



Nombre del Alumno: Nadia Hernández Gordillo.

Nombre del tema: unidad IV

Nombre de la Materia: motivación y emoción.

Nombre del profesor: Alejandra Torres López.

Nombre de la Licenciatura: Trabajo social y gestión comunitaria.

Cuatrimestre: 5To

Cuadro sinóptico.

PROPUESTAS METODOLÓGICAS PARA LA INTERVENCIÓN EN TRABAJO SOCIAL.

4.1 la programación en trabajo social.

Habla del proceso que antecede a la intervención, donde la investigación adquiere un papel fundamental al conocer y profundizar en las causas que generan el problema estudiado.

También actúa en él, dando respuestas y soluciones al problema de investigación, aspecto que le da identidad y le fortalece en comparación a otras disciplinas más aun cuando se hace referencia al devenir histórico al Trabajo social.

Cuyo principio metodológico, se basa no solamente en el conocimiento de los problemas y necesidad sociales si no, también en el actuar en ellos a través de procesos de organización y planeación social.

4.1.1 la programación social.

Hablar de planificación y planeación es hablar de programación social, entendida como un proceso racional de fines, productos, recursos, tiempos, estrategias y acciones, que se escriben de forma sistematizada y con mucha lógica para alcanzar metas y objetivos. Es decir, como un proceso de intervención social en el que interactúan diversos sujetos sociales para construir planes, programas y proyectos; no solamente desde el proceso administrativo, si no también desde las propias teóricas, filosóficas y principios institucionales donde emanan las ideas y los recursos para impulsar el desarrollo de la población y las localidades, mediante el proceso de la programación social.

Etapas de la planificación:

- ◆ Diagnostico.
- ◆ Formulación.
- ◆ Ejecución.
- ◆ Evaluación.
- ◆ Ajuste.

4.4 Técnicas e instrumentos para la intervención en trabajo social.

Tanto el enfoque cuantitativo como el cualitativo requieren de un proceso metodológico para conocer el problema de investigación, donde se debe profundizar en el estudio y análisis a las variables, a través de trabajo de campo y la revisión documental. (conjunto heterogéneo de métodos y sistemas estructurados).

Instrumentos de trabajo social:

- Familiograma.
- Diario de campo.
- Cuaderno de notas.

4.4.1 la metodología en el marco de la investigación:

Le metodología se ha conceptualizado como el estudio de todos los componentes de la investigación científica es decir; es la ciencia, la realidad social, el conocimiento, la teoría, el planteamiento del problema, la justificación, el problema de investigación, las preguntas y los objetivos de investigación, así también son las hipótesis, las variables, el método científico abordar la realidad en este sentido el método científico es la explicación, descripción y predicción de fenómenos y su esencia primordial es obtener con mayor facilidad el conocimiento científico es la explicación, descripción y predicción de fenómenos y su esencia en beneficio de la sociedad.

La metodología es el conjunto de pasos, procedimientos, métodos, técnicas e instrumentos a utilizar en el desarrollo de la investigación científica; es el estudio de los componentes de la investigación y comprende específicamente los métodos, las técnicas e instrumentos y estos son fundamentales para que el investigador se aproxime a la realidad social, sin que este pierda su objetividad.

PROPUESTAS METODOLÓGICAS PARA LA INTERVENCIÓN EN TRABAJO SOCIAL.

4.4.2 Principales técnicas de investigación.

En el marco de la investigación científica hay dos grandes técnicas tanto para el enfoque cuantitativo como para el enfoque cualitativo, estas son:

1. **La observación:** Es la acción y efecto de observar (examinar con atención, mirar con recato, advertir). Se trata de una actividad para detectar y asimilar información.
2. **La entrevista:** Se orienta a investigar en profundidad una determinada cuestión del entrevistado, por ello el entrevistador debe procurar que las manifestaciones del entrevistado giren alrededor de dicha cuestión; en este caso existe una, mayor intervención del entrevistador que en la clínica.

4.4.2.1 La entrevista y la formulación de las preguntas.

El encuestador no tiene que dar la impresión de que la entrevista es un examen o interrogatorio, por ello tanto en sus preguntas como en las respuestas debe evitar todo aquello que implique crítica, sorpresa, aprobación o desaprobación en sus palabras o en su gesticulación. Todas las personas deben ser interrogadas sin que introduzcan cambios en el enunciado de las preguntas, para evitar la influencia de las opiniones personales del encuestador y la posible variación de significaciones debido al cambio de palabras.

Frases de transición:

Veamos ahora, le parece que sigamos con... es necesario que el entrevistado vea que interesa y se da importancia a lo que el dice.

4.4.2.2 la cedula censal.

Es un instrumento de investigación social que permite recopilar información más general y básica de la población de una comunidad, tomando en cuenta los siguientes indicadores: parentesco, sexo, edad, estado civil, escolaridad, ocupación, lugar de nacimiento, ingreso familiar, y total de integrantes por la familia entre otros. La cedula censal tiene una gran utilidad para los procesos de intervención de los trabajadores sociales.

4.4.2.3 El cuestionario.

Es un instrumento aplicado de forma masiva, forma parte de la técnica de la encuesta, la cual se utiliza para la recolección de datos y la acumulación de determinada información acerca de un tema o problema de investigación.

Los cuestionarios se consideran seguros cuando ofrecen más o menos los mismos resultados al aplicarse a la observación de las mismas o muy similares entidades.

PROPUESTAS METODOLÓGICAS PARA LA INTERVENCIÓN EN TRABAJO SOCIAL.

4.4.3 Guía de observación para el estudio exploratorio.

Instrumento de investigación social, el cual guía la observación y permite tener un acercamiento a la realidad socioeconómica, cultural y política de una comunidad. Para la elaboración de una guía es importante tener claro el objetivo que se pretende: ¿Qué debo observar y para qué una investigación? Además, cabe señalar que los datos o información acabados no deben tener como objeto de estudio un grupo humano, un lugar geográfico (colonia, barrio, etc.) o bien un objeto o fenómeno en el campo de las ciencias llamadas naturales o experimentales.

4.4.4 diario de campo.

Acá se registran las observaciones efectuadas y las experiencias vividas durante el proceso de interacción y contacto con la comunidad.

El diario de campo tiene como objetivo principal reproducir las cosas tal y como aparecen ante las personas, en él se registra todo lo que se capta en el entorno tomando en cuenta los hechos de la realidad existente y los del mundo subjetivo.

Ahora bien, para que el diario de campo cumpla de la mejor manera su función es recomendable:

- A) Que su estructura este distribuida en forma tal que permita asentar los datos con holgura.
- B) Que los datos recolectados permitan su codificación o interpretación.
- C) Que se tenga la experiencia o la capacitación para realizar esa actividad.
- D) Que las anotaciones se realicen atendiendo a la inmediatez.

4.4.5 Diario fichado.

Permite analizar y organizar la información registrada en el diario de campo, a través de determinados aspectos, variables o indicadores de acuerdo a las necesidades del investigador. Los datos asentados en el diario fichado, permiten delimitar características del entorno en que el investigador social desenvuelve y describe posteriormente las vivencias y las observaciones que este tiene con su realidad social y no solamente es de utilidad para la elaboración de estudio de comunidad, si no en las diferentes investigaciones que este realiza.

4.4.6 estudio socioeconómico.

El estudio socioeconómico es definido como un método de indagación valorativa y clasificatoria cuanti-cualitativa de variables ponderadas, cuyo fin es descubrir en un sujeto las características que lo ubican en un nivel categórico estratificado, así como contribuir al conocimiento de su entorno familiar, económico y social, para aproximar a los integrantes del equipo de salud a la realidad del usuario, con el fin de valorar en forma multidisciplinaria las posibilidades de recuperación que el ambiente y la familia le ofrecen.

El estudio socioeconómico ha sido utilizado por los trabajadores sociales, pero también uno de los más desdeñados, a pesar de que su aplicación es de vital importancia para el usuario y la institución.