



Mi Universidad

Cuadro sinóptico

Nombre del Alumno: Roxana de los Ángeles Gutierrez Méndez

Nombre del tema: Diseño y desarrollo curricular

Nombre de la Materia: Teoría y diseño curricular

Nombre del profesor: Luis Ángel Galindo Arguello

Nombre de la Licenciatura: Psicología General

Cuatrimestre: 8°

DISEÑO CURRICULAR 3

3.1 metodología de Evaluación

- Agrupación de tres categorías de evaluación:
 - Evaluación predictiva
 - Evaluación formativa
 - Evaluación sumativa

3.2 Clasificación del currículum

- Actividades que surgen en el proceso educativo
 - Currículo formal
 - Currículo real
 - Currículo oculto
- 3.3 Currículo oculto
 - contraposición de currículum
 - formal, derivación de prácticas institucionales

3.4 transversalidad Del currículum

- Conjunto de características
 - Sirven de ejes que giran en los demás aprendizajes
- 3.5 Recomendaciones para la incorporación

3.6 diseño Curricular

- se considera
 - Definición del perfil profesional
 - Fundamentación, determinación de los objetivos
 - Determinación de conocimientos y habilidades
 - Elección y jerarquización
 - Elaboración de la secuencia curricular

3.7 Los Conocimientos

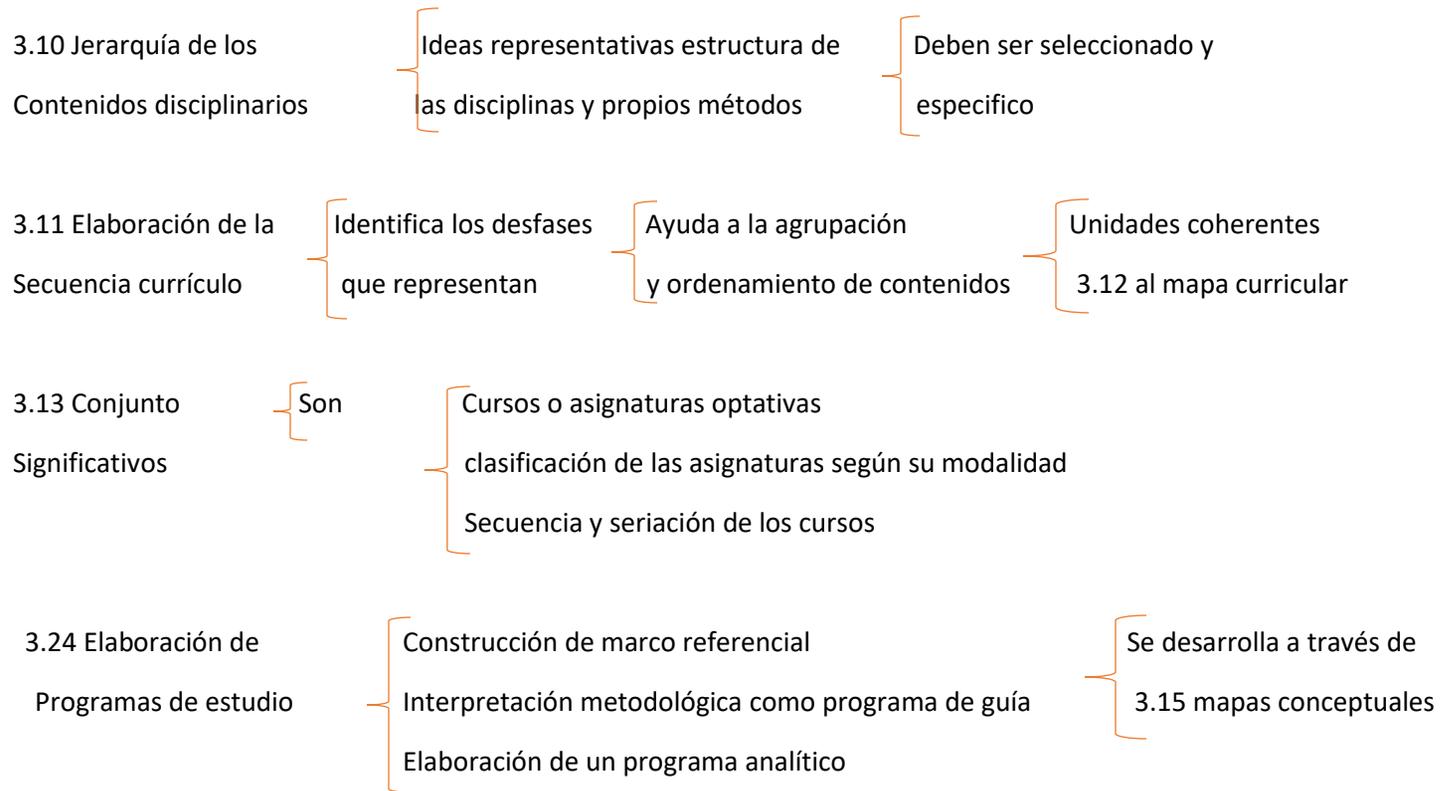
- Constituye todo el currículum de información suficiente
 - Permiten atender un amplio aspecto de áreas de aplicación
 - Habilidades

3.8 Selección y jerarquización De contenidos

- Han de darse sobre la base del conocimiento disciplinario
 - Selección de los contenidos
 - Definición y función de las disciplinas
 - Esencia de la información
 - Los métodos de investigación

3.9 Tipos de Contenidos

- Contenidos tipo conceptual
- Contenidos procedimentales
- Contenidos sobre actitudes, valores y normas



DESARROLLO CURRICULAR 4

- 4.1 Datos de Elaboración
 - Lugar y fecha de elaboración participante
 - Ubicación de asignatura
 - Antecedentes y consecuentes
- 4.2 Antecedente
 - Registro específico
 - Conocimientos
 - Habilidades
 - Actitudes y valores
 - Objetivo general
 - Condiciones de operación
- 4.3 Contenidos y Tiempos estimados
 - Se establece temas y subtemas
 - Metodología didáctica
 - Deben estar organizado y secuenciado
- 4.4 Estrategias Didácticas
 - Facilitación del proceso
 - Asimilación y comprensión al aprendizaje
 - Basa a una metodología didáctica
- 4.5 Relación de Profesor- alumno
 - Se fundamentará en el papel del guía / facilitador
 - En el aula como espacio multidimensional
 - Como lo pretendido y lo no pretendido
- 4.6 Programas de Estudio
 - Auxilio donde se detallan y organizan actividades de Enseñanza-aprendizaje
 - Propuesta de todo un sistema educativo
 - Programa de referencia al programa
- 4.7 Competencias Para enseñar
 - Perrenoud considera que la relación entre el pensamiento y acción
 - Emerge cuando se aplican ante una situación determinada
 - Empiezan desde la educación 4.8 Preescolar, 4.9 Primaria 4.9 Secundario las competencias

4.11 Breve esbozo de metodología

Para diseñar un currículo para

Educación superior

Son 4 etapas

Fundamentación de la carrera profesional

Elaboración del perfil profesional

Organización y estructuración curricular

Evaluación continua del currículo