



Profesora Guadalupe De Lourdes Abarca

Alumna Griscelda Jaqueline Orantes Sosa

Materia Seminario De Tesis

Fecha De Entrega 14_03_2023

Actividad Mapa Conceptual

Tema Protocolo De Tesis

8 Cuatrimestre

Comitan De Domingues, Chiapas

Protocolo De Tesis



El término viene del griego .



Es un ámbito de investigación.



Documento que formaliza la investigación.



Se atribuye al carácter técnico de utilización herramental.



Experiencia ha denotado que los estudiantes optan por modelos amplios sin considerar.



La investigación se encuentre a plazos institucionales.

Existe un elemento dentro de la investigación que permite resolverla pregunta inicial.

Nombre de la tesis, rubro que se asienta a un nombre del tema de la investigación.



Recomendable un nombre corto y denotativo del contenido del trabajo.



Planteamiento del problema.



Plantear el problema de investigación significa enunciar el problema de investigación.



Hipótesis investigar que plantea un problema para ser estudiado.



Hipótesis es una aseveración o conjetura que se plantea a manera de respuesta provisional de la pregunta de la investigación.

Variable es un fenómeno hecho símbolo que puede tener diferentes formas.



Objetivos del proyecto que se derivan de la pregunta principal y de las preguntas subsecuentes de objetivos particulares.



Justificación se refiere al sustento que realiza argumento convincente en la ejecución del estudio.



Marco de investigación con ello podemos realizar un tema nexa entre el tema de teorías.



Cronograma de actividades planificación y logística que el alumno destinara a cada una de las etapas de investigación.



Fuentes de consulta información del investigador para acercarse al objeto de estudio.



Nombre De Tesis

Estrategias didácticas para mejorar la expresión oral con alumnos 3 grado de primaria.

Estrategias para desarrollar y a fianza la lector escritura en los niños.

Mantener el contacto con el centro educativo.

Presentar lecturas cortas y utilizar libros coherentes a la actualidad.

Tener ambientes letrados desde la sala a temprana edad.

El tercer grado pasan a prender a leer para aprender, lee correctamente las palabras que tienen más de una silaba .

Pedirle al niño que le cuente al adulto lo que ha querido escribir.
Formar frases con letras móviles.
Leer juntos el libro favorito del niño.

Se sugiere trabajar con las sílabas móviles, además de hacer uso en menor escala del alfabeto móvil con la intención de fortalecer sus relaciones sonoro .

Formación de palabras a través de recortes de sílabas en materiales textuales, tales como libros viejos, revistas, periódicos y todos aquellos materiales que contengan textos y que puedan.

Se debe de fortalecer la escritura correcta (ortografía) y caligrafía, apoyados en dictado de palabras, copias de textos, formación de palabras, oraciones y textos.