



Mi Universidad

Cuadro Sinóptico

Nombre del Alumno: Carlos César López Ramírez

Nombre del tema: Administración de medicamento

Parcial: primero

Nombre de la Materia: Enfermería en el cuidado del niño y del adolescente

Nombre del profesor: María del Carmen López Silba

Nombre de la Licenciatura: Enfermería

Cuatrimestre: Quinto

Lugar y Fecha de elaboración

Comitán de Domínguez, Chiapas a 10 de abril del 2023

Administración de medicamentos

Oral



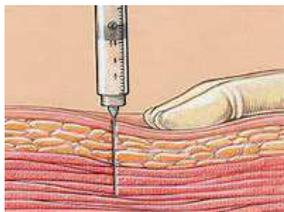
Concepto { Procedimiento que permite el paso de medicamentos a la circulación sistemática a través de la boca

Objetivo { Lograr su efecto en el organismo mediante el poder de absorción que tiene el aparato digestivo.

Material y equipo { Charola con equipo básico específico; vasos desechables, vasos graduados y sin graduar y agitador si es necesario, agua u otra bebida

Procedimiento { Comprobar la fecha de caducidad en el envase, para ello recuerda mantener cada medicamento en su envase original.
Verificar que las dosis sean las correctas.
Tener claro cómo y cuándo tienes que darle a tu familiar la medicación.

Intramuscular



Concepto { Procedimiento por el cual se introduce una sustancia inyectable en el tejido muscular

Objetivo { Lograr su efecto del fármaco en un tiempo corto

Material y equipo { El señalado como básico y jeringas de 3,5 o 10 ml, agujas calibre 21 a 23 (dependiendo del peso y la cantidad de tejido adiposo).

Procedimiento { Agarre el músculo en el área con los dedos pulgar e índice.
Con firmeza, coloque la aguja en el músculo recto hacia arriba y abajo en un ángulo de 90 grados. Empuje el medicamento en el músculo. Retire la aguja en línea recta.

Intravenosa



Concepto { Procedimiento en el que se inserta al sistema vascular central en forma quirúrgica o no quirúrgica, un catéter central o línea venosa central (CVC) a la vena cava superior o a la aurícula derecha. Cuando se instala por la vena cefálica se denomina periférica

Objetivo {
◦ Introducir volúmenes mayores de líquidos por período largos
◦ Medir y vigilar la presión venosa central
◦ Administrar fármacos irritantes, antibióticos y agentes quimioterapéuticos
◦ Administración de soluciones parentales irritantes en venas pequeñas
◦ Obtener muestras sanguíneas

Material y equipo { Equipo de venoclisis, CVC, radioopaco en aguja calibre 14 a 16 y guía correspondiente solución endovenosa, manómetro de agua, válvula de tres vías, anestésico, jeringas y agujas estériles, campos quirúrgicos, guantes estériles, gasas estériles, suturas, soluciones antisépticas y cinta adherible.

Procedimiento { Coloque el compresor.
Elija una vena de grueso calibre.
Inmovilice la vena, sujetándola con el dedo pulgar y traccionando la piel.
Inserte la aguja con un ángulo de 30 grados, con el bisel hacia arriba.
Aspire lentamente y compruebe si refluye sangre.

15 CORRECTOS PARA LA ADMINISTRACIÓN DE MEDICAMENTOS

1. Higiene de manos
2. Antecedentes alérgicos del paciente
3. Tomar signos vitales
4. Medicamento correcto
5. Dosis correcta
6. Vía de administración correcta
7. Hora correcta
8. Paciente correcto
9. Técnica de administración correcta
10. Velocidad de infusión correcta
11. Verificar la fecha de caducidad
12. Prepare y administre usted mismo el medicamento
13. Realice el registro de los medicamentos usted mismo
14. No administrar medicamentos bajo ordenes verbales
15. Educar al paciente y su familia



CONCLUSIÓN

Podemos concluir que las vías de administración de fármacos son las rutas de entrada del medicamento al organismo, la cual influye la latencia, intensidad y duración del efecto, por esta razón es necesario conocer los objetivos de cada uno de ellos y de conocer el procedimiento y definición de alguno de ellos. Así como comprender como llevar a cabo los correctos para una buena administración y que el fármaco pueda actuar bien dentro del organismo y que el paciente sienta seguridad a la hora que se le aplique dicho fármaco.

BIBLIOGRAFIA

Libro de Eva Reyes Gómez, Fundamentos de enfermería, Ciencia, metodología y tecnología, Segunda edición.

Páginas 323, 330, 336, 337