

UDS

Cuadro sinóptico

Materia: Teoría y diseño curricular

Octavo cuatrimestre

Licenciatura en Psicología

María de Lourdes Espinosa Monjaras

TEORIA Y DISEÑO CURRICULAR

Teorías

Fuentes y composiciones Del currículo

- Psicopedagógica
- Epistemológica
- Social
- Filosófica

Fundamentos:
-Es de carácter educativo
-Tiene influencias externas

- Sortea problemas de carácter:
- Educativo
 - Estructural
 - De planeación
 - De ejecución

Los sistemas educativos tiene que estar en constante movimiento, en constante cambio, por eso se ven en la necesidad de construir, reconstruir o dejar abierto el currículo.

Fuente psicopedagógica

Subministra información sobre como aprenden los Alumnos

Como contribuyen los conocimientos científicos

Se han abierto nuevas perspectivas de investigación en la búsqueda de estrategias Didácticas coherentes con los nuevos Modelos de aprendizaje propuestos

- Concepción conductista
- Concepción del aprendizaje asociada al estimulo-respuesta

Piaget: constituye una importante aportación para explicar como se produce el conocimiento en general y el científico en particular

Vygotsky: estudio el impacto del medio y las personas que le rodean al niño en el proceso de aprendizaje y desarrollo la teoría del "Origen social de la mente"

Ausubel: acuña el concepto de "Aprendizaje significativo" para distinguirlo del repetitivo o memorístico y señala el papel que juegan los conocimientos previos del alumno en la adquisición de nuevas informaciones

Fuente social

Considera el análisis de la Sociedad, de sus problemas, necesidades y características

Análisis sociológico:
-Determina formas y/o contenidos culturales, proceso necesario para que los alumnos puedan convertirse en miembros activos de la sociedad

La educación tiene: fines sociales e individuales forma parte de una determinada sociedad y educa para ello

- Transmite:
- Conocimientos
 - Técnicas
 - Procedimientos

Composiciones del Currículo

- Objetivos curriculares
- Plan de estudios
- Cartas descriptivas
- Sistemas de evaluación

La elaboración de un proyecto curricular implica una labor en la que deben tomarse en cuenta importantes elementos

- ¿Qué enseñar?
- ¿Cuándo enseñar?
- ¿Cómo enseñar?

Retomar aspectos de la Didáctica general y particular

Antología UDS. (s.f.).

<https://pidigital.abc.gob.ar/diseño-curricular-primaria-0>. (s.f.).

<https://www.gob.mx/sep>. (s.f.).