



**Mi Universidad**

*Nombre del Alumno: Nadia Hernández Gordillo.*

*Nombre del tema: unidad III*

*Nombre de la Materia: desarrollo comunitario.*

*Nombre del profesor: maría de los ángeles Venegas.*

*Nombre de la Licenciatura: Trabajo social y gestión comunitaria.*

*Cuatrimestre: 5To*

**Cuadro sinóptico.**

# Áreas de desarrollo social

## 3.1 Conceptualización

Un proceso permanente dentro del cual precisando objetivos se elaboran planes y programas, se ejecutan las acciones y se evalúan los resultados en un periodo de tiempo.

Los factores son: economía, salud, hogar, recreación, educación.

## 3.2 Economía.

Es la ciencia social que estudia la forma de administrar los recursos disponibles para satisfacer las necesidades humanas, el objetivo que tiene es el de mejorar las condiciones de vida de las personas y de las sociedades.

Las principales características de la economía son: las técnicas adecuadas para la agricultura, trabajo, tierra, capital, ejido, crédito agrícola, métodos de explotación de la tierra.

## 3.3 Salud.

Es la condición de todo ser vivo que goza de un absoluto bienestar tanto a nivel físico como a nivel mental y social, para poder mejorar las condiciones sanitarias y de salud de una comunidad es preciso que los propios interesados, en tanto que individuos, familias o comunidades participen activamente en el proceso.

## 3.4 Hogar.

El hogar lo utilizamos para denominar el lugar donde vivimos y está estrechamente relacionado con una sensación de seguridad, confort, pertenencia y calma, para los niños huérfanos o a los ancianos se denominan como hogares el dar la misma sensación de familiaridad y recrear el ambiente acogedor que resulta del hogar que supieran alguna vez ocupar o al que anhelan ir algún día en el caso de los niños.

## 3.5 Recreación.

Esto se aplica a divertir, entretener o alegrar, aun determinado grupo de personas, la recreación comunitaria se evidencia como una propuesta novedosa para dinamizar el desarrollo de nuestra ciudad la cual responde a los objetivos de justicia social y cultura ciudadana.

## 3.6 Educación.

Se puede definir como el proceso de socialización de los individuos, al educarse una persona asimila y también aprende conocimientos, así también implica una concienciación cultural y conductual. Su objetivo es formar mejores seres humanos capaces de aprender por ellos mismos.



# Áreas de desarrollo social

## 3.7 Planificación y programación de desarrollo de la comunidad.

En la gran mayoría de actividades humanas, en las que pretenden alcanzar objetivos a través de unas actividades concretas, los recursos y los medios suelen estar limitados, son escasos.

Planificar es organizar, a través de un conjunto de procedimientos, unas actividades con las que pretendemos alcanzar unos objetivos y se disponen y racionalizan los recursos de los que se pueden disponer.

### 3.7.1 La planificación.

Es un proceso dinámico y ajustado a la realidad cotidiana de una población, con el fin de tomar decisiones mediante una metodología para prever acciones en colaboración.

**Aproximaciones conceptuales: plan, programa, ejes, proyecto, actividad y tarea**

Plan: decisiones de carácter general.

Programa: conjunto organizado y coherente de servicios que se descompone en varios proyectos de similar naturaleza.

Ejes: es cada una de las materias que trata un plan, programa o proyecto.

Proyecto: conjunto de actividades concretas, relacionadas y coordinadas entre sí, que se realizan con el fin de resolver problemas.

Actividad: es la acción de intervención sobre la realidad necesaria para alcanzar los objetivos específicos de un proyecto.

Tarea: es la acción que tiene el mínimo grado de concreción y especificidad.

### 3.7.2 Elementos de la planificación.

En principio, el Proyecto debe constar de las partes que se enumera, aunque la variedad de proyectos puede ser tan grande que, en ocasiones se tendrá que apartar un poco del esquema que se presenta.

1. Tiene que explicar la importancia y la urgencia del problema a solucionar
2. Tiene que justificar que tu proyecto es la solución más adecuada para resolver el problema.

### 3.7.3 Modalidades de la planeación.

En función del tiempo que se considere para alcanzar los objetivos y metas de la planeación, existen tres tipos de planeación

No existe una regla universal para determinar los distintos plazos, por lo que cada organización está obligada a cuantificar la duración de un periodo corto, mediano y largo plazo.

1. Corto plazo
2. Mediano plazo
3. Largo plazo

# Formato APA

(uds, 2023 )

## Bibliografía

uds. (2023 ). *antologia de desarrollo comunitario* . comitan de dominguez chiapas : <https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LTS/f6023cb9094cf639a27fc91ca012ef26-LC-LTS505.pdf>.