



Universidad del sureste “UDS”

Licenciatura en psicología

Teoría y diseño curricular

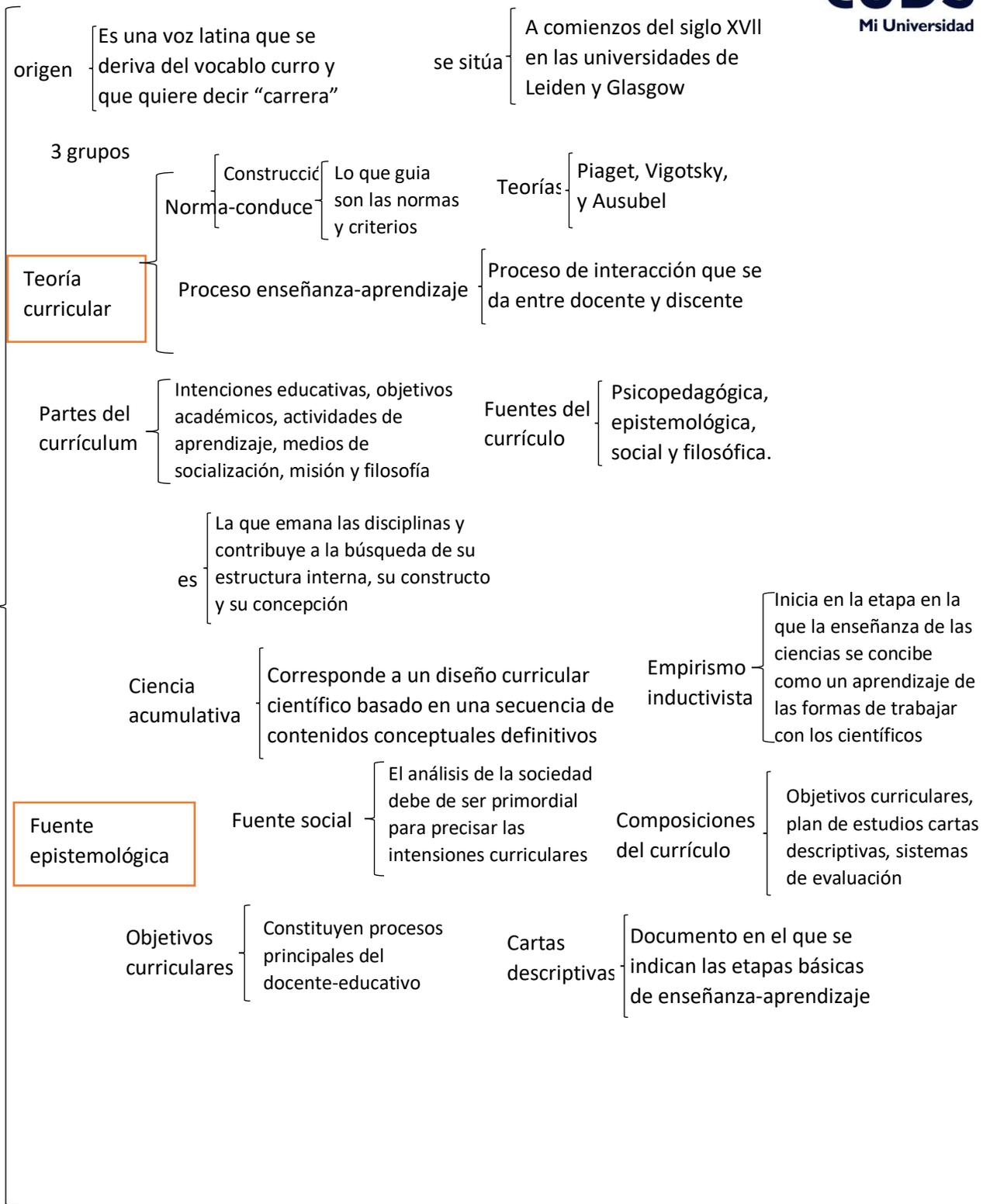
Cuadro sinóptico

Lic. Luis Ángel Galindo

Daniela Guadalupe Hernandez García

Comitán de Domínguez Chiapas a 14/marzo/2023

Unidad I y II



El currículo es el plan de estudios o proyecto educativo general donde se concretan los contenidos y las concepciones ideológicas, socio-antropológicas, epistemológicas, pedagógicas y psicológicas que determinan los objetivos² de la educación escolar; es decir, los aspectos del desarrollo y de la incorporación de la cultura que la institución en cuestión trata de promover. Además, que emana de las disciplinas y contribuye a la búsqueda de su estructura interna, su estricto y su concepción. El análisis sociológico permite, entre otras cosas, determinar las formas curriculares cuya asimilación es necesaria para que los alumnos puedan convertirse en miembros activos de la sociedad y a genes, a su vez de creación cultural.

El currículo queda en tres instancias las cuales conforman una arquitectura del plan, serían el micro planeamiento que sería la estructura de las clases o cursos, la naturaleza disciplinaria, así como la extensión y las profundidades de los contenidos, luego el meso planeamiento.

El currículo para organizar la práctica educativa se convierte en currículo formal, además los proyectos curriculares están diseñados para fortalecer y hacer más eficiente la educación y la actividad escolar, procurando desarrollar el pensamiento creador, reflexivo y crítico. Para poder realizar un currículo hay que seguir ciertos pasos, para saber elaborarlo adecuadamente.

Bibliografía

Antología Uds. Unidad I y II

<https://deconceptos.com/ciencias-sociales/curriculo>