



PASIÓN POR EDUCAR

Nombre del alumno:

Yaneli Guadalupe De León Méndez

Nombre del profesor:

Guadalupe De Lourdes Abarca

Nombre del trabajo:

1ª Actividad

Materia:

Motivación y Emoción

PASIÓN POR EDUCAR

Grado:

5º Cuatrimestre

Grupo:

A

MECANISMOS DE REGULACIÓN

Homeostasis

Definición

Estado de equilibrio y estabilidad en el que un organismo funciona de manera efectiva.

Asegura

El funcionamiento adecuado del cuerpo, ya que, si las condiciones internas están reguladas pobremente, el individuo puede sufrir grandes daños o incluso la muerte.

Regulación de la conducta alimentaria

Definición

La conducta alimentaria consta de una serie de mecanismos, estrategias y acciones.

Objetivo

Obtener nutrientes para mantener el equilibrio energético e incorporar los elementos necesarios para que el organismo se desarrolle adecuadamente.

Teoría del Proceso Oponente y sus aplicaciones

Definición de teoría

Sostiene que los mecanismos neurofisiológicos que intervienen en la conducta emocional actúan para mantener la estabilidad emocional.

La función de los mecanismos

Es controlar la conducta emocional y minimizar las desviaciones de la neutralidad (o estabilidad) emocional.

Conducta instintiva

Definición

Es una disposición psicofísica innata, heredada, que incita al sujeto a actuar de una determinada forma frente a un estímulo o un objeto.

Clasificación de instintos

1: Instintos vitales

Son los más primarios y comunes entre seres humanos y animales.

2: Instintos de placer

Tienen como finalidad el proporcionar placer y aumentar el bienestar individual.

3: Instintos sociales

Incitan al individuo a la formación de colectividades y a situarse dentro de las mismas con un cierto rango.

4: Instintos culturales

Más propios del ser humano culto y civilizado.

Instinto y Aprendizaje

Definición

Instinto
Conjunto complejo de reacciones exteriores, determinadas, hereditarias, comunes a todos los individuos de una misma especie y adaptadas a una finalidad de al que el ser que actúa no tiene generalmente conciencia."

Definición

El aprendizaje
Se define como un cambio relativamente permanente en la conducta producido por la experiencia.

Naturaleza humana

Estudio de la naturaleza humana

Estudia nuestros rasgos y de cómo se hallan interrelacionados. Existe una estructura común dentro de la diversidad de individuos que componen la especie.

Se emplea

Como concepto descriptivo, que caracteriza lo que hacen los humanos y están dispuestos a hacer, no lo que deben hacer.

4: Los estilos de vida, incluidos la tendencia al materialismo, espiritualismo, dedicación a la ciencia, el arte, el deporte, las correctas relaciones humanas, el esparcimiento, los estilos de vida derivados de la opulencia y los estilos de vida derivados de la carencia.

Etología Humana

Definición

Es el estudio biológico del comportamiento del hombre.

Objetivo

Trata de descubrir lo que hay que específico los comportamientos humanos en comparación con los de los animales.

Ocupa

Un lugar especial entre las disciplinas que tratan del comportamiento de los animales y del ser humano.

Conducta Social

Definición

Se entiende aquellas conductas que están orientadas hacia el ámbito social compartido por todos los seres humanos en función del ámbito de observación.

Tipo de conductas sociales

1: Conducta relacionada al dinero, obtención, ahorros, gastos y administración del sistema económico.

2: Conductas relacionadas al ambiente, contaminación, cuidado de los ecosistemas, relación con la naturaleza desde el ámbito urbano.

3: Conducta relacionada al bienestar social de los demás, salud, educación, calidad de vida.

4: Competencia para autogenerar emociones positivas
Es la capacidad para autogenerarse y experimentar de forma voluntaria y consciente emociones positivas.

Emoción y conducta social

Concepto

Nuestro pensamiento (interpretación de la realidad), hace que sintamos una determinada emoción y esta es la que dirige nuestra conducta.

Influencia de las emociones en la conducta

Cuando aparece una emoción determinada y se vuelve intensa, nuestro pensamiento se distorsiona, nuestros puntos de vista se centran en la emoción que experimentamos.

Las emociones como reguladores de la conducta social.

Regulación emocional

Es la capacidad para manejar las emociones de forma apropiada.

Micros competencias que la configuran son:

1: Expresión emocional apropiada

Es la capacidad para expresar las emociones de forma apropiada.

2: Regulación de emociones y sentimientos

Es la regulación emocional propiamente dicha.

3: Habilidades de afrontamiento

Habilidad para afrontar retos y situaciones de conflicto, con las emociones que generan.

Emoción y adaptación: Papel adaptativo de las emociones

Concepto

Las emociones son una respuesta emocional de sensaciones agradables y desagradables, que difieren en intensidad y duración.

Ayuda a

Afrontar determinadas circunstancias de nuestra vida con mayor o menor éxito.

Muestra

Emociones básicas o innatas se pueden transformar en emociones sociales que serán muy importantes en nuestras relaciones.