



Alumna: Griscelda Jaqueline Orantes Sosa

Profesor: Luis Angel Galindo

Materia: Teoria Y Diseño Curricular

Fecha De Entrega : 11 De Abril Del 2023

8 Cuatrimestre

Actividad : Mapa Conceptual

Comitan De Dominguez, Chiapas

Conclusion

Referirnos al concepto de competencias para la enseñanza obliga a leer aportaciones de Philippe Perrenoud, que hace al respecto en una conferencia dictada por él en la ciudad de Guadalajara, México, en relación con la formación de los maestros él expone las siguientes orientaciones que se establecen una diferencia entre un maestro incompetente y un maestro ignorante indica lo insuficiente que el maestro domine una materia para enseñarla si no que además que no es suficiente define el concepto de competencia no es sencillo para cada disciplina del conocimiento que le corresponde a un concepto específico por otra parte enfatiza que las competencias no se enseñan y se pueden enseñar distintos tipos de saberes definiendo fórmulas que se pueden enseñar valores, acciones, actitudes o valores que pueden enseñar procesos o diferentes maneras de hacer las cosas pero hasta ahí nada más la competencia emerge cuando todos estos saberes aplican ante una situación dinámica para toda esta interacción se utiliza el término de sinergia de tal manera que destaca la labor docente en cuanto a que este sea capaz de colocar a los estudiantes en situaciones que pongan en práctica una experiencia formadora ya que en realidad es el alumno, la educación básica en México consta de tres niveles, preescolar, primaria y secundaria, las reformas de los planes y programas de estos niveles contemplan aportaciones actuales de las teorías del aprendizaje, la psicología del desarrollo del niño y del adolescente y las aportaciones pedagógicas del nuevo milenio, la educación preescolar es el primer momento que tienen los niños con la educación formal, la reestructuración curricular que tiene las siguientes finalidades trabajar hasta en competencias partiendo de sus conocimientos previos en segundo lugar los propósitos fundamentales buscan articular la educación preescolar con la educación primaria y secundaria otra característica es que el programa está organizado en función de las competencias entendiendo a estas de las capacidades que incluyen conocer habilidades y destrezas y actitudes y que se manifiestan en acciones en diversos contextos y dependen de las experiencias previas de los alumnos, la siguiente característica es que el programa está organizado en función de las competencias entendiendo a estas en las capacidades que incluyen habilidades y destrezas y aptitudes y que se manifiestan en acciones de diversos contextos y dependen de las experiencias previas de los alumnos.

Bibliografía

Diaz Barriga, F. y otros . Metodología del diseño curricular para la educación superior en Mexico. Trillas. Mexico.1999

DIAZ F Metodología del diseño curricular para la educación superior”Trillas, Mexico 1993.

ENCICLOPEDIA GENERAL DE EDUCACION. Oceano.Barcelona (España),1999.

Diseño Curricular Y Desarrollo Curricular

Fuente social se considera el análisis de la sociedad de sus problemas y de sus necesidades.

Fuente filosófica son idealismos en el cual el mundo exterior se hace una idea del hombre

Composiciones del currículo organizar practica educativa que se convierte en un currículo formal.

Programa y programación es donde el docente se presenta a un grupo donde da a conocer el programa .

Objetivos curriculares son los propósitos educativos generales que persiguen un sistema específico.

Plan de estudios suelen participar en la elaboración de cursos de capacitación para si mismo a terceros .

Metodología de evaluación, dinámica del proceso evaluativo a nivel de formalización y sistematización.

Clasificación del currículo abarca todas aquellas actividades que surgen en el proceso educativo

Diseño curricular definición del perfil profesional como elemento profesional.

Conocimientos constituyen todo el cumulo de información suficiente

Justificación describir razones por las que se pone el programa de estudios

Estrategias didácticas la metodología implica facilitar estrategias por parte del profesor

Competencias para enseñar obliga a aportaciones a leer

Auxiliara de donde se detallan actividades de enseñanza aprendizaje