Nombre de alumno: JESÚS ANDRÉS LECONA GARCÍA.

Nombre del profesor: LIC. Luis ángel Galindo.

Nombre del trabajo: mapa conceptual unidad 3 y 4

Materia: Diseño curricular.

Grado: 8° CUATRIMESTRE.

Grupo: -

Abril 2023

UNIDAD III: DISEÑO CURRICULAR.

- **3.1 METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN.**
  - Dinámica del proceso evaluativo
  - Instrumentos de recogida de información.
  - Evaluación Predictiva o Inicial.
    - Sumativa y formativa.
- **3.2 CLASIFICACIÓN DEL CURRICULO.**
  - El curriculum ha sido dividido para su estudio en curriculum formal, curriculum real y el curriculum oculto y de esta manera poder abarcar todas aquellas actividades que surgen en el proceso educativo
    - Formar y real.
      - Oculto.
- **3.5 RECOMENDACIONES PARA LA INCORPORACIÓN DE VALORES TRANSVERSALES EN EL CURRÍCULO.**
  - *se plantean como contenidos que hacen referencia a problemas y conflictos de gran trascendencia, que se producen en la actualidad y frente a los que es urgente la toma de posiciones personales y colectivas.*
    - *son contenidos relativos principalmente a valores y actitudes, a través de su programación y desarrollo, así como de su análisis y comprensión de la realidad*
- **3.8 SELECCIÓN Y JERARQUIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS.**
  - **Selección de contenidos.**
    - **Definición, escénica y métodos.**
- **3.9 TIPOS DE CONTENIDOS.**
  - **Conceptuales.**
    Procedimentales.
    - **Actitudes, valores y normas.**
- **3.10 JERARQUIA DE LOS CONTENIDOS DISCIPLINARIOS.**
  - Contenidos Indispensables (aquellos que ineludiblemente deben estar presentes como parte del corpus imprescindible de una profesión).
    - Contenidos Complementarios (aquellos que, aún siendo prescindibles, o sustituibles, enriquecen la formación profesional para actuar en un contexto determinado).
  - Contenidos Necesarios (aquellos sin los cuales no es posible el estudio o la aplicación de los contenidos indispensables).
- **3.11 ELABORACIÓN DE LA SECUENCIA CURRICULAR.**
  - **organización de los contenidos.**
    - Dimensión de Verticalidad.
      - Dimensión de Horizontalidad.
- **3.13 CONJUNTOS SIGNIFICATIVOS**
  - Cursos o Asignaturas Optativos.
    - Clasificación de las Asignaturas según su Modalidad
      - Secuencia y Seriación de los Cursos.
- **3.15 MAPA CONCEPTUAL BASICO.**
  - Central.
    - ☐ conectado.

UNIDAD IV: DESARROLLO CURRICULAR.

4.1 DATOS DE ELABORACIÓN:

- Lugar y fecha de elaboración.
- Participantes.
- Justificacion.
  - Ubicación de la asignatura.

4.2 ANTECEDENTES

- Conocimientos, habilidades y aptitudes.

4.4 ESTRATEGIAS DIDACTICAS.

- La metodología implica definir las estrategias didácticas (facilitación del proceso por parte del profesor) y las estrategias de aprendizaje (proceso en el cual el alumno asimila, comprende y aplica el aprendizaje).
  - 4.5 RELACION PROFESOR-ALUMNO.

4.6 PROGRAMAS DE ESTUDIO

- Un programa de estudio es un auxiliar donde se detallan y organizan las actividades de enseñanza-aprendizaje, en relación con los objetivos generales, terminales o de unidad; en la actualidad también se hace énfasis en el perfil del egresado
  - COMPETENCIAS PARA ENSEÑAR.

4.8 LAS COMPETENCIAS EN LA EDUCACIÓN PREESCOLAR primaria y secundaria.

- Las características del programa de educación preescolar son: primeramente tiene un carácter nacional, esto implica que es el único autorizado para los planteles oficiales y particulares, atendiendo a la diversidad y a la interculturalidad