



**Nombre de alumno: Iram Ulises Gómez Guillén**

**Nombre del profesor: Alejandra Torres López**

**Nombre del trabajo: Cuadro Sinóptico**

**Materia: Trabajo Social IV**

**PASIÓN POR EDUCAR**

**Grado: 5to Cuatrimestre**

**Grupo: Trabajo Social y Gestión Comunitaria**

Comitán de Domínguez, Chiapas a 10 de Febrero 2023.

**PROPUESTAS  
METODOLÓGICAS PARA  
LA INTERVENCIÓN EN  
TRABAJO SOCIAL**

<b>La programación en Trabajo Social</b>	Hablar de programación en la disciplina en Trabajo Social, es hablar del proceso que antecede a la intervención; donde la investigación adquiere un papel fundamental al conocer y profundizar en las causas que generan el problema estudiado; además de ser la portadora de información para fundamentar la intervención programada, a través de la ejecución de acciones y tareas sistematizadas.
<b>La programación social</b>	Hablar de planificación y planeación, es hablar de programación social, entendida como un proceso racional de fines, productos, servicios, recursos, tiempos, estrategias y acciones; que se escriben de forma sistematizada y con mucha lógica para alcanzar metas y objetivos
<b>Técnicas e instrumentos para la intervención en Trabajo Social</b>	En este proceso metodológico que le da cientificidad a su quehacer profesional, el trabajador social tiene como alternativa para el conocimiento y el análisis de los problemas, el uso de los dos enfoques metodológicos; por un lado emplea las herramientas metodológicas del Enfoque Cuantitativo cuando el estudio se basa en una muestra representativa que permite generalizar a todo el conjunto del universo que forma parte del estudio; pero si la problemática se inscribe en un plano del análisis descriptivo, el investigador podrá optar por las herramientas metodológicas del Enfoque Cualitativo; no obstante, es importante señalar que en muchos casos el problema de investigación es el que determina de manera clara y determinante el enfoque que se utilizará en la investigación.
<b>La metodología en el marco de la investigación</b>	La Metodología, se ha conceptualizado como el estudio de todos los componentes de la investigación científica; es decir, es la ciencia, la realidad social, el conocimiento, la teoría, el planteamiento del problema, la justificación, el problema de investigación, las preguntas y los objetivos de investigación; así también, son las hipótesis, las variables, el método, las técnicas y los instrumentos. Inicia su estudio considerando la existencia de las relaciones entre el sujeto y objeto, para conformar el objeto de estudio y a través del método científico abordar la realidad; en este sentido el método científico es la explicación, descripción y predicción de fenómenos, y su esencia primordial es obtener con mayor facilidad el conocimiento científico que contribuya al desarrollo de la ciencia en beneficio de la sociedad
<b>Principales técnicas de investigación</b>	En el marco de la investigación científica hay dos grandes técnicas; tanto para el enfoque cualitativo, como para el cuantitativo; estas son: la observación y la entrevista. La observación es la acción y efecto de observar (examinar con atención, mirar con recato, advertir). Se trata de una actividad para detectar y asimilar información
<b>La entrevista y la formulación de las preguntas</b>	El encuestador no tiene que dar la impresión de que la entrevista es un examen o interrogatorio. Por ello tanto en sus preguntas como en las respuestas debe evitar todo aquello que implique crítica, sorpresa, aprobación o desaprobación en sus palabras o en su gesticulación.
<b>La cédula censal</b>	Es un instrumento de investigación social que permite recopilar información más general y básica de la población de una comunidad, tomando en cuenta los siguientes indicadores: Parentesco, Sexo, Edad, Estado Civil, Escolaridad, Ocupación, Lugar de Nacimiento, Ingreso Familiar, y Total de Integrantes por Familia, entre otros. L
<b>El cuestionario</b>	Es un instrumento que, aplicado en forma masiva, forma parte de la técnica de la Encuesta, la cual se utiliza para la recolección de datos y la acumulación de determinada información acerca de un tema o problema de investigación. Consiste en un conjunto o formato estandarizado de preguntas que miden ciertos indicadores, categorías y/o variables establecidas en un diseño de investigación
<b>Guía de observación para el estudio exploratorio</b>	Es un instrumento de investigación social, el cual guía la observación y permite tener un acercamiento a la realidad socioeconómica, cultural y política de una comunidad. Para la elaboración de una guía, es importante tener claro el objetivo que se pretende: ¿qué debo observar y para qué una investigación? Además, cabe señalar que los datos o información recabados no deben contradecir las hipótesis que se pretenden comprobar objetivamente
<b>Diario de campo</b>	Es un instrumento de investigación social, mediante el cual se registran las observaciones efectuadas y las experiencias vividas durante el proceso de interacción y contacto con la comunidad. Es una descripción continua y cronológica en la que se detalla: como llega el mundo físico al interior del observador que, gracias a la elaboración de este registro, surge el autorreflexión acerca de lo que producen los acontecimientos a que se hace referencia
<b>Diario fichado</b>	Es un instrumento de investigación social, que permite analizar y organizar la información registrada en el diario de campo, a través de determinados aspectos, variables o indicadores de acuerdo a las necesidades del investigador. Los datos asentados en el diario fichado, permiten delimitar las características del entorno en que el investigador social se desenvuelve y describe posteriormente las vivencias y las observaciones que este tiene con su realidad social, y no solamente es de utilidad para la elaboración del Estudio de Comunidad, sino en las diferentes investigaciones que este realiza. Resulta muy conveniente elaborar un fichero que permite clasificar, la información de acuerdo con su contenido.
<b>Estudio socioeconómico</b>	El estudio socioeconómico es definido como un método de indagación valorativa y clasificatoria cuanti-cualitativa de variables ponderadas, cuyo fin es descubrir en un sujeto las características que lo ubican en un nivel categórico estratificado, así como contribuir al conocimiento de su entorno familiar, económico y social, para aproximar a los integrantes del equipo de salud a la realidad del usuario, con el fin de valorar en forma multidisciplinaria las posibilidades de recuperación que el ambiente y la familia ofrecen, e identificar factores contribuyentes o ex posicionales de riesgo que participan en el proceso salud-enfermedad, para contribuir al logro de una atención medica social integral y más humana