



Mi Universidad

NOMBRE DEL ALUMNO: DAYAN ZEPEDA CAMACHO

NOMBRE DEL TEMA: MECANISMO DE REGULACION

PARCIAL: 2DO

NOMBRE DE LA MATERIA: MOTIVACIÓN Y EMOCIÓN

NOMBRE DE LA LICENCIATURA: TRABAJO SOCIAL

CUATRIMESTRE: 5TO

2.1. HOMEOSTASIS.

ESTADO DE EQUILIBRIO Y ESTABILIDAD EN EL QUE UN ORGANISMO FUNCIONA DE MANERA EFECTIVA

2.2.- REGULACIÓN DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA.

LA CONDUCTA ALIMENTARIA CONSTA DE UNA SERIE DE MECANISMOS, ESTRATEGIAS Y ACCIONES A PARTIR DE LAS CUÁLES SE CUMPLE EL OBJETIVO DE OBTENER NUTRIENTES PARA MANTENER EL EQUILIBRIO ENERGÉTICO E INCORPORAR LOS ELEMENTOS NECESARIOS PARA QUE EL ORGANISMO SE DESARROLLE ADECUADAMENTE.

2.3.- TEORÍA DEL PROCESO Oponente Y SUS APLICACIONES.

SOSTIENE QUE UN ESTÍMULO PROVOCA UNA EMOCIÓN O REACCIÓN QUE, CON EL PASO DEL TIEMPO, ACABA POR CONVERTIRSE EN TOTALMENTE CONTRARIA A LA PRIMERA.

2.4.- CONDUCTA INSTINTIVA

EL INSTINTO ES UNA DISPOSICIÓN PSICOFÍSICA INNATA, HEREDADA, QUE INCITA AL SUJETO A ACTUAR DE UNA DETERMINADA FORMA FRENTE A UN ESTÍMULO O UN OBJETO. TODA CONDUCTA INSTINTIVA, EN EL REINO ANIMAL, DEBE REUNIR, AL MENOS, LAS SIGUIENTES CARACTERÍSTICAS:

1. SER INNATA: ES DECIR, NO PRECISAR DE UN APRENDIZAJE PREVIO.
2. SER FIJADA: ESTO ES, TENER LUGAR SIGUIENDO UNAS PAUTAS DE COMPORTAMIENTO INVARIABLES Y FIJAS.
3. SER ESPECÍFICA: QUE OCURRE SIEMPRE ANTE DETERMINADOS ESTÍMULOS INTERNOS O EXTERNOS.
4. TENER UN SENTIDO DE SUPERVIVENCIA PARA EL SUJETO O SUS ALLEGADOS.

MECANISMOS DE REGULACIÓN

2.5 INSTINTO Y APRENDIZAJE.

ES UN CONJUNTO COMPLEJO DE REACCIONES EXTERIORES, DETERMINADAS, HEREDITARIAS, COMUNES A TODOS LOS INDIVIDUOS DE UNA MISMA ESPECIE Y ADAPTADAS A UNA FINALIDAD DE AL QUE EL SER QUE ACTÚA NO TIENE GENERALMENTE CONCIENCIA.

2.6 NATURALEZA HUMANA

ES EL CONCEPTO FILOSÓFICO SEGÚN EL CUAL LOS SERES HUMANOS TIENDEN A COMPARTIR UNA SERIE DE CARACTERÍSTICAS DISTINTIVAS INHERENTES, QUE INCLUYEN FORMAS DE PENSAR, SENTIR Y ACTUAR

2.7 ETOLOGÍA HUMANA.

ES EL ESTUDIO BIOLÓGICO DEL COMPORTAMIENTO DEL HOMBRE. TRATA DE DESCUBRIR LO QUE HAY QUE ESPECÍFICO LOS COMPORTAMIENTOS HUMANOS EN COMPARACIÓN CON LOS DE LOS ANIMALES

2.8 CONDUCTA SOCIAL.

SE ENTIENDE AQUELLAS CONDUCTAS QUE ESTÁN ORIENTADAS HACIA EL ÁMBITO SOCIAL COMPARTIDO POR TODOS LOS SERES HUMANOS EN FUNCIÓN DEL ÁMBITO DE OBSERVACIÓN

2.9 EMOCIÓN Y CONDUCTA SOCIAL.

LAS EMOCIONES ESTÁN ESTRECHAMENTE RELACIONADAS CON LA CONDUCTA. LAS PERSONAS SOMOS SERES EMOCIONALES Y NO NOS PODEMOS DESVINCULAR DE LO QUE SENTIMOS. NUESTROS SENTIMIENTOS NOS VAN A DEFINIR Y VAN A DETERMINAR NUESTRA CONDUCTA. NUESTRO PENSAMIENTO (INTERPRETACIÓN DE LA REALIDAD), HACE QUE SINTAMOS UNA DETERMINADA EMOCIÓN Y ESTA ES LA QUE DIRIGE NUESTRA CONDUCTA.

2.10 LAS EMOCIONES COMO REGULADORES DE LA CONDUCTA SOCIAL

ES LA CAPACIDAD PARA MANEJAR LAS EMOCIONES DE FORMA APROPIADA. SUPONE TOMAR CONCIENCIA DE LA RELACIÓN ENTRE EMOCIÓN, COGNICIÓN Y COMPORTAMIENTO:
TENER BUENAS ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO: CAPACIDAD PARA AUTOGENERARSE EMOCIONES POSITIVAS, ETC

MECANISMOS DE REGULACIÓN

2.11 EMOCIÓN Y ADAPTACIÓN: PAPEL ADAPTATIVO DE LAS EMOCIONES.

SON PROCESOS FISIOLÓGICOS Y DE COMPORTAMIENTO PROPIAMENTE INNATOS. A PÉJAR DE ESTO, ALGUNAS PUEDEN SER ADQUIRIDAS POR MEDIO DE LA OBSERVACIÓN DE LAS PERSONAS DE NUESTRO ENTORNO. EN ESTAS RESPUESTAS GLOBALES, COMO PODRÍAMOS DENOMINARLAS, INTERVIENEN TRES COMPONENTES FUNDAMENTALES:
COGNITIVO: COMPONENTE CONSCIENTE O INCONSCIENTE QUE SE BASA EN LA VALORACIÓN SUBJETIVA DE UN ACONTECIMIENTO.
NEUROFISIOLÓGICO: TOTALMENTE INVOLUNTARIO ABARCA EMOCIONES TALES COMO LOS TEMBLORES O EL SUDOR.
CONDUCTUAL: PUEDE SER VOLUNTARIO O INVOLUNTARIO COMO EL LLANTO, EL TONO DE VOZ O NUESTROS MOVIMIENTOS CORPORALES.