



Profesor Luis Angel Galindo

Alumna Griscelda Jaqueline Orantes Sosa

Materia Teoria Y Diseno Curricular

Actividad Cuadro Sinoptico

Fecha De Entrega 14\_03\_2023

8 Cuatrimestre

Comitan De Dominguez, Chiapas

# Teoría Curricular

Currículo es una voz latina que deriva del vocablo curro y que quiere decir caricia

El termino asimilo ambos sentidos el de totalidad de secuencia ordenada de estudios

Currículo

Reconstrucción de conocimientos propuestas de acción el puente ante la teoría y la práctica

Origen del término

Necesidades cambiantes de una sociedad en este caso hablamos históricamente de la sociedad

Fuentes y composiciones del currículo

Es una construcción desde el saber pedagógico donde interviene conocimientos diferentes

Teoría de Piaget investigaciones del psicólogo suizo donde constituye su importante aportación

Meta cognición tiene como objeto el estudio del conocimiento de los distintos operaciones mentales

Fuentes epistemológica disciplina que contribuye a la búsqueda de su estructura interna y constructo

Fuente social los psicólogos consideran que el análisis de la sociedad debe ser la fuente de información principal

Programas de investigación y de los datos evolución de teorías o programas de investigación

Objetivos curriculares son propósitos educativos generales que persiguen con un sistema específico particular.

## Conclusión

Así como existen diversas definiciones del currículo también tenemos múltiples autores e investigadores en el área de la educación que han desarrollado teorías, las cuáles pretenden proporcionar los conceptos, fundamentos, enfoques y modelos que describen el currículo, quienes participan en, sus roles, etc. Por este motivo, el objetivo del presente documento es recuperar las teorías generadas en torno al currículo, identificando los aspectos sobre los cuáles se centran y con no se han integrado los diversos elementos del paradigma educativo en cada una de ellas, de manera que contribuya no solo a aumentar nuestro conocimiento sobre el área sino que nos proporcione las bases para el desarrollo de proyectos curriculares en unidades posteriores y como parte del desempeño o profesional una vez que se egrese del programa. Para lograr esto es necesario tener en mente la siguiente pregunta y tratar de buscar una respuesta propia mientras se revisan las diferentes teorías a lo largo de esta materia construcción teórica o una forma de representación de algún objeto o proceso (en este caso, en el ámbito del currículo) que describe su funcionamiento y permiten investigaciones del psicólogo suizo donde constituyes importantes aportaciones donde la disposición positiva hacia el aprendizaje ha sido comenzada a propósito donde la fuente epistemológica con las disciplinas se contribuyen a la búsqueda de su estructura interna y constructo donde los programas de investigación de los datos evolucionan de teorías o programas de investigación la meta cognición tiene como objeto el estudio del conocimiento de las distintas operaciones mentales.

## Bibliografías

Abarca, F. Ramón R., (2007) "Modelos pedagógicos, educativos, de excelencia e instrumentales y construcción dialógica".  
- Recuperado de: <http://www.ucsm.edu.pe/rabarcaf/ModAutoPeda.pdf>

Aguilar. (2003) modelo curricular de Popham y Baker.  
Recuperado en: <http://prezi.com/9jyknvb-kn8q/popham-baker/>

Alcocer, S. (2011) teorías del diseño curricular.  
Disponible en: <http://www.reddolac.org/profiles/blogs/teorias-del-dise-o-curricular-1>

Arenas, M. (2011) De la Enseñanza al Aprendizaje Un nuevo paradigma para la educación.  
Disponible en: <http://www.ciees.edu.mx/ciees/documentos/publicaciones/seriedemateriales/serie24.pdf>

Arce, R. (2013) La crisis del modelo educativo. Recuperado de <http://www.cronica.com.mx/notas/2013/780528.html>

Buitimea, A. (2001) modelo currículo  
Recuperado en: <https://sites.google.com/site/cienciasdelaeducacionuci2422/home/modelo-stenhouse>