



Nombre de alumno: Francisco Vázquez Martínez

Nombre del profesor: Luis Ángel Galindo Arguello

Nombre del trabajo: Cuadro sinoptivo

Materia: Teoría y diseño curricular

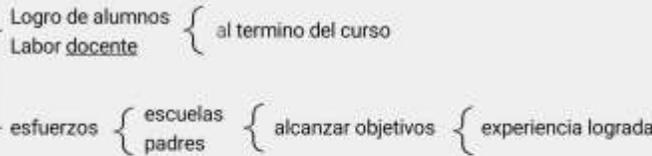
Grado: 8

Grupo: A

Comitán de Domínguez Chiapas a 09 de marzo de 2023.

Currículo

Implica



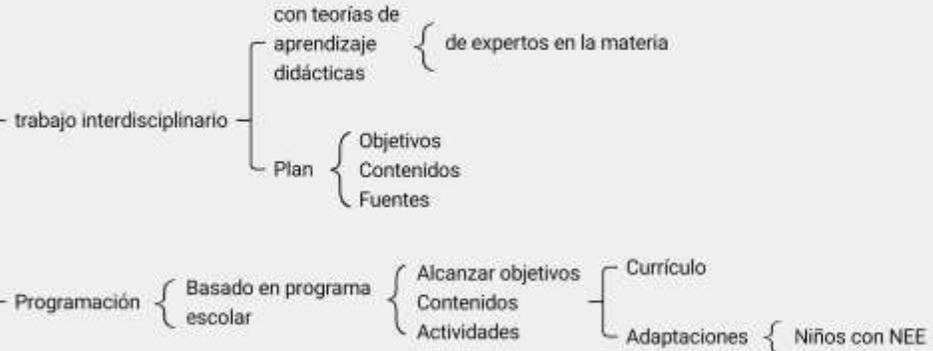
Fundamentos



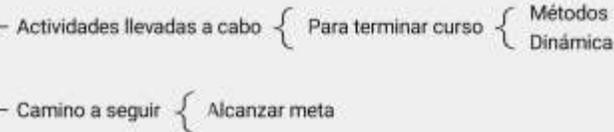
Estructura



Programa



Plan



Conclusión

Así entonces entendemos por currículo al plan de trabajo que se diseña a partir de los recursos, materiales, tipo de alumnos y necesidades del alumnado; en él se plasman las metas y objetivos a alcanzar respecto al aprendizaje y lo adquirido por cada niño.

Se trata de una planeación con mira a lo que se debe alcanzar al término del curso, poniendo en comparación lo que se tenía al principio y lo que se alcanza al final.

Representa un camino a seguir de forma metódica, con pasos bien definidos, haciendo uso de métodos, técnicas, dinámicas específicas apoyándose del conocimiento e información existente de expertos e investigadores en las distintas áreas del aprendizaje. Como lo son la teoría del cognitivismo de Piaget o los temas del aprendizaje del entorno próximo con Vygotsky, entre otros. Teniendo en cuenta que la psicología es una de las disciplinas que apoyan al diseño curricular, así como principalmente lo hace la pedagogía.

Con esto podemos comprender como funciona el sistema educativo en su aproximación más cercana a la psicología, teniendo en mente lo que es adecuado según el nivel académico, capacidades de los alumnos, recursos de la institución, disposición del docente, apoyo de los padres de familia; todos como equipo que hace posible que los planes de ejecuten tal y como se esperan y que los aprendizajes se alcancen de manera satisfactoria.

Tomando en cuenta que en casos particulares de niños con necesidades educativas especiales será necesario hacer ajustes al currículo para que sean adecuadas según las capacidades de los niños, para que de esa forma la educación sea posible acceso para todos por igual.

Bibliografía

Antología UDS: Teoría y diseño curricular

Metodología para la elaboración del diseño curricular / Programa Regional de Formación Ocupacional e Inserción Laboral. -- 1. ed. --San José, C.R.: Coordinación Educativa y Cultural Centroamericana, 2009. 48 p

Ángulo, J. y Blanco, N. (1994). Teoría y desarrollo del currículo. Málaga: Algibe.

Álvarez, A y otros. (1978). Psicología y currículo. Editorial Visor /MEC Madrid.