



PASIÓN POR EDUCAR

Nombre de alumno:

Yaneli Guadalupe De León Méndez

Nombre del profesor:

Alejandra Torres

Nombre del trabajo:

Súper Nota

PASIÓN POR EDUCAR

Materia:

Metodología Del Trabajo Social

Grado:

5° cuatrimestre

Grupo:

“A”



Perspectiva de intervención desde el Trabajo Social

¿Qué es la intervención?

La Intervención se refiere al actuar del profesional, dirigido a un grupo, población territorial, institución, organización o individuo, para la transformación de una situación específica a partir de una realidad contextual; propicia el mejoramiento de la calidad de vida. **Se interviene** para cambiar, transformar o modificar situaciones problemáticas, para lo cual es necesario analizar cada asunto de la situación o de los hechos en sus diversas manifestaciones, relaciones y en las implicaciones que cualquier alternativa pueda ocasionar.



Componentes para comprender la intervención profesional en Trabajo Social

1

Objetos de intervención

Los objetos de Trabajo Social constituyen el componente inicial desde el cual se desarrolla su acción social.

2

Sujetos

Como acción y práctica Social, Trabajo Social se relaciona con diversos sujetos para atender y contribuir a la solución de sus problemáticas; lo hace principalmente en el ámbito de la vida cotidiana, de la relación cara a cara.

3

Intencionalidades

Constituyen sentidos y perspectivas deliberadas o no, que le dan a la intervención profesional, los y las trabajadores sociales; están conformadas por los diversos fines, objetivos y metas con que se aborda el objeto: la atención de problemáticas y la relación con los sujetos.

4

Fundamentación

Incluye todos aquellos conocimientos que dan soporte ético, político, filosófico, teórico, conceptual, metodológico y técnico a la intervención profesional de Trabajo Social.

Modelos de intervención

1: Conservador

Busca neutralizar los problemas, mediante la acomodación y el ajuste, se le conoce como integracionista y asistencial.

2: Reformista-desarrollista

La intermediación se adelanta entre necesidades y bienes y recursos, ofrecidos por los planes de desarrollo, se identifica con el funcionalismo.

3: Crítico progresista

De carácter revolucionario, promueve la movilización, la concientización y la organización para que se asuma un rol protagónico, se le identifica con un modelo participativo.

4: Sistémico-ecológico

Proporciona elementos de la realidad para la comprensión de la misma, a la vez que facilita una orientación frente a la complejidad de los sistemas humanos, busca interrelaciones y amplifica el interés por comprender la realidad en toda su complejidad en el campo total de una problemática.

Bibliografía:

Antología. Metodología del trabajo social II. Licenciatura en trabajo social y comunitaria. Quinto cuatrimestre. Periodo Enero- Abril. 11 de abril de 2023. Perspectiva de intervención desde el trabajo social. Páginas 63-77