

NOMBRE DEL ALUMNO: ALBA JUDITH TORRES TOVILLA

NOMBRE DEL TEMA: NIVELES DE ANÁLISIS DE LA REALIDAD EN EL ENFOQUE
ECOLÓGICO

SEGUNDO PARCIAL

NOMBRE DE LA MATERIA: METODOLOGIA DEL TRABAJO SOCIAL II

NOMBRE DEL PROFESOR: ALEJANDRA TORRES LOPEZ

NOMBRE DE LA ASIGNATURA: TRABAJO SOCIAL Y GESTION COMUNITARIA

5° CUATRIMESTRE

NIVELES DE ANÁLISIS DE LA REALIDAD EN EL ENFOQUE ECOLÓGICO

La intervención del Trabajo Social en el Enfoque Ecológico es primordial ya que se basa en las relaciones sociales y el medio entorno, con esta premisa conoceremos como se ve afectado el usuario, identificando las fortalezas que existen en las interacciones y en cada grupo social durante el apoyo que se le brindara en su momento, en como lograremos cambiar los comportamientos negativos por positivos así como también, saber con quienes profesionales, instituciones, grupos, etc. trabajaremos para poder ayudar el usuario o grupo. Se encuentran diferentes autores con respecto a este enfoque, en primera instancia tenemos a Auerswald que en su teoría menciona que “iba dirigido al campo total de un problema, incluyendo otros profesionales, la familia extensa, figuras de la comunidad, instituciones como las de beneficencia y todas las trascendentes influencias y fuerzas con las que tendría que enfrentarse cada terapeuta que trabajara con familias pobres” (coorporacion, 2023). De esta manera se afirma que no solamente se tiene que trabajar con un solo individuo abarcando todo su problemáticas en un solo punto de partida si no que está conformado con las demás personas que pertenecen o forman parte de su sociedad permitiendo que el cambio sea significativo para el usuario en no sentirse que se encuentra solo en todo su proceso, entonces haciendo mención a este artículo “Las perspectivas ecológicas también incluyen el mundo interno de las personas y la identificación de sus capacidades de autocuidado, autodirección, autoeficacia, autocontrol y autoestima” (Quesada, 2004). Así mismo se comprende las instituciones sociales, políticas, etc. Lo que le permite tener un vínculo de pertenencia a una cultura determinada, grupo étnico o a alguna clase social. Entre los exponentes destaca uno que es Bronfenbrenner proponiendo una perspectiva ecológica en cuanto al desarrollo de la conducta humana en su ambiente oscilatorio “Esta perspectiva concibe al ambiente ecológico como un conjunto de estructuras seriadas y estructuradas en diferentes niveles, en donde cada uno de esos niveles contiene al otro” (Martha Frías Armenta, 2003). Por lo tanto no solo se centra en la problemática y trabajar en eso sin abarcar a los diferentes grupos ya que son un todo “Corregir la mala adaptación hombre medio, desde las premisas de la interrelación, interacción e interconexión hombre-medio, sujeto-situación problema, con los diversos factores que inciden en su propia situación” (coorporacion, 2023). Para poder reincorporarlo a la sociedad previo a su situación de crisis. Para lograr los objetivos se necesita

una base metodológica que está formada por tres fases, en primer lugar tenemos la fase inicial que el trabajador social se prepara para conocer al usuario, quienes forman su círculo social e ir identificando los problemas, siempre observando los cambios corporales, emocionales y las reacciones que se vayan dando durante el primer contacto. Como segunda fase es la intermedia en esta fase el trabajador se centra en el desarrollo del usuario o como se va desarrollando en las diferentes áreas que se mencionan a continuación: “De capacitación (esto es, fortalecimiento de la motivación del cliente social validación y apoyo al cliente ayudándolo a controlar sus sentimientos, etc.). Docente (por ejemplo, enseñar a los clientes los distintos modos de solucionar problemas, clarificar sus percepciones, facilitarles información adecuada, modelarles conductas etc.). De facilitación (por ejemplo, salvaguardar la libertad de acción del cliente de limitaciones, abusivas definir las tareas, movilizar soportes ambientales etc.)” (corporacion, 2023). Y como última fase cuando se haya dado una solución a la problemática del usuario es el momento en que el trabajador tiene que dar por terminado la interacción entre el usuario sin que este sufra los efectos de la separación para ello se les comunica desde un principio como se va a trabajar y que roles tomaran cada uno. Para realizar esta metodología se necesita de ciertas técnicas por ejemplo: la confrontación, entrevista, juego de roles, escenificación y reafirmación de valores, además de esto también es necesario contar con instrumentos para plasmar con formas las representaciones familiares o la situación que se suscite en su momento, en este caso es el Ecomapa “Fue desarrollado por Harman en 1975, es de amplio uso y se puede aplicar para hacer valoraciones, planteamiento e intervención (Hartman, 1983)” (corporacion, 2023). Que está comprendido de simbologías para que sea practico al trabajador social el identificarlo de manera rápida y oportuna, de la misma forma tenemos el Genograma “es un formato para dibujar un árbol genealógico que registra información sobre los miembros de una familia y sus relaciones sobre por lo menos tres generaciones” (corporacion, 2023). En los cuales las simbologías están dedicadas para reconocer a los miembros de la familia. Esto permite recoger la información necesaria y tener un panorama de cómo está constituida el sistema familiar y su adaptación a los cambios. Para lograr un buen proceso metodológico con enfoque ecológico el trabajador social tiene que aprender a identificar las premisas del problema y lograr una participación reciproca en ambas partes, como en su medio entorno, así poder formar un buen instrumento de trabajo sin excederlo con demasiada información.

Referencias

cooperacion, u. (enero-abril de 2023). *metodologia del tabajo social II*. Obtenido de uds antologias:
<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LTS/c94fad51400f0701607066f86bf0583e-LC-LTS502.pdf>

Martha Frías Armenta, A. E.-M. (abril de 2003). *Scielo* . Obtenido de
[https://www.scielo.br/j/epsic/a/jCfvKjYDrNfynkwCsBwNQfd/?lang=es#:~:text=Bronfenbrenner%20\(1987\)%20propone%20una%20perspectiva,esos%20niveles%20contiene%20al%20otro](https://www.scielo.br/j/epsic/a/jCfvKjYDrNfynkwCsBwNQfd/?lang=es#:~:text=Bronfenbrenner%20(1987)%20propone%20una%20perspectiva,esos%20niveles%20contiene%20al%20otro)

Quesada, C. V. (2004). *Universidad Pablo de Olvide*. Obtenido de
<https://core.ac.uk/download/pdf/60629883.pdf>