



**Nombre del alumno: Mileydi del
Rosario Jiménez Trujillo**

**Nombre del profesor: Luis Miguel
Sánchez**

**Licenciatura: Ciencias de la
educación**

Materia: Intervención psicopedagógica

Nombre del trabajo: cuadro sinóptico

Ocosingo, Chiapas a 23 de enero del 2023

QUÉ ES LA INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA

La acción psicopedagógica se vincula principalmente a la planificación de procesos educativos, entendiendo planificación como un acto en el que se incluye el análisis de necesidades, establecimiento de objetivos, metas, diseño y evaluación.

Palabras clave

Psicopedagogía, intervención psicopedagógica, orientación, metacognición, motivación, estrategias de enseñanza-aprendizaje

Contextualización

La intervención psicopedagógica en nuestro país es poco conocida por no decir poco utilizada

Intervención psicopedagógica

En un primer momento se pretende contextualizar al lector en autores de habla hispana que han desarrollado escuela dentro de la psicología educativa

César Coll Salvador e Isabel Solé

Quien han construido acerca de lo que se entiende por psicopedagógico

Aborda tres aspectos fundamentales:

Adquisición de técnicas y estrategias de aprendizaje, desarrollo de estrategias metacognitivas y motivación

Psicopedagogía

Se da una confluencia de posturas teóricas, ideológicas, concepciones éticas de disciplinas como la psicología, la pedagogía, el trabajo social y la medicina, entre otras

La acción psicopedagógica

Está dirigida a la orientación en: desarrollo de auto esquemas, pautas de crianza, educación compensatoria, prevención de conductas disruptivas, habilidades para la vida, etc

Intervención psicopedagógica

La intervención psicopedagógica ha recibido diversas denominaciones



Intervención psicoeducativa, pedagógica, psicológica, y sin que haya un total consenso, hay una referencia más común a lo psicopedagógico, para referirse a un conjunto de actividades que contribuyen a dar solución a determinados

La concepción de intervención psicopedagógica

Supone la necesidad de identificar las acciones posibles según los objetivos y contextos a los cuales se dirigen; diferentes autores han aportado una propuesta de principios en la acción psicopedagógica

Principio de prevención

Concibe la intervención como un proceso que ha de anticiparse a situaciones que pueden entorpecer el desarrollo integral de las personas

Principio de Desarrollo

Las concepciones modernas de la intervención psicopedagógica han integrado este principio al de prevención, y esto cobra pertinencia

Los modelos de intervención psicopedagógica tienen tantas clasificaciones como definiciones dadas, pero más allá de eso, se ha considerado que todo modelo requiere unos elementos mínimos, necesarios y esenciales



Como

El convencimiento de que la naturaleza del hombre responde a la posibilidad de ser orientado y educado

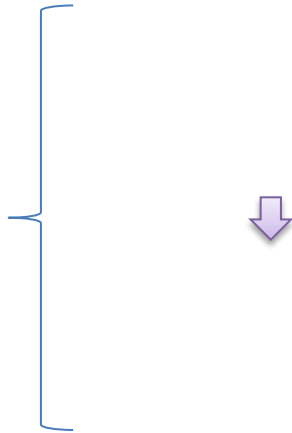
Modelos de intervención psicopedagógica

Clasificación de los modelos de intervención

La teoría subyacente en el planteamiento teórico, el tipo de intervención y el tipo de organización, se han propuesto categorías que clasifican los modelos

Teóricos

Se conceptualizan como aportes provenientes de las diversas corrientes de pensamiento



La concepción de intervención psicopedagógica

Supone la necesidad de identificar las acciones posibles según los objetivos y contextos a los cuales se dirigen; diferentes autores han aportado una propuesta de principios en la acción psicopedagógica

Principio de prevención

Concibe la intervención como un proceso que ha de anticiparse a situaciones que pueden entorpecer el desarrollo integral de las personas

Principio de Desarrollo

Las concepciones modernas de la intervención psicopedagógica han integrado este principio al de prevención, y esto cobra pertinencia