

Nombre del profesor: Lic. Luis Ángel Galindo Argüello

Nombre de alumno: Rosaura Villagómez Ruiz

Nombre del trabajo: Cuadro sinóptico Unidad 1 y 2

Materia: Teoría y diseño curricular.

Grado: Octavo.

Grupo: sábados

TEORIA CURRICULAR

1.-UN CURSO DE VIDA ES UN PLAN QUE CONDUCE EL PROCESO DE ENSEÑANZA 0 2.- CURSO DE ESTUDIO APRENDIZAJE EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA 3.- PROYECTO EDUCATIVO -4.- CAMPO PRÁCTICO. **CURRICULO** 5.- SU ORIGEN DERIVA DE USAR A LA EDUCACIÓN COMO UN INSTRUMENTO DE ADAPTACIÓN A LA ESCUELA DE ACUERDO CON LAS NUEVAS DEMANDAS (1966) 1.- PSICOPEDAGOGICA: NOS DA INFORMACIÓN DE LA CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO, DE LA INSTITUCIÓN Y LOS PROCESOS. (PIAGET, VIGOTSKY, AUSBEL) 2.- EPISTEMOLÓGICA: COMO SE GENERA EL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO, IR A SU ESENCIA Y COMO A TRAVES DE LAS DIFERENTES ÉPOCAS SE HA IDO TRASNFORMANDO (CIENCIA ACUMULATIVA-EMPIRISMO INDUCTIVISTA- FALSACIONISMO DE POPPER) 3.- SOCIAL: LA EDUCACIÓN SIRVE A FINES INDIVIDUALES Y SOCIALES, YA QUE SE EDUCA SUS FUENTES PARA LA SOCIEDAD, ESTA A SU VEZ INFLUYE PORQUE LAS SOCIEDADES SON DIFERENTES. 4.- FILOSOFICA: SE ENFOCA EN 3 PUNTOS, EL IDEALISMO, REALISMO Y PRAGMATISMO. LA FILOSOFIA EDUCATIVA CREA AL PENSAMIENTO QUE HACE QUE LOS ALUMNOS CUESTIONES E INDAGUEN SOBRE LOS POR QUÉS. T.- SON LOS PROPOSITOS EDUCATIVOS GENERALES 2.- SE PERSIGUEN CON UN SISTEMA EN PARTICULAR DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE. 1.- OBJETIVOS CURRICULARES 3.-ES EL COMPONENTE PRINCIPAL DEL PROCESO **DOCENTE-EDUCATIVO** COMPOSICIÓN_ 2.- PLAN DE ESTUDIOS — 1.-ES EL PROCESO DE PLANIFICACIÓN Y ORGANIZACIÓN DE **ACTIVIDADES Y EXPERIENCIAS EDUCATIVAS** 2.-ABARCA METODOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE 3.- CARTAS DESCRIPTIVAS: ES LA FORMA PRÁCTICA EN COMO SE ABORDAN LOS CONTENIDOS DEL CURRICULUM., LLEVA DATOS DE IDENTIFICACIÓN, PROPOSITOS GENERALES, OBJETIVOS, CRONOGRAMA, PROCEDIMIENTO. 4.- SISTEMAS DE EVALUACIÓN: METODO PARA RECOGER INFORMACIÓN QUE PUEDE SER PREDICTIVA O INICIAL, FORMATIVA O SUMATIVA.

CONCLUSIÓNES

Hablar de currículo desde sus diferentes perspectivas como forma de vida o curriculum o como proyecto educativo significa toda una estructura con objetivo especial, en el caso de nuestra antología se enfoca a curriculum como proyecto educativo, el cual tiene toda una estructura un poco compleja, que surge de diferentes fuentes filosóficas, pedagógicas, sociales y epistemológicas, que representan a todo un sistema educativo, es decir el curriculum es la representación de todo un sistema educativo que baja a una institución para hacer acorde el proceso de enseñanza aprendizaje, es decir el curriculum de hace 30 años no es el mismo porque de acuerdo a las fuentes este curriculum se va transformando, este currículo a su vez se divide en diferentes partes, como son los objetivos (el propósito), el plan de estudio (la planificación de todas las materias que se cursarán), la carta descriptiva (que es el desglose de cómo se abordarán los contenidos del currículo y los sistemas de evaluación (ya sea la inicial como diagnóstica, formativa o sumativa que son todas las evaluaciones aplicadas). Es importante porque nos da todo un contexto y panorama del por que se estructura de esa manera y su utilidad dentro de la parte educativa,

BIBLIOGRAFÍA

