



Mi Universidad

NOMBRE DEL ALUMNO: DAYAN ZEPEDA CAMACHO

NOMBRE DEL TEMA: EL DIAGNÓSTICO: SU CONSTRUCCIÓN METODOLÓGICA EN TRABAJO SOCIAL

PARCIAL: 2

NOMBRE DE LA MATERIA: TRABAJO SOCIAL IV

NOMBRE DE LA LICENCIATURA: TRABAJO SOCIAL

CUATRIMESTRE: 5TO

**2.3 EL DIAGNÓSTICO SOCIAL:
UNA MIRADA CONCEPTUAL EN
SU PROCESO DE
CONSTRUCCIÓN.**

**ES
INDISPENSABLE UTILIZAR LAS HERRAMIENTAS Y TÉCNICAS
QUE LE PERMITAN OBTENER TODA LA
INFORMACIÓN NECESARIA REFERENTE A LAS CAUSAS DEL
PROBLEMA, PARA QUE CON ELLO SE PUEDAN
PROPORCIONAR ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN**

**2.3.2 IMPORTANCIA DEL DIAGNÓSTICO EN
TRABAJO SOCIAL**

UNA FASE DE SUMA IMPORTANCIA PARA LA INTERVENCIÓN ES EL DIAGNÓSTICO, QUE CONSIDERANDO ALGUNOS ELEMENTOS DE LA DEFINICIÓN DE SCARON (1985) "ES UN UNIVERSIDAD DEL SURESTE 62 JUICIO QUE COMPARA LAS CIRCUNSTANCIAS EN LA QUE SE ENCUENTRA UNA SITUACIÓN EN ESPECÍFICO CON OTRA SITUACIÓN DADA" YA QUE LO QUE SE BUSCA ES LLEGAR A LA DEFINICIÓN DE UNA SITUACIÓN ACTUAL QUE SE DESEA TRANSFORMAR, ESTA SE COMPARA, VALORATIVAMENTE, CON OTRA SITUACIÓN QUE SIRVE DE NORMA O PAUTA.

**2.3.3 CARACTERÍSTICAS DEL
DIAGNÓSTICO SOCIAL.**

**PROCESO QUE SINTETIZA, INTERPRETA
Y CONCEPTUALIZA LA NATURALEZA Y
MAGNITUD DE LAS NECESIDADES
SOCIALES EN SUS EFECTOS, GÉNESIS
Y CAUSAS PERSONALES Y SOCIALES.**

2.3.1 ¿QUÉ ES EL DIAGNÓSTICO?

**SE REALIZA PARA DETERMINAR CUALQUIER
SITUACIÓN Y CUÁLES SON LAS TENDENCIAS. ESTA
DETERMINACIÓN SE REALIZA SOBRE LA BASE DE
DATOS Y HECHOS RECOGIDOS Y ORDENADOS
SISTEMÁTICAMENTE, QUE PERMITEN JUZGAR
MEJOR QUÉ ES LO QUE ESTÁ PASANDO**



**2.3.4 EL DIAGNÓSTICO EN TRABAJO
SOCIA**

**SU OBJETO DE ESTUDIO SE ENCUENTRA
EN LA REALIDAD SOCIAL,
DONDE INTERACTÚAN LOS INDIVIDUOS
ENTRE SÍ, RELACIONÁNDOSE CON
TODAS ESAS CUESTIONES SOCIALES
QUE LES RODEA**