



PASIÓN POR EDUCAR

**Nombre del alumno:** Luz Yareny Gómez López

**Nombre del profesor:** Lic. Ámbar Jaqueline Alcanzar Cancino

**Licenciatura:** Enfermería

**Materia:** Enfermería en el cuidado del Niño y Adolescente.

**Grado:** 5° Cuatrimestre

**Nombre del trabajo:** “Mapa Conceptual”

Ocosingo, Chiapas a 13 de marzo del 2023

## Factores que regulan el crecimiento y desarrollo fetal

Concepto

puede definirse como: movimiento de la materia viva que se desplaza en el tiempo y en

manifestación de la capacidad de síntesis de un organismo y de cada una de sus células

El crecimiento es un signo de salud de un niño, una expresión inadecuada del crecimiento señala la existencia de patología

En el nacimiento las hormonas tiroideas modulan la energética (producción y aprovechamiento de calor, temperatura y energía metabólica)

También puede contribuir la edad, las hormonas de crecimiento, anemia, desnutrición, etc...

## FACTORES QUE REGULAN EL CRECIMIENTO Y DESARROLLO DEL NIÑO

Fase de crecimiento

Durante la infancia  
La fecundación hasta la madurez sexual

El crecimiento es resultado de la división celular y de la síntesis de proteínas que se refleja en el aumento del tamaño y peso del niño.

En este proceso, las necesidades de nutrientes van acorde a los cambios en la tasa de crecimiento.

### ¿QUÉ FACTORES INFLUYEN EN EL CRECIMIENTO?

El proceso de crecimiento está regulado por diferentes factores, entre los que figuran factores endógenos y exógenos, cuyo equilibrio determina el estado de salud del niño

### ¿EN QUÉ FASES PODEMOS CLASIFICARLO?

El crecimiento se clasifica en etapas de edades aproximadas que describen las características en ese intervalo de edad. No tienen en cuenta las diferencias individuales, pero sirven de modo orientativo.

- El crecimiento de la pubertad
- La edad preescolar entre 3 y 5 años
- El crecimiento en la edad escolar (6 años hasta pubertad)
- Crecimiento del lactante

## FACTORES QUE REGULAN EL CRECIMIENTO Y DESARROLLO DEL ADOLESCENTE

Factores

El crecimiento se refiere al crecimiento total de las dimensiones externas del cuerpo, incluyendo el esqueleto, con excepción de la cabeza y el cuello.

- La genética
- Alimentación
- La actividad física
- El descanso nocturno
- El clima

las enfermedades crónicas importantes como una cardiopatía congénita grave no corregida, la enfermedad celíaca clásica con toda su expresividad y no diagnosticada en edades tempranas, un déficit de hormona del crecimiento, una enfermedad renal importante,

La falta de higiene general, el acceso al agua potable, la detección y freno de enfermedades, las vacunas y la falta de acceso a controles médicos más frecuentes son contratiempos que afectan al crecimiento de los niños ya que se imposibilita la detección oportuna de cambios en el crecimiento de un niño.

## VALORACIÓN DE ENFERMERÍA EN FETO

### VALORACIÓN DEL EMBARAZO

Comienza con la primera visita en que la mujer busca atención en salud porque sospecha estar embarazada y prosigue a lo largo de todo el periodo prenatal.

Se divide en tres trimestres: el primero se extiende desde la primera semana hasta la 13, el segundo desde la 14 hasta la 26 y el tercero desde la 27 hasta el término 38 a 40.

primer trimestre • Diagnóstico y fecha probable de parto • Cronograma y eventos de las visitas • Asesoría para el autocuidado • Plan para el nacimiento • Molestias/adaptaciones • Cambios mamarios • Frecuencia urinaria • Náuseas y vómito. Obstrucción nasal y epistaxis

## VALORACIÓN DE ENFERMERÍA EN EL NIÑO

La teoría enfermero es una valoración de aspectos de la realidad para describir y explicar las relaciones entre el fenómeno, prevenir sus consecuencias o prescribir el cuidado de enfermería.

El triángulo de valoración pediátrica es un procedimiento rápido que no requiere tocar al paciente; es un reconocimiento de patrones que permite categorizarlo según su gravedad.

Apariencia

Trabajo respiratorio

Circulación a la piel

La evaluación de la apariencia es fundamental, sobre todo el concerniente al estado del sistema nervioso central y la interacción del paciente con su ambiente.

Refleja el intento del niño por compensar las deficiencias de la oxigenación y ventilación. En su evaluación se observan los movimientos y se escuchan los sonidos al respirar.

La evaluación de la circulación, cuando es anormal, casi siempre puede orientar a un problema hemodinámico

## VALORACIÓN DE ENFERMERÍA EN EL ADOLESCENTE

```
graph TD; A[VALORACIÓN DE ENFERMERÍA EN EL ADOLESCENTE] --> B[son una proporción significativa de la población chilena y presentan necesidades de salud escasamente abordadas. Las dificultades psicosociales, las conductas de riesgo y sus consecuencias, la patología psiquiátrica, nutricional, ginecológica, endocrina, dermatológica, venérea y traumatológica, y las enfermedades crónicas constituyen sus problemas de salud más relevantes.]; B --> C[son una parte significativa de la población chilena y apenas se han tomado en cuenta las necesidades de atención en salud]; C --> D[constituyen quizás los pacientes o clientes más difíciles para los profesionales y el sistema de salud]; D --> E[Poseer una importante capacidad de empatía, que le ayudará a entender mejor a los jóvenes y sus padres]; E --> F[Tener un genuino interés en los adolescentes -primero en ellos como personas y luego en sus problemas-, y sentirse cómodo ya gusto atendiéndolos];
```

son una proporción significativa de la población chilena y presentan necesidades de salud escasamente abordadas. Las dificultades psicosociales, las conductas de riesgo y sus consecuencias, la patología psiquiátrica, nutricional, ginecológica, endocrina, dermatológica, venérea y traumatológica, y las enfermedades crónicas constituyen sus problemas de salud más relevantes.

son una parte significativa de la población chilena y apenas se han tomado en cuenta las necesidades de atención en salud

constituyen quizás los pacientes o clientes más difíciles para los profesionales y el sistema de salud

Poseer una importante capacidad de empatía, que le ayudará a entender mejor a los jóvenes y sus padres

Tener un genuino interés en los adolescentes -primero en ellos como personas y luego en sus problemas-, y sentirse cómodo ya gusto atendiéndolos