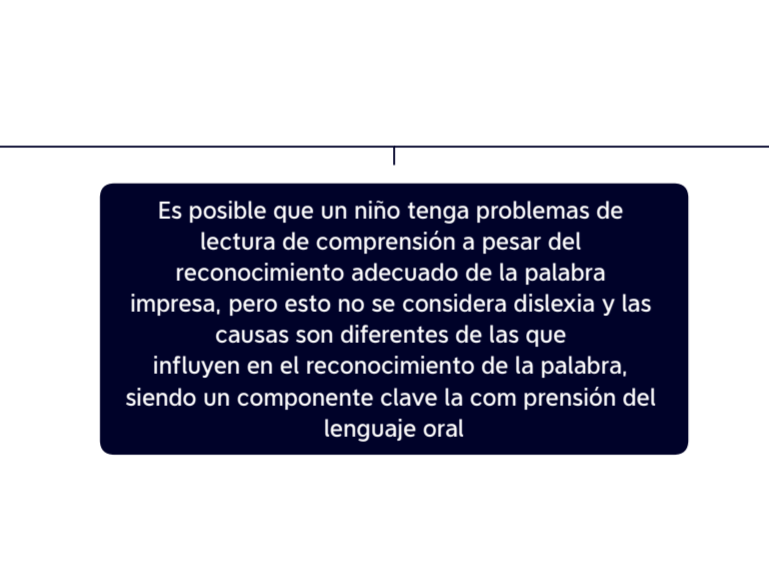
Intervención



Conocer las causas también ha permitido mejorar métodos de enseñanza



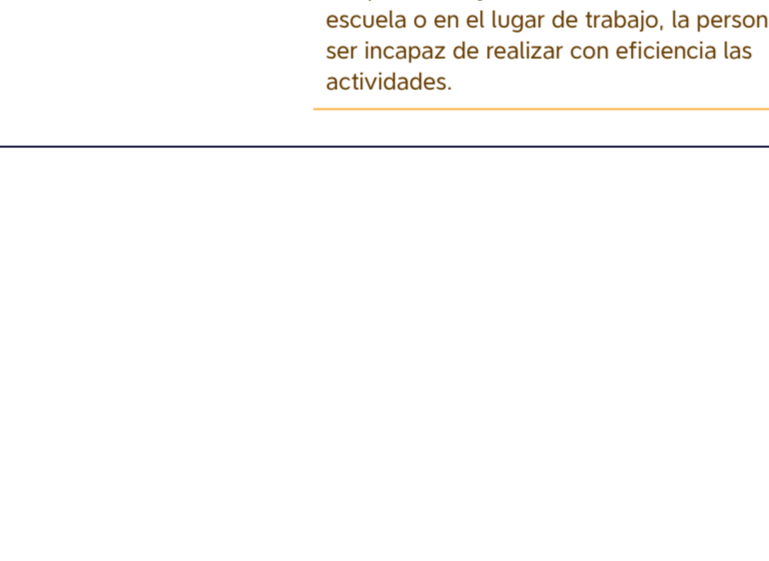
Es posible que un niño tenga problemas de lectura



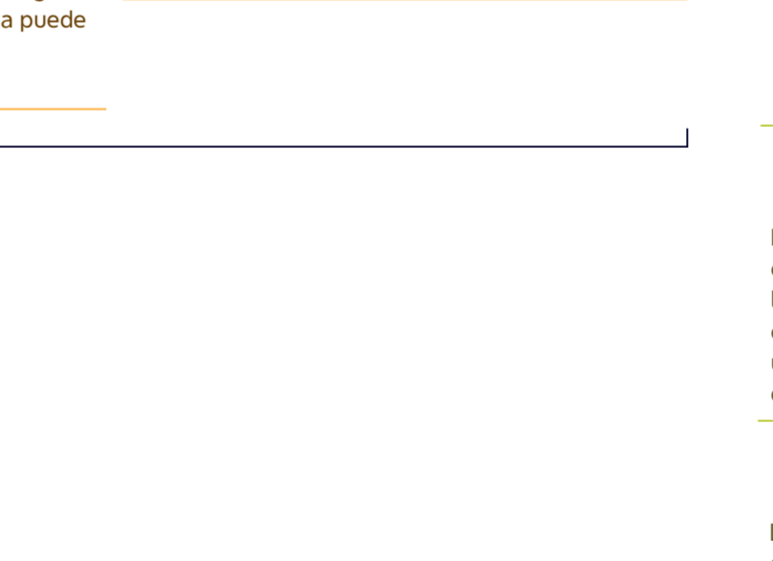
Los niños con trastornos específicos



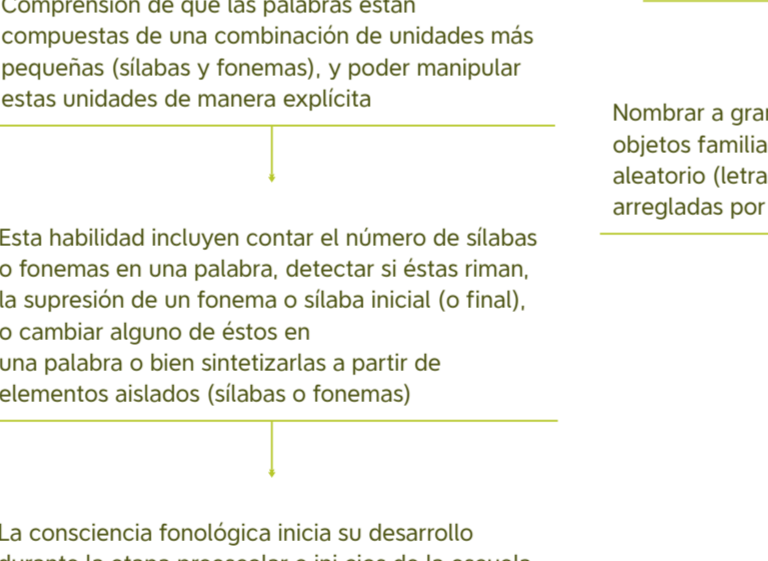
La conciencia fonológica inicia su desarrollo



La conciencia fonológica inicia su desarrollo



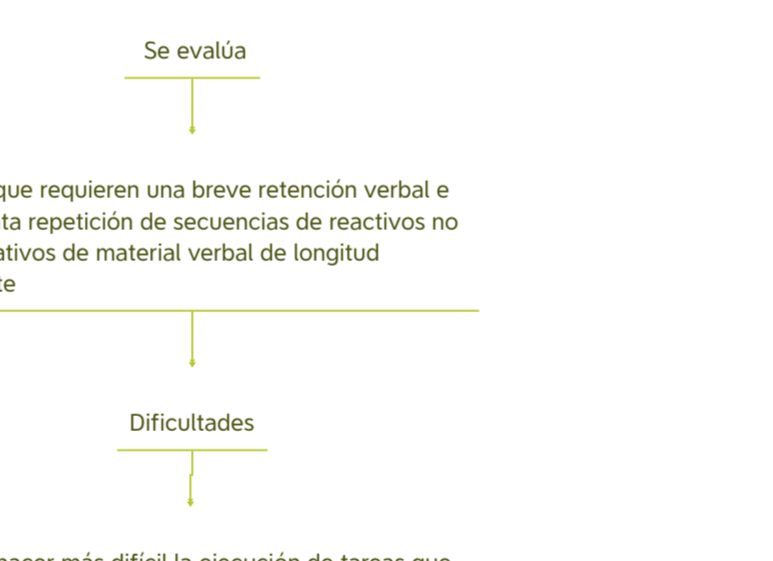
La conciencia fonológica inicia su desarrollo



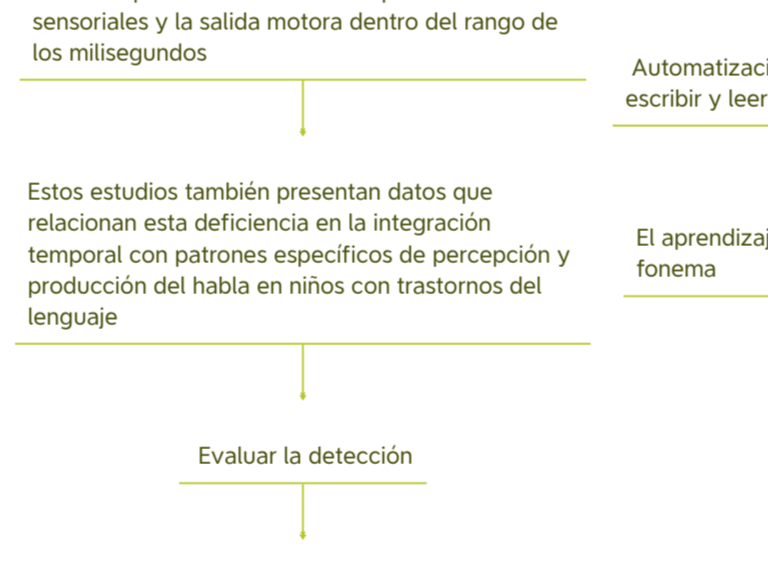
La conciencia fonológica inicia su desarrollo



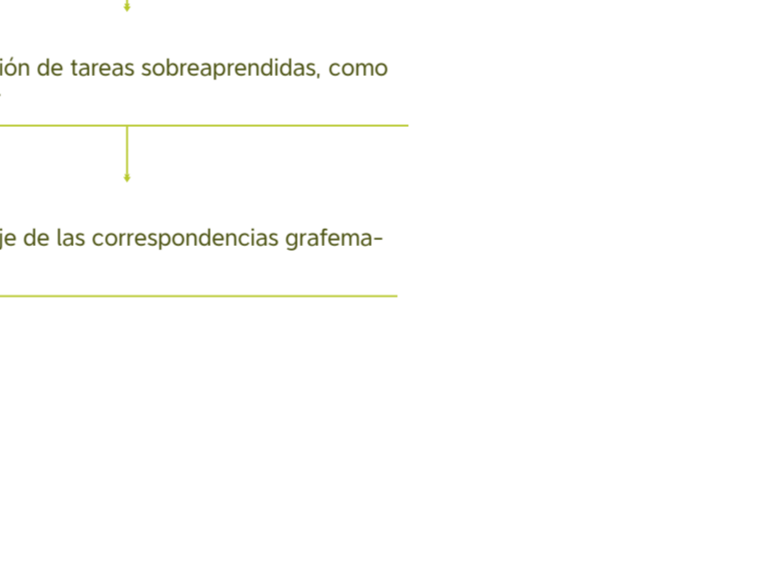
La conciencia fonológica inicia su desarrollo



La conciencia fonológica inicia su desarrollo



La conciencia fonológica inicia su desarrollo



La conciencia fonológica inicia su desarrollo



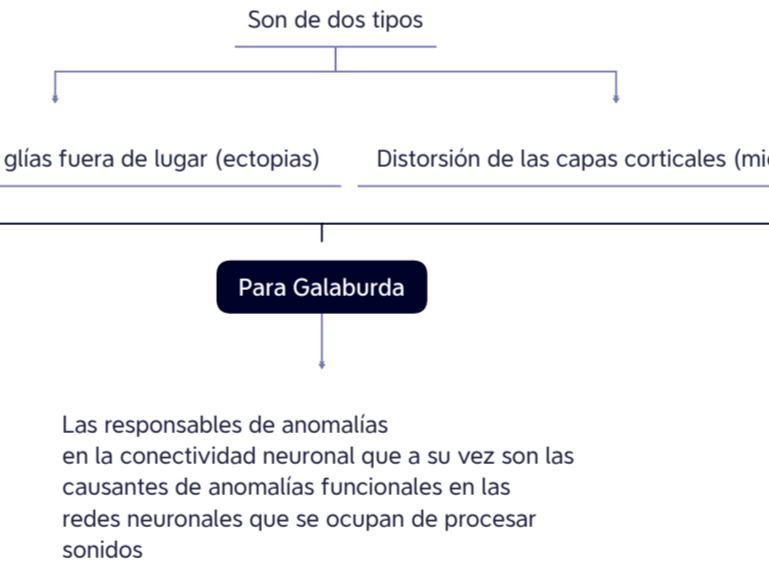
La conciencia fonológica inicia su desarrollo



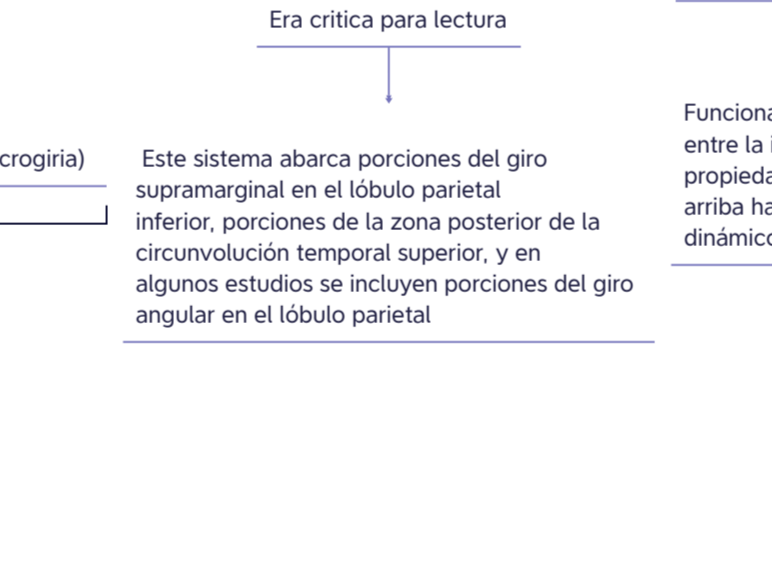
La conciencia fonológica inicia su desarrollo



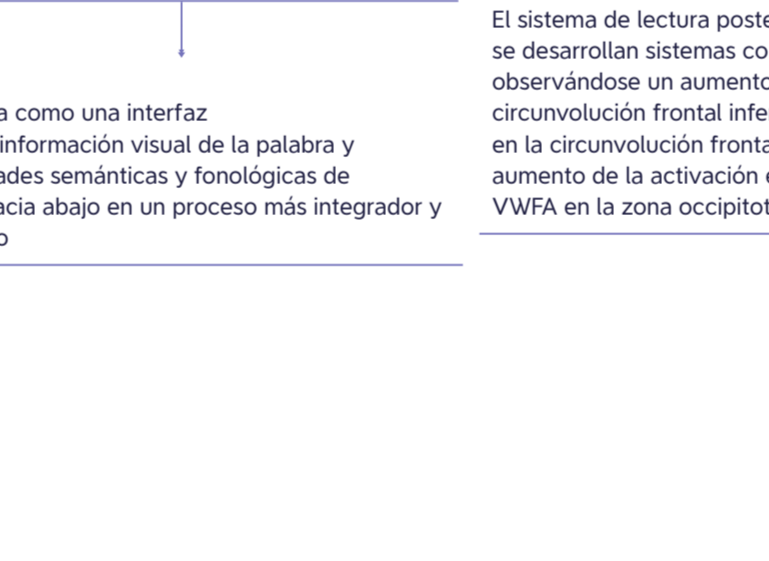
La conciencia fonológica inicia su desarrollo



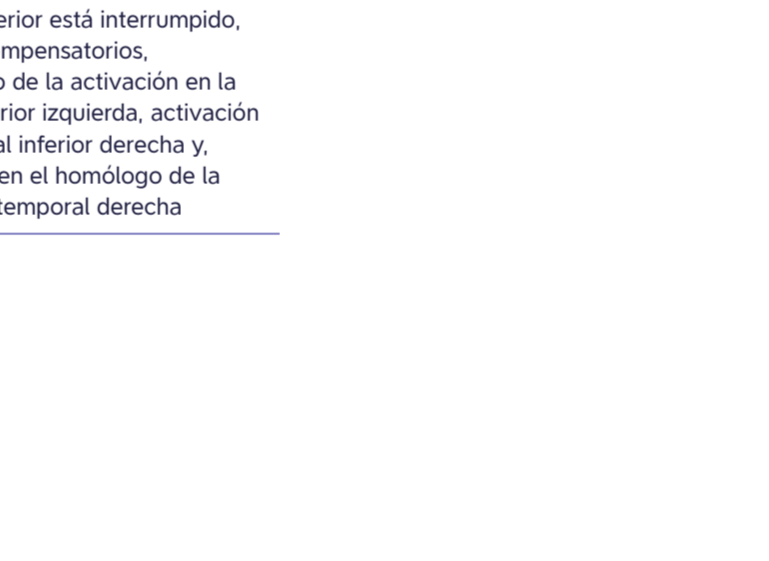
La conciencia fonológica inicia su desarrollo



La conciencia fonológica inicia su desarrollo



La conciencia fonológica inicia su desarrollo



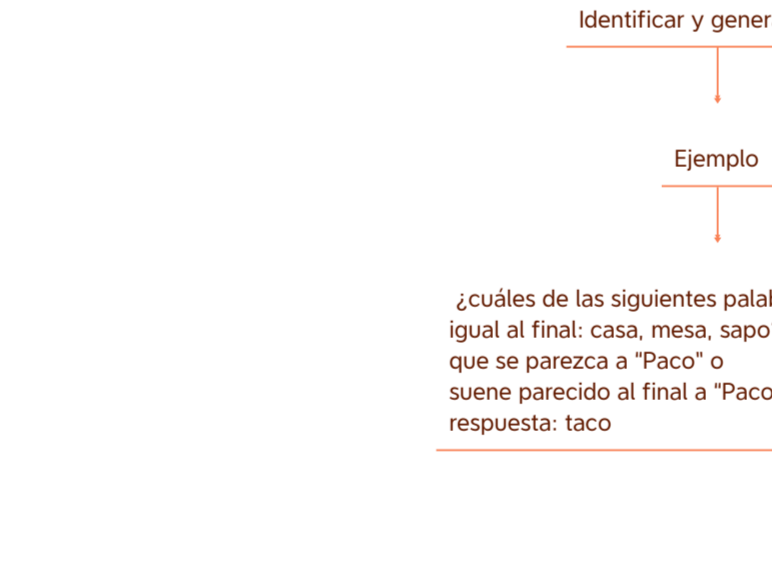
La conciencia fonológica inicia su desarrollo



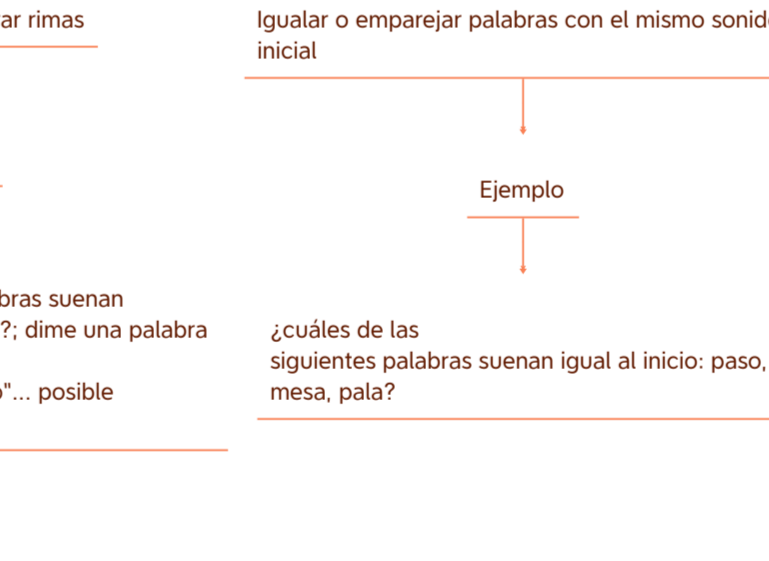
La conciencia fonológica inicia su desarrollo



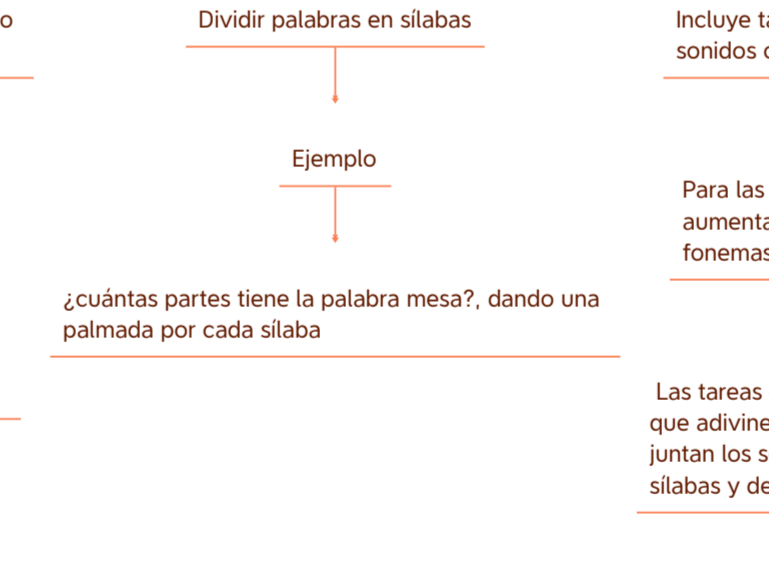
La conciencia fonológica inicia su desarrollo



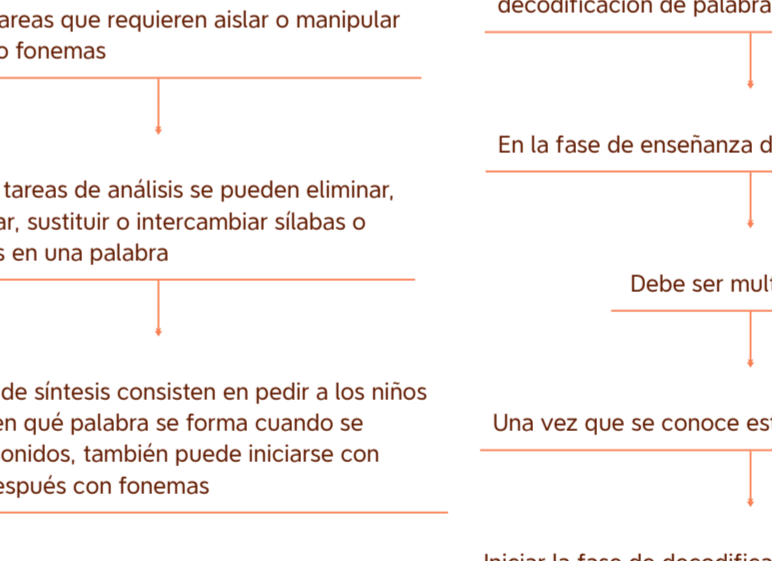
La conciencia fonológica inicia su desarrollo



La conciencia fonológica inicia su desarrollo



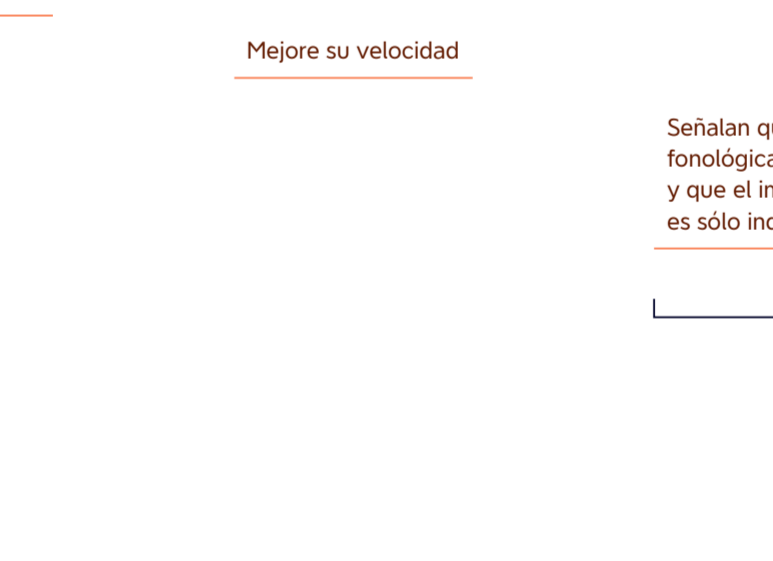
La conciencia fonológica inicia su desarrollo



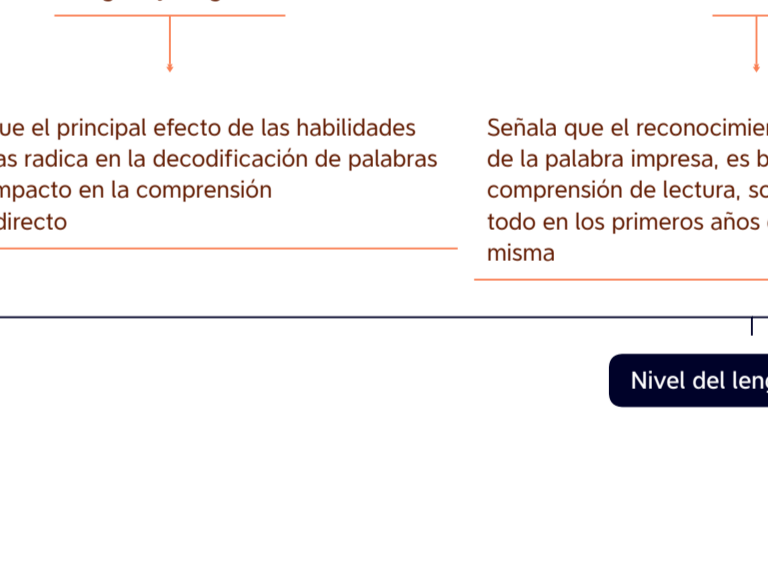
La conciencia fonológica inicia su desarrollo



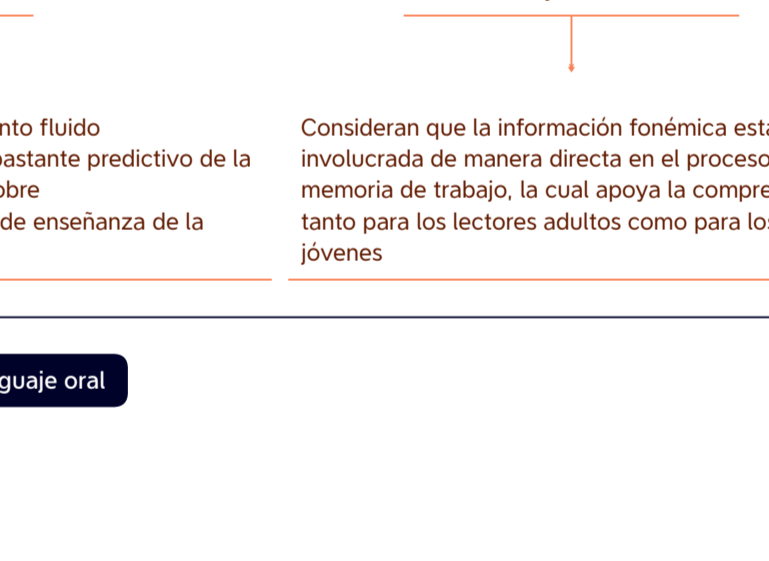
La conciencia fonológica inicia su desarrollo



La conciencia fonológica inicia su desarrollo



La conciencia fonológica inicia su desarrollo



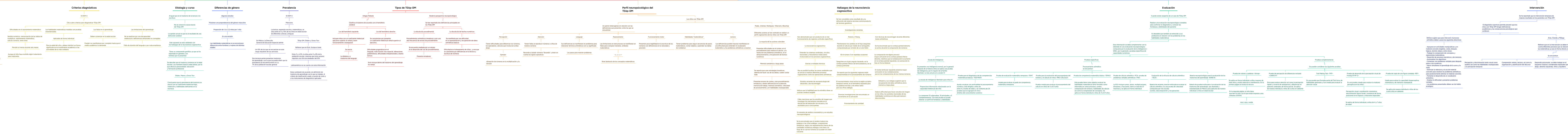
La conciencia fonológica inicia su desarrollo



La conciencia fonológica inicia su desarrollo



Trastorno específico del aprendizaje: con dificultades en las matemáticas



Bibliografía

Ma. Guillermina Yáñez Téllez, D. M. (2016). Neuropsicología de los trastornos. En *Trastorno específico del aprendizaje: con dificultades en la lectura-matemáticas* (págs. 27-42-45-57). Mexico. DF: Editorial El Manual Moderno, S.A. de C.V.