



**PROFESORA:**

**GUADALUPE DE LOURDES ABARCA**

**ALUMNA:**

**GRISCELDA JAQUELINE ORANTES SOSA**

**MATERIA:**

**SEMINARIO DE TESIS**

**UNIDAD 3**

**DISEÑO DE LA INVESTIGACION**

**LICENCIATURA EN PSICOLOGIA**

**8 CUATRIMESTRE**

**COMITAN DE DOMINGUEZ, CHIAPAS.**

D  
I  
S  
E  
Ñ  
O  
  
D  
E  
  
L  
A  
  
I  
N  
V  
E  
S  
T  
I  
G  
A  
C  
I  
O  
N

METODO

Método inductivo es el razonamiento por el cual se logra el conocimiento que va de lo particular a lo general

El método científico es el conjunto de reglas y procedimientos que orientan al proceso para llevar a cabo una investigación

Método cualitativo y cuantitativo tiene su origen de los trabajos de la antropología social y sociología que postula la concepción del énfasis de los fenómenos que se orientan al proceso

Método deductivo : Este conocimiento se obtiene de lo general a lo particular, la deducción que se lleva a cabo aplicando las reglas de las diferencias.

Los métodos de investigación pueden llevarnos a la obtención de resultados confiables veraces.

El método es el conjunto de etapas y reglas que orientan el procedimiento tanto para llevar a cabo una investigación

La palabra está integrada por los términos de método que es la vía del camino y logia que significa tratado

METODOLOGIA

Entrevista : Son los datos utilizados para su elaboración deben estar guiados por la variable de la hipótesis y sustentado por el marco teórico y marco conceptual.

Cuestionario: Especificación a quien va dirigida, se divide en dos partes; la primera por datos personales los encuestados.

Observación cuantitativa cualitativa.: Es el elemento social para la obtención y de datos y parte fundamental es la investigación que se muestra aquí en forma de investigación.

TECNICAS DE LA INVESTIGACION

Son los instrumentos o herramientas de apoyo para la obtención y manejo de la formación y están variadas de acuerdo al tipo de investigación que trate.

### 1.1. Lista de cotejo para evaluación: Cuadro sinóptico.

CRITERIOS A EVALUAR	PONDERACIÓN	PUNTOS OBTENIDOS
1. Presentación o portada de calidad y con los datos correspondientes.	1 punto	
2. Lectura e interpretación del material para el buen uso de los conceptos.	4 puntos	
3. Conceptos: los conceptos son adecuados y pertinentes con el tema.	5 puntos	
4. Estructura: presenta estructura jerárquica, horizontal completa y equilibrada con una organización clara y de fácil comprensión.	5 puntos	
5. Entregar y subir formato en PDF	1 punto	
6. Buena ortografía y redacción.	4 puntos	
<b>Para materias prácticas, se podrán evaluar con los siguientes criterios:</b>		
1. Calidad de la imagen.		
2. Ejercicios si el docente así lo contempla.		
3. Desarrollo del trabajo.		
valor total:	20%	