

NOMBRE LISSETHESMERALDA MENDOZA MORENO
GRADO: 5 CLATRIMESTRE
GRUPO: LTS21SS00121-A
DOCENTE ALEJANDRA TORRES
LDS
TRABAJO SOCIAL Y GESTION COMUNTARIA
FECHA: 11 DE ABRIL DE 2023

PERSPECTIVAS DE INTERVENCION EN TRABAJO SOCIAL

INTERVENCIÓN



SE CONCIBE COMO LA ACCIÓN DE MEDIAR EN UN FENÓMENO, EN UNA SITUACIÓN O EN UNA PROBLEMÁTICA NO RESUELTA, A PARTIR DE SU INACEPTABILIDAD, PUES AFECTA LA VIDA COTIDIANA DE ALGUNOS INDIVIDUOS.

LA INTERVENCIÓN SE REFIERE AL ACTUAR DEL PROFESIONAL, DIRIGIDO A UN COLECTIVO (GRUPO, POBLACIÓN TERRITORIAL, INSTITUCIÓN, ORGANIZACIÓN) O INDIVIDUO.SE INTERVIENE PARA CAMBIAR, TRANSFORMAR O MODIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.



BUSCA UNA POSICIÓN DE EQUILIBRIO PARA EVITAR DESVIACIONES ESPECULATIVAS. O RIESGOS INNECESARIOS; RECONOCE DIFERENTES REALIDADES SUBJETIVAS CONSTRUIDAS MEDIANTE LAS REPRESENTACIONES

LA COMPRENSIÓN INTERNA DE LOS HECHOS, DESDE PERSPECTIVAS PARTICULARIZANTES

COMPONENTES PARA COMPRENDER LA INTERVENCIÓN PROFESIONAL EN TRABAJO SOCIAL

CINCO SON LOS EJES CONCEPTUALES SOBRE LOS CUALES SE ESTRUCTURA EL CONCEPTO DE INTERVENCIÓN DE TRABAJO SOCIAL:

OBJETOS DE INTERVENCIÓN, SUJETOS, INTENCIONALIDADES, FUNDAMENTACIÓN, METODOLOGÍAS Y MÉTODOS

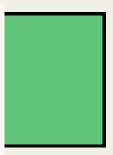
OBJETOS DE INTERVENCIÓN

CONSTITUYEN EL COMPONENTE INICIAL DESDE EL CUAL SE DESARROLLA SU ACCIÓN SOCIAL.SE TRATA POR CONSIGUIENTE DE ENTENDER QUE EN EL OBJETO SE CONJUGAN DOS CONCEPTOS PARADÓJICOS: LA CONTINUIDAD Y EL CAMBIO.

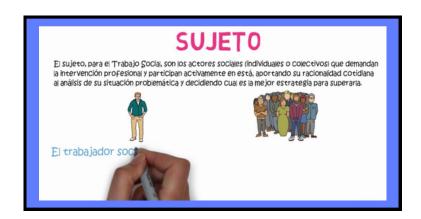
LO CONSTITUYEN LA REALIDAD SOCIAL, LOS COMPORTAMIENTOS Y RELACIONES SOCIALES, LAS PROBLEMÁTICAS SOCIALES EN LAS QUE SE ESTABLECEN RELACIONES ENTRE SUJETOS.







SUJETOS



RELACIONA CON DIVERSOS SUJETOS PARA ATENDER Y CONTRIBUIR A LA SOLUCIÓN DE SUS PROBLEMÁTICAS; LO HACE PRINCIPALMENTE EN EL ÁMBITO DE LA VIDA COTIDIANA,

INTENCIONALIDADES

CONSTITUYEN SENTIDOS Y PERSPECTIVAS DELIBERADAS O NO, QUE LE DAN A LA INTERVENCIÓN PROFESIONAL, LOS Y LAS TRABAJADORES SOCIALES. ESTÁN CONFORMADAS POR LOS DIVERSOS FINES, OBJETIVOS Y METAS CON QUE SE ABORDA EL OBJETO.



LAS INTENCIONALIDADES DAN DIRECCIÓN Y SENTIDO A LA ACCIÓN. SE PLANTEA LA ORGANIZACIÓN DE GRUPOS PARA TRANSFORMAR SITUACIONES PROBLEMAS,

FUNDAMENTACIÓN

INCLUYE TODOS AQUELLOS CONOCIMIENTOS QUE DAN SOPORTE ÉTICO, POLÍTICO, FILOSÓFICO, TEÓRICO, CONCEPTUAL, METODOLÓGICO Y TÉCNICO A LA INTERVENCIÓN PROFESIONAL DE TRABAJO SOCIAL.

LA INTERVENCIÓN CORRESPONDE A PRINCIPIOS TEÓRICOS Y EPISTEMOLÓGICOS QUE DIRECCIONAN ENFOQUES EN CORRESPONDENCIA CON EL CONTEXTO



EL PSICO-SOCIAL, QUE INCLUYE LAS PERSPECTIVAS PSICODINÁMICAS Y HUMANISTAS

. EL SOCIO-BEHAVIORISTA O CONDUCTISTA, BASADO EN LOS CONDICIONAMIENTOS OPERANTE, CLÁSICO Y DEL APRENDIZAJE.

ESTRUCTURAL, QUE COMPRENDE TANTO LOS ENFOQUES CONSENSUALES COMO LOS CONFLICTIVOS.

