



Nombre del profesor: Guadalupe de Lourdes Abarca Figueroa

Nombre del alumno: Blanca Nabora Gomez Velasco

Materia: proyección profesional

Nombre del trabajo: súper nota

Grado: Octavo cuatrimestre

Comitán de Domínguez, Chiapas a 09 de marzo de 2023.

Competencia profesional

Las competencias son aquellas habilidades, capacidades y conocimientos que una persona tiene para cumplir eficientemente determinada tarea.

son adquiridas mediante el aprendizaje y la formación de las personas

Combinan las destrezas y la capacidad en desempeñar una función de formas efectivas y transversales en el tiempo

El esfuerzo es la aplicación deliberada de recursos mentales y físicos en una dirección determinada.

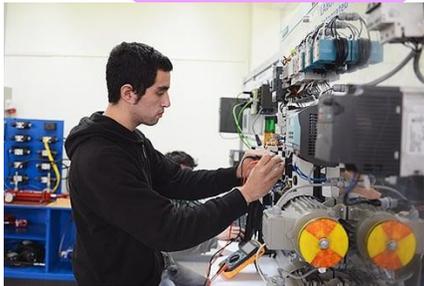
Nuestros comportamientos revelan nuestros valores, ética, creencias y reacciones ante el mundo que nos rodea

Las competencias son similares a las cualificaciones que hacen referencia a títulos y certificados, lo que posibilita mayor flexibilidad interna con más posibilidades de transición dentro del sistema.

El enfoque francés considera las competencias como una mezcla indisoluble de conocimientos, aptitudes, rasgos personales y experiencias laborales.

El enfoque anglosajón se centra en los contenidos del puesto de trabajo, así como en su relación con la estrategia global de la organización

Competencia técnica aquel que domina como experto las tareas y contenidos de su ámbito de trabajo y los conocimientos y destrezas necesarios para ello.



Competencia social aquel que sabe colaborar con otras personas de forma comunicativa y constructiva



Competencia metodológica aquella que sabe reaccionar aplicando el procedimiento adecuado a las tareas encomendadas y a las irregularidades que se presenten.



Tipología de las competencias profesionales

Competencia participativa aquel que sabe participar en la organización de su puesto de trabajo y también de su entorno de trabajo



Enfoque genérico prioriza los procesos subyacentes (conocimiento, capacidad de pensamiento crítico, etc.) y ofrece las bases

Enfoque integral Considera combinaciones complejas de atributos (conocimiento, habilidades, destrezas, actitudes y valores)

Este enfoque conductista hace hincapié en la conducta de los individuos al momento de llevar a cabo sus tareas y se centra en delimitar resultados objetivos y específicos.



Primera: Optimizar y aprovechar las competencias existentes que implicaría la adecuación organizativa de las personas a los puestos

Segunda: Captar nuevas competencias que no se disponen o no interesa desarrollar

Tercera: Desarrollar y generar competencias no existentes que darían pie a la formación, el entrenamiento y el desarrollo personal.

Cuarta: Compensar la adquisición de competencias a través de la evaluación del desempeño y la remuneración

Ámbito profesional Conlleva, por parte en las escuelas, la coherencia entre lo que se dice y lo que se hace; entre lo que se aprende y lo que se experimenta.

Niveles de adquisición del competencias profesionales

Dimensión personal

De las propias limitaciones y prejuicios, y requiere darse cuenta de que carecemos del monopolio de la verdad.

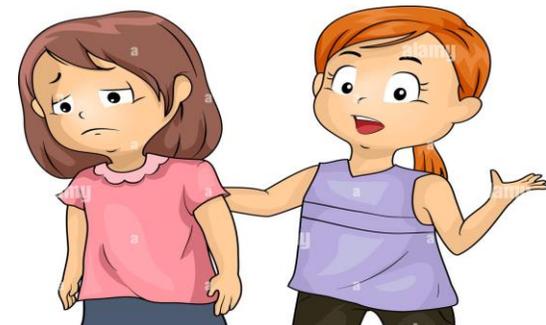
La autoconfianza, entendida como la capacidad de desarrollar y mantener una sensación clara de su valor, postura y capacidades.



El autocontrol, como la capacidad de manejar adecuadamente las emociones y los impulsos conflictivos



La empatía definida como la capacidad de percibir sentimientos y puntos de vista de los demás e interesarse activamente por sus preocupaciones



Competencias específicas puesto de trabajo

Competencias personal se supone mostrar confianza en las propias capacidades, decisiones y opiniones, incluso ante las dificultades que puedan presentarse.

Autocontrol
Vision positiva
Gestion de estrés
Asertividad



competencias profesionales

Competencia de movilizacion

Competencia de logro

Liderazgo
Influencia
Comunicación

Orientacion al resultado
Iniciativa
Responsabilidad
Resolucion de problema

Competencia de colaboracion

Empatia
Trabajo en equipo
Flexibilidad

