



**Mi Universidad**

**Mapa conceptual.**

*Nombre del Alumno: Lesly Merari Utrilla López.*

*Nombre del tema: “Diseño curricular” y “desarrollo curricular”.*

*Nombre de la Materia: Teoría y diseño curricular.*

*Nombre del profesor: Luis Ángel Galindo Arguello.*

*Nombre de la Licenciatura: Psicología.*

*Cuatrimestre: Octavo.*

TEORIA Y DISEÑO CURRICULAR

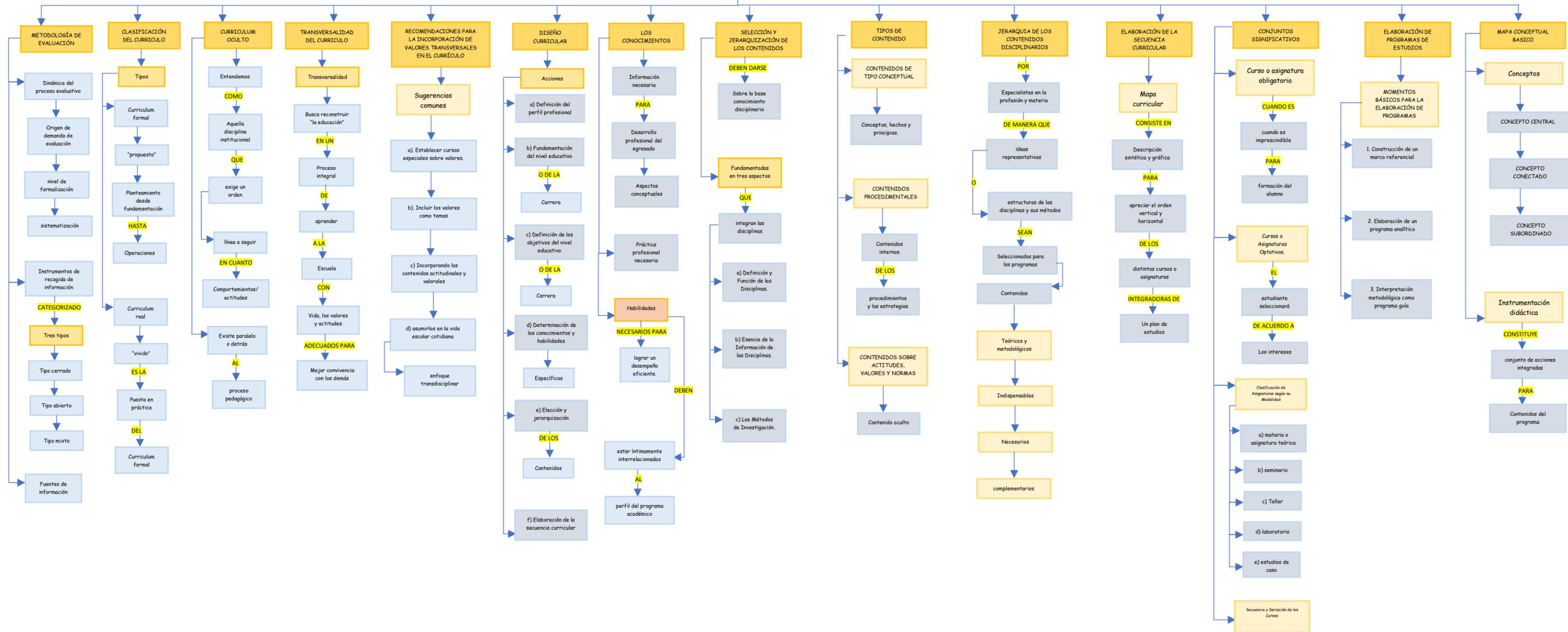
DISEÑO CURRICULAR

- METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN
- CLASIFICACIÓN DEL CURRÍCULO
- CURRICULUM OCULTO
- TRANSVERSALIDAD DEL CURRÍCULO
- RECOMENDACIONES PARA LA INCORPORACIÓN DE VALORES TRANSVERSALES EN EL CURRÍCULO
- DISEÑO CURRICULAR
- LOS CONOCIMIENTOS
- SELECCIÓN Y JERARQUIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS
- TIPOS DE CONTENIDOS
- JERARQUIA DE LOS CONTENIDOS DISCIPLINARIOS
- ELABORACIÓN DE LA SECUENCIA CURRICULAR
- ELABORACION DEL MAPA CURRICULAR
- CONJUNTOS SIGNIFICATIVOS
- ELABORACIÓN DE PROGRAMAS DE ESTUDIOS
- MAPA CONCEPTUAL BASICO

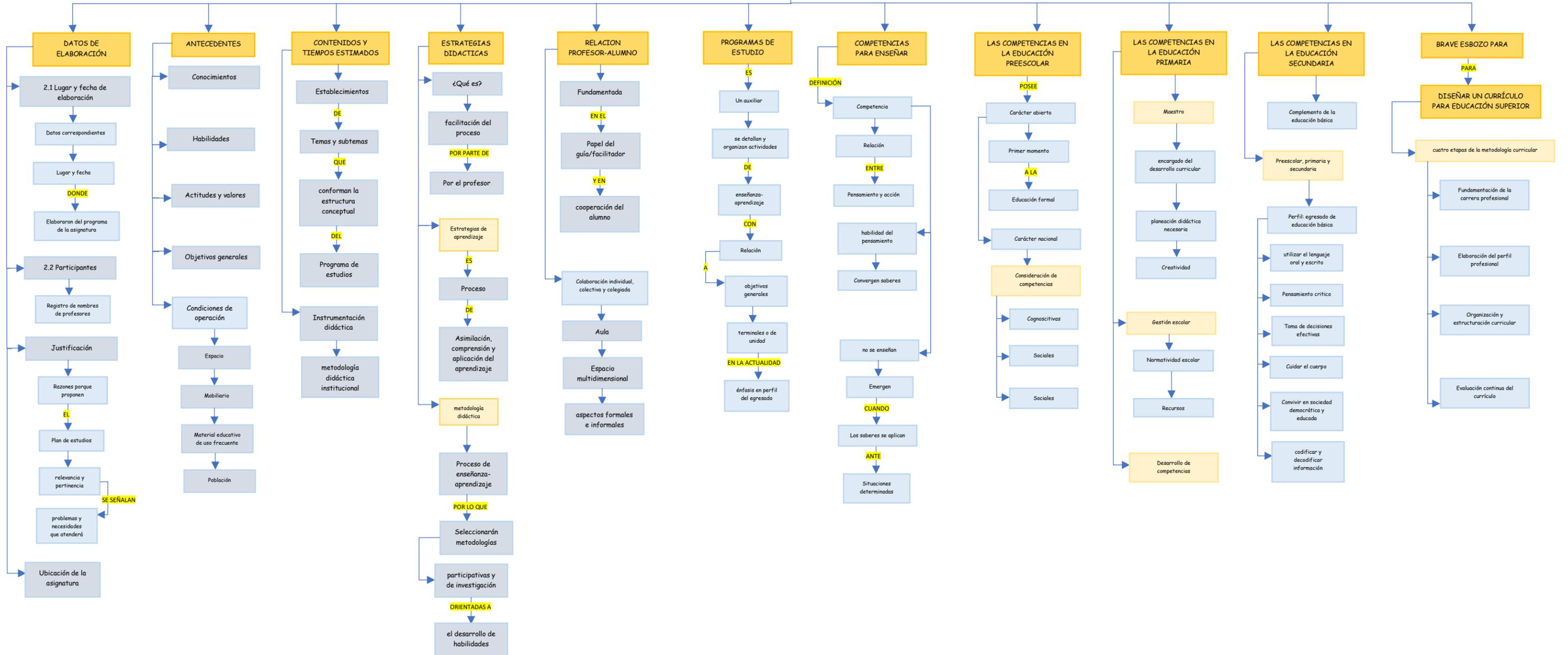
DESARROLLO CURRICULAR

- DATOS DE ELABORACIÓN
- ANTECEDENTES
- CONTENIDOS Y TIEMPOS ESTIMADOS
- ESTRATEGIAS DIDACTICAS
- RELACION PROFESOR-ALUMNO
- PROGRAMAS DE ESTUDIO
- COMPETENCIAS PARA ENSEÑAR
- LAS COMPETENCIAS EN LA EDUCACIÓN PREESCOLAR
- LAS COMPETENCIAS EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA
- LAS COMPETENCIAS EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA
- BREVE ESBOZO DE METODOLOGÍA PARA DISEÑAR UN CURRÍCULO PARA EDUCACIÓN SUPERIOR

# DISEÑO CURRICULAR



# DESARROLLO CURRICULAR



## Conclusión:

La educación básica y media superior, en la mayoría de los países, se enfoca en proporcionar a los estudiantes una educación integral que les permita adquirir conocimientos y habilidades fundamentales en diferentes áreas, incluyendo matemáticas, ciencias, humanidades y artes. Aunque no es común que los estudiantes realicen investigaciones formales durante su educación básica y media superior, es posible que se les enseñe cómo llevar a cabo investigaciones básicas para fomentar el pensamiento crítico y la resolución de problemas.

Cuando se trata de protocolos de investigación, estos generalmente se enfocan en investigaciones más avanzadas que se llevan a cabo en niveles superiores de educación, como la educación superior. Los protocolos de investigación son un conjunto de procedimientos que se utilizan para garantizar que las investigaciones se lleven a cabo de manera ética y rigurosa. Los protocolos de investigación suelen incluir aspectos como la selección de los participantes, la obtención de consentimiento informado, la recopilación de datos, el análisis de datos y la protección de la privacidad y la confidencialidad de los participantes.

Es importante que los investigadores, independientemente de su nivel educativo, sigan los protocolos de investigación adecuados para garantizar que sus investigaciones sean éticas y rigurosas. Esto es especialmente importante cuando se trabaja con participantes humanos o animales, ya que se deben seguir procedimientos específicos para garantizar su seguridad y bienestar.

Por otro lado, El diseño curricular es un proceso en el que se establecen los objetivos de aprendizaje, los contenidos, los métodos y las evaluaciones para un programa educativo. Se trata de una parte fundamental de la educación, ya que el diseño curricular tiene un impacto directo en la calidad de la enseñanza y el aprendizaje.

El diseño curricular se realiza en diferentes niveles de educación, desde la educación básica hasta la educación superior. En cada nivel, el diseño curricular se adapta a las necesidades y características específicas de los estudiantes y del entorno educativo.

El diseño curricular puede variar según el enfoque pedagógico que se adopte. Por ejemplo, un diseño curricular centrado en el estudiante fomentaría la participación activa de los estudiantes en su propio aprendizaje, mientras que un diseño curricular centrado en el maestro estaría más enfocado en la transmisión de conocimientos por parte del docente.

En cualquier caso, el diseño curricular debe ser coherente con los objetivos generales de la educación, tales como el fomento del pensamiento crítico, la resolución de problemas y la creatividad, así como la promoción de valores sociales como la tolerancia, el respeto y la responsabilidad.

Referencias consultadas:

- Teoría y diseño curricular. (s.f.). [Universidad del sureste]

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LPS/e3561e1633561ea30b52eecb02086c99-LCLPS803%20TEORIA%20Y%20DISE%C3%91O%20CURRICULAR.pdf>

Consultado el 05 de abril de 2023.

- Zabala, M. (1996) *Diseño y desarrollo curricular*. Editorial Narcea.
- Moreno, J. (2021) *El diseño curricular como puente entre universidad y sociedad*. Ediciones Paraninfo.