



## **Mi Universidad**

**NOMBRE DEL ALUMNO: DAYAN ZEPEDA CAMACHO**

**NOMBRE DEL TEMA: MECANISMO DE REGULACION**

**PARCIAL: 2DO**

**NOMBRE DE LA MATERIA: MOTIVACIÓN Y EMOCIÓN**

**NOMBRE DE LA LICENCIATURA: TRABAJO SOCIAL**

**CUATRIMESTRE: 5TO**

## 2.1. HOMEOSTASIS.

ESTADO DE EQUILIBRIO Y ESTABILIDAD EN EL QUE UN ORGANISMO FUNCIONA DE MANERA EFECTIVA

## 2.2.- REGULACIÓN DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA.

LA CONDUCTA ALIMENTARIA CONSTA DE UNA SERIE DE MECANISMOS, ESTRATEGIAS Y ACCIONES A PARTIR DE LAS CUÁLES SE CUMPLE EL OBJETIVO DE OBTENER NUTRIENTES PARA MANTENER EL EQUILIBRIO ENERGÉTICO E INCORPORAR LOS ELEMENTOS NECESARIOS PARA QUE EL ORGANISMO SE DESARROLLE ADECUADAMENTE.

## 2.3.- TEORÍA DEL PROCESO Oponente Y SUS APLICACIONES.

SOSTIENE QUE UN ESTÍMULO PROVOCA UNA EMOCIÓN O REACCIÓN QUE, CON EL PASO DEL TIEMPO, ACABA POR CONVERTIRSE EN TOTALMENTE CONTRARIA A LA PRIMERA.

## 2.4.- CONDUCTA INSTINTIVA

EL INSTINTO ES UNA DISPOSICIÓN PSICOFÍSICA INNATA, HEREDADA, QUE INCITA AL SUJETO A ACTUAR DE UNA DETERMINADA FORMA FRENTE A UN ESTÍMULO O UN OBJETO. TODA CONDUCTA INSTINTIVA, EN EL REINO ANIMAL, DEBE REUNIR, AL MENOS, LAS SIGUIENTES CARACTERÍSTICAS:

1. SER INNATA: ES DECIR, NO PRECISAR DE UN APRENDIZAJE PREVIO.
2. SER FIJADA: ESTO ES, TENER LUGAR SIGUIENDO UNAS PAUTAS DE COMPORTAMIENTO INVARIABLES Y FIJAS.
3. SER ESPECÍFICA: QUE OCURRE SIEMPRE ANTE DETERMINADOS ESTÍMULOS INTERNOS O EXTERNOS.
4. TENER UN SENTIDO DE SUPERVIVENCIA PARA EL SUJETO O SUS ALLEGADOS.

# MECANISMOS DE REGULACIÓN

## 2.5 INSTINTO Y APRENDIZAJE.

ES UN CONJUNTO COMPLEJO DE REACCIONES EXTERIORES, DETERMINADAS, HEREDITARIAS, COMUNES A TODOS LOS INDIVIDUOS DE UNA MISMA ESPECIE Y ADAPTADAS A UNA FINALIDAD DE AL QUE EL SER QUE ACTÚA NO TIENE GENERALMENTE CONCIENCIA.

## 2.6 NATURALEZA HUMANA

ES EL CONCEPTO FILOSÓFICO SEGÚN EL CUAL LOS SERES HUMANOS TIENDEN A COMPARTIR UNA SERIE DE CARACTERÍSTICAS DISTINTIVAS INHERENTES, QUE INCLUYEN FORMAS DE PENSAR, SENTIR Y ACTUAR

## 2.7 ETOLOGÍA HUMANA.

ES EL ESTUDIO BIOLÓGICO DEL COMPORTAMIENTO DEL HOMBRE. TRATA DE DESCUBRIR LO QUE HAY QUE ESPECÍFICO LOS COMPORTAMIENTOS HUMANOS EN COMPARACIÓN CON LOS DE LOS ANIMALES

## 2.8 CONDUCTA SOCIAL.

SE ENTIENDE AQUELLAS CONDUCTAS QUE ESTÁN ORIENTADAS HACIA EL ÁMBITO SOCIAL COMPARTIDO POR TODOS LOS SERES HUMANOS EN FUNCIÓN DEL ÁMBITO DE OBSERVACIÓN

## 2.9 EMOCIÓN Y CONDUCTA SOCIAL.

LAS EMOCIONES ESTÁN ESTRECHAMENTE RELACIONADAS CON LA CONDUCTA. LAS PERSONAS SOMOS SERES EMOCIONALES Y NO NOS PODEMOS DESVINCULAR DE LO QUE SENTIMOS. NUESTROS SENTIMIENTOS NOS VAN A DEFINIR Y VAN A DETERMINAR NUESTRA CONDUCTA. NUESTRO PENSAMIENTO (INTERPRETACIÓN DE LA REALIDAD), HACE QUE SINTAMOS UNA DETERMINADA EMOCIÓN Y ESTA ES LA QUE DIRIGE NUESTRA CONDUCTA.

## 2.10 LAS EMOCIONES COMO REGULADORES DE LA CONDUCTA SOCIAL

ES LA CAPACIDAD PARA MANEJAR LAS EMOCIONES DE FORMA APROPIADA. SUPONE TOMAR CONCIENCIA DE LA RELACIÓN ENTRE EMOCIÓN, COGNICIÓN Y COMPORTAMIENTO:  
TENER BUENAS ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO: CAPACIDAD PARA AUTOGENERARSE EMOCIONES POSITIVAS, ETC

# MECANISMOS DE REGULACIÓN

## 2.11 EMOCIÓN Y ADAPTACIÓN: PAPEL ADAPTATIVO DE LAS EMOCIONES.

SON PROCESOS FISIOLÓGICOS Y DE COMPORTAMIENTO PROPIAMENTE INNATOS. A PÉJAR DE ESTO, ALGUNAS PUEDEN SER ADQUIRIDAS POR MEDIO DE LA OBSERVACIÓN DE LAS PERSONAS DE NUESTRO ENTORNO. EN ESTAS RESPUESTAS GLOBALES, COMO PODRÍAMOS DENOMINARLAS, INTERVIENEN TRES COMPONENTES FUNDAMENTALES:  
COGNITIVO: COMPONENTE CONSCIENTE O INCONSCIENTE QUE SE BASA EN LA VALORACIÓN SUBJETIVA DE UN ACONTECIMIENTO.  
NEUROFISIOLÓGICO: TOTALMENTE INVOLUNTARIO ABARCA EMOCIONES TALES COMO LOS TEMBLORES O EL SUDOR.  
CONDUCTUAL: PUEDE SER VOLUNTARIO O INVOLUNTARIO COMO EL LLANTO, EL TONO DE VOZ O NUESTROS MOVIMIENTOS CORPORALES.