



SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN
GOBIERNO DE CHIAPAS

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN ESTATAL
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIVERSIDAD DEL SURESTE

CLAVE: 07PSU0045W

UDS

RVOE: PSU-124/2018 VIGENCIA: A PARTIR DEL CICLO ESCOLAR 2020-2023

TESIS

"COMO AFECTA EL USO EXCESIVO DE LAS TECNOLOGIAS Y REDES SOCIALES , EL DESEMPEÑO ESCOLAR."

PARA OBTENER EL TITULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

PRESENTADO POR:

MARTINEZ PEREZ ALEJANDRA ISABEL

ASESOR DE TESIS:
ALMA ROSA ALVARADO PASCACIO

OCOSINGO CHIAPAS, CHIAPAS; FEBRERO DE 2023.

PLANTEAMIENTO DE PROBLEMA

Como bien se sabe la tecnología, así como las redes sociales, si los niños le dan un uso adecuado, ayuda en varios aspectos de la vida cotidiana sin embargo el no darles el uso debido a estas redes sociales y hacer abuso de las mismas puede llegar hasta ocasionar el fracaso escolar, es decir o bien hace referencia cuando los niños por dedicarle demasiado tiempo a las redes sociales no realizan sus actividades escolares.

Se dice esto debido a que los niños empiezan a ocupar las redes sociales antes de irse a la escuela y de regreso, pasan toda la tarde interactuando en diferentes redes y esto conlleva a sacar malas notas en la escuela incluso a una edad temprana.

Por ello se investigará por medio de entrevistas y encuestas a familias que tengan hijos pequeños de 4 a 8 años, dichas familias viven en la comunidad de tierra y libertad municipio de Yajalón Chiapas para conocer como el uso de las redes sociales ha impactado ya sea para bien o para mal al desempeño educativo.

A continuación, se anexa un caso de la vida real de un niño de 11 años que tiene acceso ilimitado de internet, así como diferentes aparatos tecnológicos, como son teléfono celular, tableta, Alexa, es un aparato inteligente parecido a un asistente virtual controlado por voz, que responde interrogantes y tiene la capacidad de reproducir música.

Nintendo suich, es un dispositivo que permite que la conexión de computadoras y periféricos a la red para que puedan comunicarse entre sí y con otras redes entre otros. De tal manera que el haberle dado estos aparatos ha ocasionado que haga uso de las redes

sociales sin control se dice esto porque pasa más tiempo realizando videos de la plataforma de tik- tok (red social).

WhatsApp es una plataforma para intercambiar mensajes de texto, videos, se puede realizar llamadas y video llamadas, así como estar actualizando estados de contando sobre su diario vivir, se comenta todo lo anterior para dar a conocer los peligros que tiene el no darles el uso adecuado a las diferentes redes sociales, existen varios, el niño se está exponiendo a los acosadores del mundo del internet.

Pero esta ocasión se hará hincapié en como esto afecta en el buen desempeño de la educación, se dice esto debido a que si los alumnos pasarán menos tiempo en las redes sociales realizando cualquier actividad en ella. Podrían invertir dicho tiempo en estudiar o repasar las materias donde exista dificultades y de esta manera se evite el fracaso en los alumnos.

Algunos de los factores sociales que influye que los alumnos tengan a su alcance desde una edad temprana un aparato tecnológico y de la misma manera hacer uso de las redes sociales se debe a que los padres creen que al darle un teléfono celular a sus hijos los mantendrán en contacto en todo momento con ellos, incluso en ocasiones los padres o tutores de los alumnos utilizan de recompensa darle un aparato inteligente si el alumno aprueba una materia.

En ocasiones puede funcionar para bien ya que el niño o niña se sentirá motivado en seguirse desempeñando de una manera adecuada en clases, otro aspecto que influye que el niño se le otorgue un celular es la facilidad de adquirir uno, ya que en la actualidad existe la manera de sacar celulares a crédito con pagos

pequeños esto es un factor económico que provoca que en su mayoría los niños tengan a su alcance los celulares.

La tecnología mientras se le dé un uso moderado sin descuidar lo primordial, en este caso el estudiar y realizar actividades escolares, ayuda y facilita la vida del ser humano, pero es lamentable ver que el tiempo exagerado que se le dedica diariamente a estar entretenidos en las redes sociales.

Se puede invertir en realizar actividades extra escolares o bien como se hizo mención anteriormente ese tiempo se puede ocupar en repasar las asignaturas o materias en donde exista más rezago educativo del niño.

Si no existiera tanta variedad en redes sociales aparentemente parecería más aburrida la vida del ser humano, pero viéndolo desde otra perspectiva sin ellas habría más interacción con las personas reales, antes que con personas virtuales. Los niños tendrían más acercamiento con sus padres y viceversa ya que el tiempo que se pasan realizando videos o compartiendo publicaciones.

PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN

1. ¿Cuánto tiempo de uso les dan a las redes sociales durante el día?
2. ¿Qué tan adecuado es darle un teléfono celular a un niño en sus primeros años de vida?
3. ¿En qué edad los padres les dan un aparato móvil a sus hijos?
4. ¿Qué efectos secundarios tiene que los niños interactúen más en el celular, computadora, Xbox, y redes sociales entre otros aparatos antes de realizar actividades escolares?
5. prohibir el uso de celulares dentro del aula es lo adecuado para obtener un buen desempeño del alumno o eso depende solamente de los padres de familia?
6. ¿Qué tan peligroso puede ser que un menor de edad utilice las redes sociales sin la supervisión de un adulto?

HIPOTESIS

En base a la investigación que se realizó en la comunidad tierra y libertad en las familias se pudo conocer que los niños utilizan las redes sociales con un promedio de tres horas y 30 minutos por día, junto con otras investigaciones que se hizo en internet, se pudo saber con más certeza que las redes sociales representan la mayor parte del tiempo conectado.

El tiempo usado en las redes ha venido creciendo en estos últimos años, no es nada conveniente y tampoco es una obligación de los padres darle un aparato móvil a sus hijos sin importar el motivo que ellos puedan decir, como por ejemplo que ocuparan dicho aparato para realizar actividades escolares, por eso es de suma importancia

plantearse si darle o no un celular a un niño, ya que de esto dependerá cómo será el comportamiento del mismo en cierto tiempo o qué impacto tendrá el celular al momento que el niño sea quien ocupe el dispositivo y peor aún que empiece hacer uso de las redes sociales, de igual manera que empiece a navegar en el mundo tan extenso de las redes sociales.

Seguido de que los niños tengan a su alcance el dispositivo móvil empezaran a pasar más tiempo conectados en las redes sociales realizando las diferentes actividades que dichas redes tienen, es allí donde empiezan a descuidar sus actividades escolares, incluso si las escuelas permiten el acceso de celulares, los alumnos dejan de prestar atención de las clases.

Por ello es donde empiezan con el fracaso escolar debido a que empiezan a prestar más atención a los celulares, invierten el tiempo de clases en estar enviándose mensajes de textos, y en ocasiones incluso organizar salidas dentro del horario de clases, por esta razón y otras no es adecuado darle un celular a un niño, si el uso que se le da no es el adecuado es decir si los celulares no lo ocupan con la finalidad en la que los padres les dan a sus hijos.

De estar comunicados con ellos cuando se encuentran fuera de casa, para hacer investigaciones de las tareas porque en la actualidad la mayoría de las tareas es indispensable un aparato tecnológico para poder realizar las actividades, es importante que los padres estén al pendiente de que sus hijos realicen las actividades escolares antes de empezar a interactuar con las redes.

Sociales porque de esta manera se evitara que descuiden sus estudios, se podría decir que hacerlo de esta manera seria hacer uso responsable de las redes sociales, poner en primer lugar lo primordial en este caso seria los estudios, las escuelas que prohíben el uso de los celulares hacen bien, pero también es importante recalcar que la educación es desde casa por lo tanto los alumnos que hayan sido educados de la manera correcta saben de ante mano que la escuela en horarios de clases no es el lugar adecuado para estar haciendo uso de los teléfonos celulares.

Otro motivo por el cual los padres de familia o tutor del niño debe estar pendiente del uso adecuado de un teléfono es porque dejando a un lado las redes sociales existe el mundo entero del internet donde los niños desde muy pequeños pueden empezar a visitar sitios o páginas pornográficas, investigar cosas inadecuadas que pueden poner en riesgo su salud mental e integridad física.

OBJETIVO GENERAL

En este apartado se analizará e investigara cuánto tiempo de uso les dan a las redes sociales durante el día los niños y que impacto tiene esto en el rendimiento escolar de los alumnos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Por medio de la investigación en las familias, así como encuestas que se realizaran, se podrá llegar a la conclusión de como el uso excesivo de las redes sociales afecta en el buen desempeño escolar.

De igual manera se investigará como poder de una manera adecuada, explicarles a los niños desde casa, así como en las escuelas la importancia de darle un uso moderado a las redes sociales.

JUSTIFICACIÓN

Es importante llevar a cabo una investigación por qué los niños encuentran atractivo o ven las redes sociales con más importancia antes de realizar cualquier actividad que no sea relacionada con las redes sociales, debido a que en ocasiones los niños que no cuentan con internet se ven en aprietos ellos mismos por no tener como estar interactuando con las diferentes sociales ya antes mencionadas.

Esta investigación será realizada con la finalidad de mejorar el rendimiento académico de los alumnos que se encuentran inscritos en la escuela primaria Vicente Guerrero de la comunidad tierra y libertad y actualmente se encuentran cursando el segundo grado, y en ellos se ha observado como el uso excesivo de las redes sociales ha influido para que no se desempeñen como alumnos y en ellos se encuentre un rezago educativo.

Misma investigación ayudara a las familias de esta comunidad para que vean la importancia de que los niños no tengan un aparato móvil a tan temprana edad, y en caso de tenerlo que sea con el uso adecuado de este mismo o con supervisión de un adulto.

De esta manera se evitará el fracaso escolar porque así no se descuidará lo más importante que son los estudios académicos y de la misma manera no correaran peligro en corromper su salud mental incluso en ocasiones físicas esto ayudara para que las personas en este caso los padres de familia o tutores de los niños no pasen desapercibido, y de esta manera los alumnos empiecen a rendir académicamente.

Así mismo, las futuras generaciones les ayudaran a poner en primer lugar antes los estudios y de esta manera se espera que en un futuro no muy lejano se empiece a ver los resultados después de mostrar los resultados de esta investigación.

MARCO TEÓRICO

Cuánto tiempo de uso les dan a las redes sociales durante el día.

(Statista, 2022) Los usuarios de internet pasan un promedio de dos horas y 27 minutos al día conectados a las plataformas sociales, pero las tendencias varían enormemente de un país a otro. Esto es lo que revela Digital 2022, un informe anual sobre redes sociales.

En muchos de los países incluidos en el estudio, el uso de las redes sociales había disminuido o se había estancado en el primer trimestre de 2020 en comparación con las cifras de los dos años anteriores, pero la pandemia de coronavirus invirtió esta tendencia. A partir de 2022, el uso promedio diario de las redes sociales por parte de los usuarios de Internet a nivel mundial se situó en torno a 151 minutos por día, frente a los 148 minutos de 2021.

(Hootsuite, 2022) Los usuarios de redes sociales crecieron 227 millones a lo largo del año pasado, alcanzando un total de 4,700 millones a inicios de julio de 2022. La base global de usuarios de redes sociales ha aumentado más de 5% en los últimos 12 meses.

El total global actual representa 59% de la población mundial total. Las cifras de los usuarios de internet y redes sociales apuntan a una desaceleración del crecimiento digital en comparación con el aumento impresionante que presenciamos en el pico de la pandemia por COVID-19.

(Hootsuite, 2022) Cabe destacar que esta desaceleración es inevitable. Ahora que la mayoría de la población mundial está conectada, sería estadísticamente imposible que las cifras

siguieran creciendo indefinidamente al ritmo que vimos en 2020 y 2021. Además, el hecho de que estemos llegando a este punto de inflexión demuestra que la tecnología conectada ya es parte de la vida de la mayoría de las personas en el mundo.

(Hootsuite, 2022) Esta tendencia es particularmente fuerte entre las mujeres. Casi seis de cada 10 mujeres encuestadas respondieron que usan las redes sociales y los servicios de mensajería para consumir contenidos noticiosos. A primera vista, estos hallazgos parecen ser bastante distintos a los estudios más recientes de GWI. Solo 34.8% de los usuarios de internet en edad de trabajar encuestados por GWI en el primer trimestre de 2022 dijeron que leer noticias es una de las “razones principales” por las que usan redes sociales.

(Forbes, 2015) Si vives conectado a Internet y no entiendes el mundo sin Twitter, YouTube y Facebook, esto te interesará: 1 de cada 4 minutos que pasas en la web es en redes sociales, así lo informó un estudio de la firma de investigación GlobalWebIndex.

“La creciente importancia de Internet móvil es clara: sí miramos el tiempo promedio por día que las personas pasan en la web móvil, la métrica ha saltado de 1.24 horas durante 2012 a 1.99 horas en 2015”, señaló el documento. El valor de las transacciones del comercio móvil en México durante junio de 2014 fue de 2,300 millones de pesos, establece un estudio de la Asociación Mexicana de Internet (Amipci).

El valor del comercio electrónico vía teléfonos de 18% del total en México, por encima de 12% en Estados Unidos. El tiempo promedio de conexión por persona es de 5 horas y 36 minutos, 26 minutos al

día, según datos de Amipci.

(Forbes, 2015) En promedio los usuarios tienen 5 redes sociales y están usando de forma activa 2.7 de ellas. El impacto de esto en la audiencia de Facebook es claro: mientras que la actividad del usuario de Facebook era de 2.56 redes sociales en 2012, hoy está activo en 4", apuntó el estudio.

Sin embargo, el promedio de conexión varía de forma extrema entre países. Los mercados con rápido crecimiento, relativamente jóvenes, pero urbanizados y con un tráfico fluido, están al frente de la tendencia, mientras que las cifras más bajas aparecen en mercados maduros. China, Indonesia, Tailandia, India y Emiratos Árabes Unidos encabezan el conteo de los países con cuentas de redes sociales y usuarios activos.

(Forbes, 2015) México ocupa el décimo lugar de 33 países de la muestra. En promedio, los usuarios mexicanos poseen seis cuentas en redes sociales, pero sólo son activos en 3 de ellas. En el extremo del conteo, mercados desarrollados como Japón, Alemania, Países Bajos, Corea del Sur y Francia tienen menos cuentas y se conectan menos a redes, según el análisis. GlobalWebIndex entrevistó a 200,000 internautas de 33 mercados al año que divide en forma trimestral con una muestra de hasta 50,000 personas por periodo.

El teléfono celular a un niño en sus primeros años de vida.

(Educación, 2021) La edad recomendada por los expertos es a los 16 años, aunque cada caso es diferente y hay que tener en cuenta una serie de aspectos para reconocer si es el momento adecuado. Comprar el primer móvil a los hijos es una de las cuestiones a las

que se enfrentan muchas familias, incluso, en edades tempranas.

(Educación, 2021) Según datos publicados en el informe Desconecta: el uso del teléfono móvil en España, más del 90% de los niños entre 10 y 14 años de edad cuenta con un teléfono móvil de última generación incrementándose al 95% entre los jóvenes entre los 15 y los 17 años de edad. Sin embargo, pese a esta realidad, los expertos alertan que la edad recomendada para tener un móvil propio es los 16 años.

(Educación, 2021) Lo primero que hay que tener en cuenta es que, pese a que sea difícil, no hay que sucumbir a la presión de los hijos, del entorno, del “¡es que todos mis amigos lo tienen!”. Tiene que ser una decisión meditada, pensada entre los padres con el fin de discernir si, realmente, el hijo está preparado para ello. Los niños no pueden saber si están preparados para tener un móvil. Eso solo lo pueden saber las familias, ya que cada hijo es único y, por tanto, cada caso es diferente.

(Educación, 2021) Entonces ¿qué se puede hacer? Observar y analizar cómo es nuestro hijo. Habrá que verificar qué nivel de autonomía tiene a la hora de estudiar, de realizar sus tareas, de cuidar su material, qué notas tiene. Si tiene hábitos sanos de higiene y alimentación. Si es ordenado y cuidadoso con sus juguetes y libros... Qué relación tiene con los libros, si le gusta leer, cuánto lee, qué lee... Todo esto nos dará pistas sobre si es o no el momento adecuado. Puede que sea el momento si el niño es responsable, cuenta con un alto nivel de autonomía y tiene otras aficiones fuera de los dispositivos electrónicos.

(Educación, 2021) Es conveniente que quienes entreguen a los

hijos el primer móvil sean los padres y no un familiar o amigo. De ellos será toda la responsabilidad de su uso correcto, y por ello, serán quienes se lo darán al hijo. Antes de la llegada de un móvil propio es bueno acercarlos paulatinamente a la tecnología. Dejar claro cuál es su responsabilidad y prioridad en este momento de su vida y hablar con ellos de la responsabilidad que están adquiriendo.

Qué edad los padres les dan un aparato móvil a sus hijos.

(Educación, 2021) Con la llegada de las Navidades son muchos los progenitores que se plantean añadir en la carta a los Reyes Magos o a Papá Noel el primer teléfono móvil para el niño o niña. Sin embargo, ¿cuándo es el momento? Hay que tener en cuenta que cada caso es diferente. Por ello, vamos a analizar los factores que hay que tener en cuenta para conocer si es el momento de regalar el primer móvil a un hijo.

(mundo, 2018) Dejarles el teléfono celular a los niños desde muy corta edad se ha convertido en una escena muy habitual entre familias de todo el mundo. El problema, tal y como apuntan muchos pediatras, es que un teléfono no es un juguete. Tenemos que enseñarles a manejar su educación con las pantallas", le dice a BBC Mundo María Zabala, periodista española especializada en ciudadanía y educación digital.

(mundo, 2018) "Es una pregunta muy frecuente y que viene determinada por la falta de experiencia de los padres. Y la respuesta no tiene números mágicos", afirma la especialista. Los niños suelen ejercer chantaje para conseguirlo. "Todos mis amigos tienen uno (y yo soy el único que no tiene)" es la frase más habitual.

Efectos secundarios tiene que los niños interactúen más en el celular, computadora, Xbox, y redes sociales entre otros aparatos antes de realizar actividades escolares.

(America, 2015) Los médicos chinos consideran que este fenómeno es un trastorno clínico y han creado centros de rehabilitación donde los jóvenes afectados son internados durante meses, algunas veces bajo terapias draconianas y completamente aislados de elementos electrónicos, aunque aún no se ha demostrado la efectividad de estos tratamientos.

(America, 2015) El uso excesivo de medios electrónicos puede tener importantes efectos negativos sobre la conducta, la salud y el rendimiento escolar de los niños. “Quienes miran demasiada violencia simulada, incluida en muchos videojuegos populares, pueden desarrollar inmunidad a la violencia y ser más propensos a actuar de manera violenta, en lugar de forma empática”, afirma Dimitri A. Christakis del Instituto de Investigación Infantil de Seattle.

(America, 2015) El trabajo escolar puede verse afectado cuando el tiempo dedicado al entretenimiento interfiere con la lectura y el estudio. Y la naturaleza sedentaria de la mayoría de las actividades electrónicas — junto con los avisos comerciales de alimentos altos en calorías — puede causar el aumento de peso, que ya es una epidemia entre los jóvenes del país.

(America, 2015) La tecnología es un mal sustituto de la interacción personal. Cuando están fuera de sus casas, el Dr. Steiner-Adair agrega, “los niños tienen que saber que la vida es atractiva fuera de

la pantalla. Es sano sentir curiosidad por otras personas, aprender a escuchar. Esto les enseña sobre la inteligencia social y emocional, indispensables para alcanzar el éxito en la vida.

Prohibir el uso de celulares dentro del aula es lo adecuado para obtener un buen desempeño del alumno o eso depende solamente de los padres de familia.

(chile, s.f.) Por lo general, el comportamiento de adicción a los videojuegos se hace evidente luego de un periodo de al menos doce meses, momento en que se puede dar un diagnóstico. Aunque la duración requerida puede acortarse si el paciente cumple todos los requisitos de diagnóstico y presenta síntomas graves, especialmente en relación a no controlar la conducta del juego.

(chile, s.f.) Estudios realizados por Common Sense Media muestran que los adolescentes (de 13 a 17 años) pueden pasar aproximadamente hasta nueve horas en línea cada día. Pero no todo el tiempo frente a la pantalla es perjudicial si se consideran los recursos de aprendizaje e información que se pueden encontrar en línea. Sin embargo, la exposición excesiva a las redes sociales aumenta el riesgo de desarrollar un Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH).

(monterrey, 2019) Sobre el equilibrio entre el uso de móviles en clase, los docentes tienen opiniones divididas. Una cuarta parte de los maestros señaló que dan un descanso a los estudiantes durante una lección para que puedan usar el móvil o están abiertos a la idea

de hacerlo. Por otro lado, el 24 % piden a los estudiantes que apaguen sus dispositivos durante la clase y solo el 3 % dijeron que no hay necesidad de controlar el uso de los teléfonos.

Qué tan peligroso puede ser que un menor de edad utilice las redes sociales sin la supervisión de un adulto

(Vermislab, 2018) El ciberacoso es uno de los riesgos que más preocupación y literatura está generando en la actualidad y cada vez son más frecuentes los planes de actuación contra el acoso escolar debido a las consecuencias tan graves que puede llegar a tener en la vida de niños/as y adolescentes.

(Vermislab, 2018) El ciberacoso puede definirse como el acto intencional de realizar daño de forma repetida a un menor por parte de otro menor o grupo de menores, utilizando para ello las Nuevas Tecnologías, especialmente Internet y el teléfono móvil (Salmerón, Eddy y Morales, 2015). Lo que caracteriza a esta nueva forma de agresión (en comparación con el acoso tradicional o cara a cara) es la banalización del insulto, que viene desencadenada por una reducción y disolución de la responsabilidad en la Red.

Además, el ciberacoso adquiere un carácter más grupal, ya que las conductas agresivas son expuestas a numerosos espectadores potenciales y, una vez subidos los contenidos dañinos a la Red, pueden empezar a compartirse en las Redes Sociales y a través de mensajería instantánea alcanzando en cuestión de segundos a todo el entorno de la víctima, con altas probabilidades de que ese contenido se viralice en la Red.

(Vermislab, 2018) Otra de las características definitorias del ciberbullying es la posibilidad que tienen los/as agresores/as de volverse anónimos/as y no desvelar su autoría o incluso engañar sobre ella.

Esto hace que el/la agresor/a aumente su sensación de poder sobre la víctima, al igual que siente que su anonimato le protege de posibles repercusiones.

Por último, el acoso a través del móvil y la disponibilidad de conexión a Internet durante todo el día permite a los/as agresores/as acceder a la víctima en cualquier momento y lugar, sin dejarle descanso ni espacio personal (Del Rey, Flores, Garmendia, Martínez, Ortega y Tijerina, 2011). De igual modo, Internet produce también un efecto desinhibidor sobre los comportamientos (Suler, 2004), propiciando que menores que no agredirían físicamente sí lo hagan a través de la Red.

TIPO DE ESTUDIOS

- Será un estudio mixto debido a que habrá interacción directa con los padres de familia y de igual manera por medio de la observación se podrá realizar una conclusión de la manera más adecuada que efecto negativo tiene que se use muchas horas las redes sociales.

POBLACIÓN Y MUESTRA

Población: Escuela primaria Vicente Guerrero con clave
07KPB1588V

Muestra: 2° grado de nivel primaria

INSTRUMENTOS

- Entrevistas
- observación
- libros
- internet
- computadora

RECOLECCION DE DATOS

Por medio de entrevistas con los padres de familia y tutores de los niños de la escuela ya antes mencionada, se podrá saber cómo esto afectado a los infantes el uso de las redes sociales.

Se anexa el caso de una madre de familia que comento, como su hijo perdió un ciclo escolar por estar interactuando con las redes sociales, la señora de nombre Carmen dijo que ella y su esposo le dieron un teléfono celular a su hijo.

Para que estuvieran en mayor comunicación por que ambos padres del niño trabajaban y según ellos solo seria para mantenerse en contactos con el menor de edad, sin embargo, al estar mucho tiempo sin sus padres el empezó a crear cuentas de redes sociales, incluso se escapaba de clases con tal de estar viendo videos desde la plataforma de tik- tok.

Esta in formación la pude adquirir por medio de contacto directo con los padres de familia, presentándoles entrevistas, dialogando con ellos, de igual manera realizando visitas domiciliarias, otro factor muy importante que me ayudo a poder realizar mi investigación fue un diario de campo.

Este consto de observar detenidamente a los niños que llevaban su celular al salón de clases, en ocasiones habían uso de el cuándo el maestro no los observaba, y en una ocasión cuando el maestro guardo el teléfono el alumno,

estaba con una actitud de frustración.

Gracias a ello pude darme cuenta de cómo estar demasiado tiempo apegado a las redes sociales empiezan a depender de ese aparato electrónico para realizar actividades de la vida cotidiana y entre menos tiempo pasen lejos del teléfono es mucho mejor para los alumnos en edad escolar.

PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN

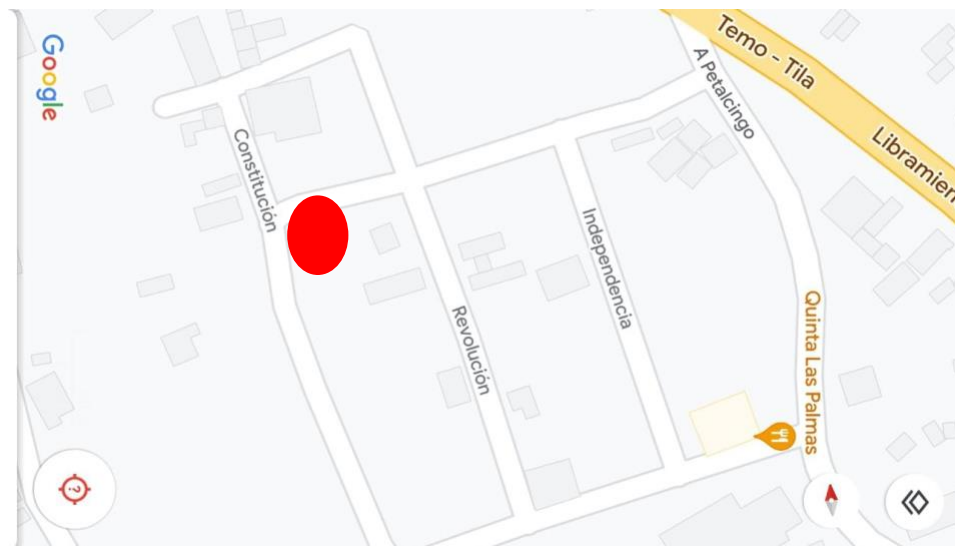
Después de haber realizado la investigación se realizará organizadores gráficos, para que de esta manera se dé un entendimiento más fácil y complejo.

DELIMITACION DE TIEMPO Y ESPACIO

Tiempo: Enero_ junio 2023

Espacio:

La escuela primaria Vicente Guerrero con clave 07KPB1588V se encuentra ubicada en el ejido de Tierra y Libertad del municipio de Yajalón, Chiapas a 1 hora aproximadamente de la cabecera municipal, cerca de la escuela se encuentran también el preescolar indígena Benito Juárez con clave 07KCC2004D, al igual que la secundaria Juan Aldama



ESPACIO



Bibliografía

- America. (10 de 07 de 2015). *Los efectos negativos de las pantallas en niños y adolescentes*. Obtenido de Extraído de la red : Recuperado de <https://www.nytimes.com/2015/07/10/universal/es/adiccion-a-las-pantallas-comienza-a-afectar-a-ninos-y-adolescentes.html> el dia 02 de febrero del 2023.
- chile, U. d. (s.f.). *enfermedad mental al alza entre adolescentes y niños*. Obtenido de Extraído de la red : Recuperado de <https://www.uchile.cl/noticias/150624/trastorno-por-videojuegos-una-enfermedad-mental-al-alza> el dia 03 de febrero del 2023.
- Educación. (2021). *¿Cuál es la edad para comprar su primer móvil?* Obtenido de Extraído de la red : Recuperado de <https://www.educaciontrespuntocero.com/familias/cual-es-edad-comprar-primero-movil/#:~:text=La%20edad%20recomendada%20por%20los,%2C%20incluso%2C%20en%20edades%20tempranas>. el dia 02 de febrero del 2023.
- Forbes. (19 de 05 de 2015). *¿Cuánto tiempo pasas en redes sociales?* Obtenido de Extraído de la red : Recuperado de <https://www.forbes.com.mx/cuanto-tiempo-pasas-en-redes-sociales/> el dia 01 de febrero del 2023.
- Hootsuite. (15 de 08 de 2022). *El punto de inflexión del crecimiento de los usuarios de redes sociales*. Obtenido de Extraído de la red : Recuperado de <https://blog.hootsuite.com/es/informe-digital-estadisticas-de-redes-sociales/> el dia 01 de febrero del 2023.
- monterrey, T. d. (28 de 06 de 2019). *La adicción a los celulares preocupa a estudiantes y docentes*. Obtenido de Extraído de la red : Recuperado de <https://observatorio.tec.mx/edu-news/las-nuevas-generaciones-son-adictas-a-su-telefono-y-los-profesores-estan-preocupados/> el dia 03 de febrero del 2023.
- mundo, N. (08 de 03 de 2018). *¿Cuál es el mejor momento para darle a los niños un teléfono celular?* Obtenido de Extraído de la red : Recuperado de <https://www.bbc.com/mundo/noticias-43317237> el dia 02 de febrero del 2023.
- Statista. (29 de 04 de 2022). *La adicción a las redes sociales en el mundo*. Obtenido de Extraído de la red : Recuperado de <https://es.statista.com/grafico/18988/tiempo-medio-diario-de-conexion-a-una-red-social/> el dia 01 de febrero del 2023.
- Vermislab. (27 de 03 de 2018). *Los peligros de Internet y las Redes Sociales*. Obtenido de Extraído de la red : Recuperado de <https://www.vermislab.com/los-peligros-de-internet-y-las-redes-sociales/#:~:text=El%20uso%20de%20Internet%20puede,el%20archivo%20ciberbullying%20o%20ciberacoso>. el dia 03 de febrero del 2023.