



Nombre del profesor: Lic. Luis Ángel Galindo Argüello

Nombre de alumno: Rosaura Villagómez Ruiz

Nombre del trabajo: Cuadro sinóptico Unidad 1 y 2

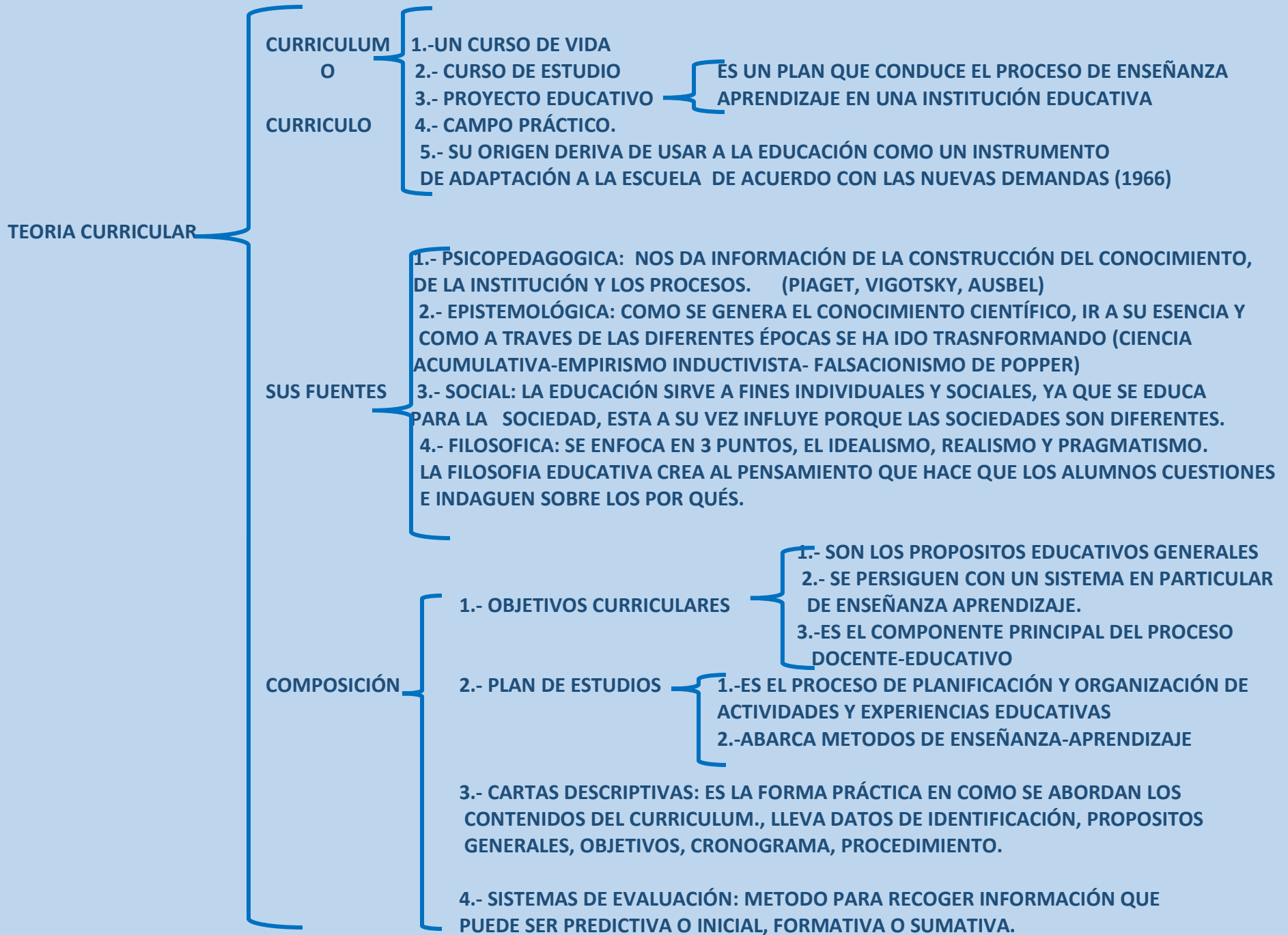
Materia: Teoría y diseño curricular.

.

Grado: Octavo.

Grupo: sábados

Comitán Chiapas 14 de marzo 2023



CONCLUSIONES

Hablar de currículum desde sus diferentes perspectivas como forma de vida o curriculum o como proyecto educativo significa toda una estructura con objetivo especial, en el caso de nuestra antología se enfoca a curriculum como proyecto educativo, el cual tiene toda una estructura un poco compleja, que surge de diferentes fuentes filosóficas, pedagógicas, sociales y epistemológicas, que representan a todo un sistema educativo, es decir el curriculum es la representación de todo un sistema educativo que baja a una institución para hacer acorde el proceso de enseñanza aprendizaje, es decir el curriculum de hace 30 años no es el mismo porque de acuerdo a las fuentes este curriculum se va transformando, este currículum a su vez se divide en diferentes partes, como son los objetivos (el propósito), el plan de estudio (la planificación de todas las materias que se cursarán), la carta descriptiva (que es el desglose de cómo se abordarán los contenidos del currículum y los sistemas de evaluación (ya sea la inicial como diagnóstica, formativa o sumativa que son todas las evaluaciones aplicadas). Es importante porque nos da todo un contexto y panorama del por que se estructura de esa manera y su utilidad dentro de la parte educativa,

BIBLIOGRAFÍA

Aranda Barradas. Innovación educativa. Diseño curricular. Instituto Politécnico Nacional. (2005). D.F.

UDS ANTOLOGÍA. 2023

<https://www.sep.gob.mx/marcocurricular/>